



## Tartalom:

→ Intézményegységek rövid hírei:

- **Intézményvezetés**

Megyei versenyen mutathatták meg március 21-én a Sajátos Nevelési Igényű gyerekek, mennyire tudnak figyelni, koncentrálni és szépen írni. A megyei forduló első három helyezettje pedig az országos megmérettetésen képviseli iskoláját és Baranyát április 21-én, Budapesten. A megyei versenyt az FPSZ munkatársai szervezték, az 1-es, a 2-es iskolák, a Művészeti Iskola, az EPSZ, a Könyvtár, a Kollégium és a Művelődési Ház munkatársainak segítségével. Kezdődik a Szakmai Hét, megjelent az új TÁMOP pályázat az Iskolai tehetséggondozásról. ANK apró.

- **Bölcsőde**

Hajó és vízi malom, babafürdetés és egymás lespriccelése, igazi vizes hangulat volt a bölcsődében a II. alkalommal megrendezett Víz világnapján, a Locs-Pocs Napon. A Húsvétra készülve most mi rendeztük be az ünnep hangulatának megfelelően a Pavilont, azt az üvegtárlót, amely az EKF évében megújult téren található. Tájékoztattuk a szülőket a bölcsődei beiratkozással kapcsolatos tudnivalókról. Meglepetéssel várjuk kollégáinkat a Nevelés nélküli szakmai napon, érdekes programjaink lesznek a Föld Napján, és jelen leszünk a 160. jubileumát ünneplő bölcsődei intézményrendszer, pécsi ünnepségén is. Ez csak ízelítő abból a sok mindenből, ami márciusban történt intézményünkben, illetve ami áprilisban zajlik majd.

- **Óvoda**

Tavasszal a környezet megváltozik, felfrissül, megszépül. Az ébredő természetet figyelemmel kísérjük. A tavasz érkezését óvodánkban körjátékokkal, verssel köszöntik a gyermekek. Az óvoda épületei is felveszik tavaszi ruhájukat, a folyosók, csoportszobák hangulata is a kikeletet idézik.

- **1. Sz. Általános Iskola**

Mozarttól Bartókig, a XX. századi zene rejtelmek, - zenei vetélkedőn mutatták meg diákjaink ez irányú műveltségüket. A játékos kulturális programot a méltán nagyhírű Varga Károly, a Zeneművészeti Főiskola nyugalmazott tanára vezette. Mindenki meglátja a csodát! – ez az egyik legnagyobb dolog, amit a pedagógus tehet, nyilatkozta az ANK Hírlevélnek Hajnal Éva pedagógus, aki tanítványaival évek óta hozzájárul a tehetséges gyerekek természettudományos ismereteinek bővítéséhez, illetve, hogy szakértő kezek által bővüljenek tovább ezek az ismeretek. De mint írásunkból kiderül, nem szűkül le az általa végzett tehetség felismerés és – gondozás a természettudományokra. Részletek, a zenei vetélkedő beszámolója után!

- **2. Sz. Általános Iskola**

Nyílt tanítási napokon mutattuk be iskolánkat az érdeklődő szülőknek, 2. helyezést értünk el a „Pénz mesél” vetélkedőn, Zöld családi napot, Szülők-nevelők bálját tartottunk, foglalkoztunk gyermekeink egészségével és a vagyonuk védelmével is, míg ők számos tanulmányi és sportversenyen remekül szerepeltek.

- **Gimnázium**

Különleges volt az idei március 15-i megemlékezésünk. Drogprevenciós programon vettek részt tanulóink. Megjelent a Kelet, irodalmi lapunk újabb száma. Angliában voltak a 11.a osztályosok, a kirándulás ihlette az egyik Cserebogár újságíró, Csernyánszky Benigna „Szellemes” írását. A Húsvét közeledtével a „Vegyünk-e a gyereknek húsvéti nyuszt?” dilemmáról és a felelős állattartásról írt ugyancsak a diákújság hasábjain cikket a témáról, Kápolna Elvira.

- **Művelődési Ház**

Szokásunkhoz híven nagyon sok érdekes programmal vártuk az érdeklődőket Művelődési Házunkban, márciusban is. Színházi előadásokkal, kiállításokkal, gyermekeknek és felnőtteknek szóló előadásokkal találkozhattak a hozzánk betérők. Nagy sikerrel folytatódtak a klubprogramok is. Már most felhívjuk a figyelmüket olvasóinknak, hogy böngésszenek az áprilisi ajánlataink között, biztosan akad majd a kedvükre való program, amelyekre szeretettel várjuk Önöket!

- **Kollégium**

Jól sikerült a **március 15-re** tiszteletére rendezett projektdélután. A diákok, több területét dolgozták fel az eseményeknek, amelyeket egy-egy helyszínen/állomáson mutattak be, teljesítményüket mindenhol értékeltük. A kollégisták többek között plakátot készítettek, kokárdát varrtak, verset szavaltak. A program egy részét kivittük a kollégium mögötti térre, ahol a fiatalok még táncoltak is. A legszebb pillanatok voltak ezek, hiszen a kertvárosiak közül is, akik hallották a műsort, örömmel vették megemlékezésünket.

- **Művészeti iskola**

Sikert sikerre halmoztak táncaikkal a Művészeti Iskola növendékei. Megyei Gitárversenyt rendezett az intézmény a Művelődési Ház közreműködésével.

- **Könyvtár**

Idén lesz 30 éves a Bölcs Bagoly játékunk. Kérünk minden régi is új kollégát, írja meg észrevételét, véleményét erről a könyvtári játékunkról. A kész műveket e-mailben, vagy papíron juttassátok el a gyerekkönyvtárba április végéig! Új könyveket ajánlunk a gyermekeknek és a felnőtteknek is. Számos program szervezésébe besegítettünk márciusban, így például az SNI-s versenybe, vagy a HUNGAROTON-HANG-JÁTÉK-ba. Húsvétváró kézműves foglalkozásra is várjuk a gyerekeket!

- **Sportegység**

Márciusi visszatekintő.

**2012. április 13-14-én a „Kapkodd a lábad!”** - játékos sor- és váltóverseny országos diákolimpia selejtezőjét és döntőjét rendezik Sportcsarnokunkban.

- **ANK apró**

---

## Intézményvezetés - FPSZ

---

Megyei versenyen mutathatták meg március 21-én a Sajátos Nevelési Igényű gyerekek, mennyire tudnak figyelni, koncentrálni és szépen írni. A megyei forduló első három helyezettje pedig az országos megmérettetésen képviseli iskoláját és Baranyát április 21-én, Budapesten. A megyei versenyt az FPSZ munkatársai szervezték, az 1-es, a 2-es iskolák, a Művészeti Iskola, az EPSZ, a Könyvtár, a Kollégium és a Művelődési Ház munkatársainak segítségével. Kezdődik a Szakmai Hét, megjelent az új TÁMOP pályázat az Iskolai tehetséggondozásról. ANK apró.

### Szépen írni művészet



Korunkban, amikor a számítógép uralja mindennapjainkat, és a legtöbb gyerek már a klaviatúrát használja az íráshoz, azt hihetnénk nem fontos a kézírás. Főleg nem a szépírás. Pedig igen. A kézírás személyes, odafigyelést, összpontosítást igényel. A kézírásunk bizonyos mértékben jellemez bennünket. A tanítók pontosan tudják milyen óriási feladat megtanítani a kicsiket írni, még nagyobb feladat ez abban az esetben, ha sajátos nevelési igényű gyerekekről van szó. (cikk: Fábíán Mária)



Megyei versenyen mutathatták meg március 21-én a Sajátos Nevelési Igényű gyerekek, mennyire tudnak figyelni, koncentrálni és szépen írni. A megyei forduló első három helyezettje pedig az országos megmérettetésen képviseli iskoláját és Baranyát április 21-én, Budapesten. A versenyt a Tehetségeket Segítő Tanács hirdette meg, az iskolai fordulók legjobbjai jutottak a megyei döntőbe, amit a pécsi Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ, mint Akkreditált Kiváló Tehetségpont örömmel rendezett meg. Huszonnégy iskolából érkeztek az általános és középiskolás diákok egész Baranyából, Kétújfalutól Villányon át, számos településről.

Négy korcsoportban, 101 gyermek versenyzett. Az első másodikosoknak „A Kiskakas és a drágakő” című verses mesét, a harmadik és negyedik osztályosoknak Nagy Bandó András: Mesét kérek! - című, ugyancsak verses meséjét, a felső tagozatosoknak Pinczési Judit: Légtornász című versét, míg a gimnazistáknak Sobor Katalin: Halimba című helységnév magyarázó mondáját kellett a lehető legszebben lemásolniuk. A diákok és felkészítő tanáraik is nagyon komolyan vették a feladatot, ahogy a zsűri is. Az értékelés során ugyanis nyolc főszempont – ilyenek például, hogy a szöveg elhelyezése, a szóközök egyenletessége, az alsó- és felsőhurok egyenletessége – és huszonnégy alszempont szerint minősítették, pontozták az írásokat. A tanulók mindegyike kiválóan teljesített, korcsoportonként az első három helyezettet díjazták, akik egyben tovább is jutottak az országos döntőbe, amelyet április 21-én rendeznek Budapesten.

## Eredmények:

### **1. korcsoport (első és második osztályosok)**

**I. helyezett:** Szép Patrik – Kodolányi ÁMK Német Nemzetiségi Általános Iskolája, Pécsvárad – felkészítő tanára: Székelyné Nagy Szilvia

**II. helyezett:** Katona Bettina Livia - ANK 1. Sz. Általános Iskola Pécs – felkészítő tanára: Komjátiné Michelisz Annamária

**III. helyezett:** Galambos Krisztián - ANK 1. Sz. Általános Iskola Pécs - felkészítő tanára: Komjátiné Michelisz Annamária

### **2. korcsoport (harmadik és negyedik osztályosok)**

**I. helyezett:** Hofecker Dalma - ANK 2. Számú Általános Iskola Pécs – felkészítő tanára: Stier Lászlóné

**II. helyezett:** Zombár Fanni - Mecsekaljai Iskola Székhely Pécs – felkészítő tanára: Horváthné Vertike Andrea

**III. helyezett:** Bilibók Attila - Mecsekaljai Iskola Székhely Pécs - felkészítő tanára: Horváthné Vertike Andrea

### **3. korcsoport (ötödiktől a nyolcadik osztályosokig)**

**I. helyezett:** Csáki Henrietta - Alapfokú Oktatási és Nevelési Központ, Villány – felkészítő tanára: Horváthné Fritsch Mariann

**II. helyezett:** Hajku István - Dél-Zselic Középiskola Kétújfalui Konrád Ignác Általános Iskolája és Óvodája – felkészítő tanára: Torma Brigitta

**III. helyezett:** Lővei Ákos - ANK 2. Sz. Általános Iskola Pécs – felkészítő tanára: Liebermann Emőke

### **4. korcsoport (gimnazisták)**

**I. helyezett:** Csiki Szabina - Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola Siklós – felkészítő tanára: Kapitány Anita

**II. helyezett:** Laudon Alexandra - Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola Siklós – felkészítő tanára: Kapitány Anita

**III. helyezett:** Fajcsi Rebeka - Radnóti Miklós Közgazdasági Szakközépiskola Pécs – felkészítő tanára: Thürmer Tünde

A verseny célja az volt, hogy pozitív megerősítést kapjanak további tanulásukhoz a sajátos nevelési igényű gyerekek, a velük való beszélgetések során kiderült, már azt is így élték meg, hogy továbbjutottak a megyei fordulóra.

Gratulálunk valamennyi versenyzőnek, a díjazottaknak sok sikert kívánunk az országos döntőben való részvételükhöz!



Az ANK vezetése külön köszönetét fejezi ki azoknak az intézményegységeknek, kollégáknak, akik lehetővé tették, hogy a verseny azon a kiváló szakmai színvonalon valósulhasson meg, amelyet a résztvevők tapasztaltak!

**Dr. Takács József ügyvéd úr 2012. április 12-én és 26-án ingyenes jogsegélyszolgálatot tart a Művelődési Házban, 13 és 16 óra között.**



# APÁCZAI SZAKMAI NAPOK

2012. április 16-22.

Nap	Időpont	Program	Helyszín
<b>2012.04.16. hétfő</b>	9:00–14:00	Tehetségek a szakképzésben (bemutató és verseny)	Színházterem
	9:00-13:00	Angol novellairó verseny döntője (Gimnázium)	Könyvtár
	14:30-16:30	Informatika tanári kerekasztal	Apáczai terem
	13:00-15:00	Úszóverseny(2.sz. Ált.Isk.) Alsó tagozat	Uszoda
	17:30	A Martyn Ferenc Művészeti Szabadiskola zenei tagozatának hangversenye	Színházterem
	17:00	A Martyn Ferenc Művészeti Szabadiskola vizuális tagozatának kiállítás megnyitója	Kiállítótér
	10:00-11:15	<b>Zöld Föld Hét - "Én kis kertem kerteltem..."</b> Tavaszi munkák az óvoda udvaron	ANK Óvoda mindhárom épület udvarán
	14:00-15:00	V. Sportelméleti vetélkedő (gimnazisták részére)	ANK Gimnázium (Sportegység szervezése)
<b>2012.04.17. kedd</b>	10:00-13:00	III. Csillag-ÁSZ Kupa verseny	Könyvtár
	14:00-16:00	Apáczai vetélkedő intézményszintű	Könyvtár
	13:00-15:00	Úszóverseny(2.sz. Ált.Isk.) Felső tagozat	Uszoda
	10:00-11:15	<b>Zöld Föld Hét - "Homokvár építés"</b>	ANK Óvoda/ udvaron Csiribiri Óvoda, Cifra Palota, Aprók Háza
	13:15-14:00	Brecht: Koldusopera	Színházterem
	14:15-18:30	Kollégiumi Diákszínházi Tehetségműhelyek bemutatkozása	Színházterem
<b>2012.04.18. szerda</b>	9:00-14:00	Természet Környezet Egészség – regionális vetélkedő (Gimnázium)	Könyvtár
	14:00-16:00	Testvérvárosok vetélkedő	Színházterem
	14:00-15:00	Kertvárosi Ált.Isk. 2.oszt. Matematika versenye	2.sz. Isk. 21-22 terem
	10:00-11:15	<b>Zöld Föld Hét - "Kivirul a világ"</b> nagycsoportosok környezetismereti játéka	ANK Óvoda Cifra Palota
	17:00	Tanári hangverseny (Művészeti Iskola)	Színházterem

<b>2012.04.19.</b> <b>csütörtök</b>	10:00-15:00	VII. Apáczai Matematikaverseny	Könyvtár
	11:15-14:30	Szorobán bemutató	Apáczai terem és előtere
	8:00-14:00	Énekel az iskola (iskolai szintű)	Színházterem
	10:00-10:30	Pancsoló nap	Bölcsőde
	8:00-13:30	Teremtájékoztató: bemutató és háziverseny	Sportcsarnok
	09:00-12:00	<b>Zöld Föld Hét - Föld Napja</b> / Föld napi kirándulás	ANK Óvoda
	8:00-14:00	Német nemzetiségi programok. - népszokások (prezentációk, fotókiállítás) - olvasási verseny résztvevőinek szereplése - filmbemutató - szakmai előadás (alternatív autómobilról)	ANK Gimnázium
	10:00-12:00	"Kukkan-tó" program Pogányban az iskolásoknak a Víz világnapja alkalmából versek, dalok a vízről, játékos feladatok	Ank Óvoda-Iskola
	16:00	Várostörténeti vetélkedő (Megyei kollégiumok)	könyvtár
	8:00-14:00	Projekt nap: A mindennapok tudománya	ANK Gimnázium
<b>2012.04.20.</b> <b>péntek</b>	10:00-13:00	Vers és prózamondó verseny	2.sz. Isk.
	18:00	Könnnyűzenei Koncert	Színházterem
	10:00-11:15	<b>Zöld Föld Hét "Én kis kertem kerteltem..." Tavasz munkák az óvoda udvaron</b>	ANK Óvoda mindhárom épület udvarán
<b>2012.04.21.</b> <b>szombat</b>	8:00-20:00	IV. Országos Modern- és Kortárástánc Verseny	Színházterem
<b>2012.04.22.</b> <b>vasárnap</b>	8:00-20:00	IV. Országos Modern- és Kortárástánc Verseny	Színházterem

## Bölcsőde

Hajó és vízi malom, babafürdetés és egymás lespriccelése, igazi vizes hangulat volt a bölcsődében a II. alkalommal megrendezett Víz világnapján, a Locs-Pocs Napon. A Húsvétra készülve most mi rendeztük be az ünnep hangulatának megfelelően a Pavilont, azt az üvegtárlót, amely az EKF évében megújult téren található. Tájékoztattuk a szülőket a bölcsődei beiratkozással kapcsolatos tudnivalókról. Meglepetéssel várjuk kollégáinkat a Nevelés nélküli szakmai napon, érdekes programjaink lesznek a Föld Napján, és jelen leszünk a 160. jubileumát ünneplő bölcsődei intézményrendszer, pécsi ünnepségén is. Ez csak ízelítő abból a sok mindenből, ami márciusban történt intézményünkben, illetve ami áprilisban zajlik majd. Következzenek a részletek:



### Megtörtént események - „Rügymozdító március”

#### LOCS-POCS nap

Második alkalommal rendeztük meg bölcsődénkben a Víz világnapját játékos formában. Ezen a napon kicsik és nagyok ruházatán egyaránt



megjelent a kék szín valamilyen formában. Volt olyan kisgyermek, aki teljesen kékben jött a bölcsődébe. A felnőttek kék pólót, nadrágot, vagy karkötőt viseltek, illetve a konyhás néni kék papírból vízceppet ábrázoló kitűzöt tettek ruhájukra.

A vizezős napot nagy érdeklődéssel fogadták a gyerekek. Egyik csoportban öntözgettek különböző nagyságú üvegekből különböző nagyságú üvegekbe, babát fürdettek, a végén már egymást is. Másik csoportban hajót készítettek és vízre bocsátották, tavat festettek, vízi malommal játszottak, az előre elkészített jeget meleg vízzel olvasztottak. Minden csoportban volt lehetőség a vízzel való közelebbi ismerkedésre ezen a napon. Az átadószekrények ajtaján sorakoztak a vizes ruhák, melyeket megnyugvással konstatáltak a szülők a délután folyamán, hogy volt itt locs-pocs mind a 11 csoportban.

Olyan élménnyel tértek haza a gyerekek, hogy másnap úgy jöttek a bölcsődébe „ugye ma is vizezünk, ma is megnézzük mennyire hideg a jég”.

A bölcsődés gyermekeink arcán látott öröm és a szülőknek mesélt élmények bennünket, kisgyermeknevelőket is feltöltött új erővel és arra készítet, hogy jövőre se feledkezzünk el erről a napról. Aki szeretne képeket látni erről a napról, látogassa meg honlapunk képgalériáját.

[www.educentrum.hu/bolcsode](http://www.educentrum.hu/bolcsode)

## Üvegpavilon

Az átalakított ANK térrendszer struktúrájában található egy Pavilon, melyet minden oldalról üveg határol. Mire is való? Mi célt szolgál? Ki, vagy kik használják fel elképzelésükhöz? Nehéz ezekre a kérdésekre egyértelműen válaszolni. Olyan útvonalon helyezkedik el, ahol naponta több generáció is elhalad, hisz innen közelíthető meg az ANK - mondhatni - valamennyi intézményegysége.

A 2.sz Általános Iskola készítette ez idáig a pavilon díszítését, most „kölsönkértük” Húsvét közeledtével, melyet április hónapban is szeretnénk még „birtokolni”.

**Bízva abban, hogy kicsik és nagyok, fiatalok és idősebbek szívesen ülnek le a sétányon a kihelyezett padokra, megtekintve a tavaszi jeles naphoz kötődő kiállításunkat. Nézd meg Te is!**

## Baba-mama klub

Anyukák mellett apukák is eljöttek a közeledő **bölcsődei beiratkozásról szóló tájékoztató jellegű beszélgetésre**, melyet csecsemők és kisgyermekesek vidám gagyogása, „követelőzése” fűszerezett március 28-án, szerda délelőtt a Művelődési Ház egyik termében. Az általános információk elhangzása után személyes jellegű kérdések megválaszolására került sor, érintve az április 1-jétől bevezetésre kerülő személyi térítés díj kérdéskörét. A Bölcsőde mindennapi életébe való betekintést, az intézményünket bemutató szórólap átadása is segítette.

## Hamarosan megtörténik - „Április Füttyös fiús”

**Tavaszi nevelés nélküli munkanapunkat** - áramszünet miatt - **április 11-én** az ANK Közösségi Házában tartjuk.

**Téma: MEGLEPETÉS**, melyhez belépőként egy csomag popcorn szükséges.

Ezen a napon adják át a **„Csoda Bölcsődéért”** intézményegységi kitüntetést, melyet a tavalyi évben első ízben ítelt oda a bölcsőde vezetése.

## Zöld Bölcsőde – tavaszi papírgyűjtés

Az ősszel megrendezett **első papírgyűjtésünket a szülők pozitívan fogadták**. A rendelt konténer láttán (10m<sup>3</sup>) először megijedtünk. Hogyan fog ez megtelni? Aztán jöttek sorra a papírkötegek, hullámkartonok, képes újságok és egyébek. S láss csodát, megtelt a konténer.

**KÖSZÖNJÜK MINDENKINEK**, aki hozott bele „anyagot”.

**A befolyt összegből képeskönyveket vásároltunk a gyermekcsoportoknak.**



**Tavaszi papírgyűjtésünket április 18 és 20** között tartjuk. Ezekon a napokon 7 órától - 15 óráig lesz lehetőség a bölcsőde keleti kapujába kihelyezett konténerbe beletenni bármilyen papírt.

### III. Bölcsődék Napja – 160 éves évforduló

2010. **április 21**-én első alkalommal tartottuk meg - az ANK Bölcsőde szervezésében - az Állami Ünneppé nyilvánított **Bölcsődék Napját** a Kisgyermek Szociális Intézmények bölcsődéivel karöltve, mely a 7. Apáczai Szakmai Napokra esett.

Azóta eltelt két év, és a bölcsődei intézményrendszer **160. évfordulóját** ünnepeljük. Az Országos Konferencián túljelentkezés miatt sajnos nem tudunk részt venni. A KSZI szervezésében zajló pécsi konferencián - április 23-án - bölcsődénk is delegáltatja magát.

„Házi” ünnepségünk keretében április 16-án (hétfőn), átadjuk a **nagyközönségnek készült kiállításunkat az Üvegpavilonban**.

### IX. Apáczai Szakmai Napok

Intézményünkben a **Föld napja bölcsődés szemmel** - elnevezésű közös tevékenységet rendezzük meg a IX. Apáczai Szakmai Napok keretén belül.

A csütörtöki napra tervezett programunk

- a tavaly felavatott „Csoda-kert” rendbetétele
- **új virágok ültetése**
- **papírgyűjtés**
- természetet bemutató **képeskönyvek** nézegetése
- Föld „színeivel” való **festés/színezés**

### Bölcsődei beiratkozás

Az otthoni intenzív együttlét után eljön az a pillanat, amikor az anyuka visszamegy dolgozni. Ez általában két ok miatt következik be: 1 - lejár a GYED ideje, 2 - pénzügyi, megélhetési nehézségeit akarja enyhíteni a család, s emiatt korábban megy vissza az édesanya a munkahelyére, amennyiben várják, illetve hívják dolgozni.

**Bölcsődénkben 2012. április 26-27-én 9.00-13.00 között lesz lehetőség beíratni a kisgyermeket a 2012/2013 nevelési-gondozási évre.**



A kisgyermekkel együtt a következő iratok szükségesek a beiratkozás alkalmával:

- gyermek születési anyakönyvi kivonata
- gyermek lakcímkártyája
- gyermek TAJ kártyája
- édesanya személyi igazolványa
- édesanya lakcímkártyája
- esetleges betegség esetén – orvosi igazolás

**Minden érdeklődő Családot szeretettel várunk!**

### **Pécsimami Központ**

A pécsi és Pécs környéki anyukák és kismamák helyi internetes oldalával mondhatni a kezdetektől fogva kapcsolatunk van, hiszen létrehozója (**Gellén Nóra**) egyik kisgyermeknevelőnk leánya, aki maga is kétgyermekes anyuka.

Együttműködésünknek köszönhetően a közelgő **II. Pécsimami Napok** keretén belül - „**A családi biztonság és harmónia napján**” - **április 28-án (szombat) 10 óra 30 perctől „A három kismalac”** című mesével lép fel **Nebuló báb-csoportunk** a Pécsimami Központban (Pécs, Fürdő utca 1.sz.).

---

## **ANK Óvoda**

---

### **Tavasza az óvodában**



Tavasszal a környezet megváltozik, felfrissül, megszépül. Az ébredő természetet figyelemmel kísérjük. A tavasz érkezését óvodánkban körjátékokkal, verssel köszöntik a gyermekek. Az óvoda épületei is felveszik tavaszi ruhájukat, a folyosók, csoportszobák hangulata is a kikeletet idézik.

A Csiribiri Óvoda külön Tavaszünnepet szervezett, az Aprók Házában a március 15-i ünnepséggel kötötték össze a tavaszváró programot. Dallal – verssel, közös tánccal ünnepeltek a gyermekek és az óvoda dolgozói. A Cifra palota épületében minden csoport a hagyományai szerint ünnepelt.



## **Biztos Kezdet Óvodai Program**



Óvodánk felkérésére kontroll óvodája lett a Biztos Kezdet Óvodai Programnak. Sikeres részvételünk elismerésére nagy értékű játékkészletet kapott minden óvodai csoportunk a szerepjáték, a mozgásfejlesztés és az értelmi képességek fejlesztésének gazdagítására.



Az ANK Óvoda 1. épülete, a Csiribiri Óvoda az EDUCATIO Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. felkérésére kontroll óvodája lett a Biztos Kezdet Óvodai Programnak.

A TÁMOP 3.1.1. "XXI. századi közoktatás-fejlesztés koordináció" című kiemelt projektben megvalósuló programot a társadalmi és gazdasági egyenlőtlenség enyhítésének igénye hívta életre.

A Csiribiri Óvoda helyi nevelési programja szerinti nevelésünkkel, meglévő pedagógiai kereteinkre és értékeinkre építve támogattuk a Biztos Kezdet Óvodai Program bevezetésének folyamatát.

Felkérésre jól működő Montessori szellemiségű nevelésünkről, és a dajka szerepéről a gyermekek önállóságára nevelésében bemutatkozó film készült.



## **Áprilisi előzetes**

2012. április 16. 17. 18.

Szeretettel várjuk leendő óvodásainkat szüleikkel együtt az óvodai beíratáskor!

A ANK Óvodában a beíratás helyszíne: ANK Óvoda Aprók Háza (3 épület)  
A beíratás időpontja: 2012. április 16. 17. 18. / naponta 700 - 1700

A beíratkozáshoz szükséges okiratok: Az iratkozó gyermek anyakönyvi kivonata  
A gyermek, és szülője lakcím kártyája

## **ANK Szakmai napok**

Az előző évekhez hasonlóan az óvoda is csatlakozik a szakmai napokhoz. Április 20-án pénteken 9 órától rendezzük meg óvodánk nagycsoportosainak a „Kivirul a világ” környezetismereti játékot.

Ezen a napon a csapatok felfedezik a Nevkó általunk is használt intézményegységeit. Minden állomáson játékos feladatokat kapnak, ami az adott intézményegység profiljához kapcsolódik, majd a térképükre felragasztva a képet, mire a játék végére érnek, térképük lesz a Nevelési Központtól.

## „Zöld föld hét” az óvodában Április 16-20-ig

A Zöld Föld hét sok érdekes programmal várja óvodásainkat. Ez alkalommal kirándulásokat, izgalmas, mókás játékokat szervezünk számukra. A programokon épületenként valamint közös feladatokban is összemérik ügyességüket a gyerekek. A kirándulások alkalmával a természetes környezetünkben figyeljük meg a növényeket, fákat, virágokat, bogarakat. Óvjuk, védjük, szeretjük kincseinket.

---

### 1. Sz. Általános Iskola

---

**Mozarttól Bartókig, a XX. századi zene rejtelsei, - zenei vetélkedőn mutatták meg diákjaink ez irányú műveltségüket. A játékos kulturális programot a méltán nagy hírű Varga Károly, a Zeneművészeti Főiskola nyugalmazott tanára vezette. Mindenkiben meglátni a csodát! – ez az egyik legnagyobb dolog, amit a pedagógus tehet, nyilatkozta az ANK Hírlevélnek Hajnal Éva pedagógus, aki tanítványaival évek óta hozzájárul a tehetséges gyerekek természettudományos ismereteinek bővítéséhez, illetve, hogy szakértő kezek által bővüljenek tovább ezek az ismeretek. De mint írásunkból kiderül, nem szűkül le az általa végzett tehetségfelismerés és – gondozás a természettudományokra. Részletek, a zenei vetélkedő beszámolója után!**

#### Mozarttól Bartókig – játékos zenei vetélkedő az 1-es Iskolában

A Liszt Ferenc Műveltségi vetélkedő kapcsán ismerkedtünk meg Varga Károssal, aki a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola nyugalmazott gyakorlatvezető tanára. Ekkor került szóba, hogy szívesen vezetne iskolánkban zenei vetélkedőt. Egész életében a gyerekek zenei élményhez juttatása volt a célja, akár tanórákon, akár zenei vetélkedők segítségével. Rádióban, televízióban számos zenei vetélkedőt vezetett gyermekeknek 40 éven át.



Most minket ért az a szerencse, hogy megismerhettük fiatalos lendületét, elhivatottságát. A Hungaroton által meghirdetett versenyen iskolánkban 90 gyermek vett részt.

A 6., 7., 8. évfolyamon a 20. századi zene rejtelseibe pillantottak be a gyerekek és adtak számot tudásukról. A 3., 4., 5. osztályosok Mozarttól Bartókig tekintették át a zeneirodalmat. Tizenkilenc zenei szemelvény felismerésével és rengeteg kreatív feladat megoldásával bizonyították tudásukat a diákok. Sok játék, nevetés tette emlékezetessé ezt a napot.





**Eredmények:**

**Hungaroton hangjáték arany minősítés summa cum laude**

Stignani Dániel,  
Fülöp Walter,  
Széll Tamás,  
Szűcs Mihály 8.c

**Hungaroton hangjáték arany minősítés summa cum laude**

kicsik: 5.d-3.e-5.a összevonva

<b>arany oklevél</b>	- 6.c, 7.a,	12-14 évesek versenye
<b>arany cum laude</b>	- 7.c	12-14 évesek versenye
<b>ezüst oklevél</b>	- 6.d	8-12 évesek versenye
<b>arany oklevél</b>	- 5.b, 5.e, 3.b	8-12 évesek versenye



### **Mindenkiben meglátni a csodát**

**Az Értsd a Természetet! – elnevezésű természettudományos műhely 5. osztályos diákjai igyekeznek megérteni a körülöttük lévő világot. Komoly kísérletek és előadások, kirándulások alkalmával tapasztalják meg a természetben rejlő, elsősorban fizikai összefüggéseket. Erre volt példa legutóbbi foglalkozásuk is, ahol megnézték, többek között, a kelesztés folyamatát - kicsit a farsang utóhatásának is köszönhetően fánkot sütött egy édesanya és a nagymama, vagy amelyen talán a húsvétnek köszönhetően, tojásokkal is kísérleteztek. A gyerekek Pécs több iskolájából járnak Dr. Berkes József, a PTE TTK Fizikai Intézete nyugalmazott adjunktusának műhelyfoglalkozásaira, így természetesen az eseménynek helyet adó ANK-ból is.**



**A rendezvényen az 1.sz. Általános Iskola tanítója, Hajnal Éva beszélgetett ismerősen néhány gyermekkel és szüleikkel, kíváncsi is lettem, hogy egy tanítónő, aki óvodapedagógus is, hogy kerül kapcsolatba egy természettudományos műhellyel?**

Magam is csodálkoztam, amikor kapcsolatba kerültem a témával egyáltalán, mert művészeti érdeklődésű vagyok. Annak ellenére, hogy természetesen mindent kell tudni tanítanunk, én magyart, éneket, rajzot tanítok. Úgy alakult, hogy öt évvel ezelőtt az ANK 1-es óvodájában a nagycsoportosokkal foglalkoztam, a Csiga-bigákkal, nálunk ugyanis már itt kezdődik a tanítók munkája. Azt tapasztaltam, hogy nagyon nehéz a gyerekeket megnyerni egy-egy témának, amolyan nagyon hangos, nyüzsgő, túl izgó-mozgó csapattal találtam magam szembe. A szokásos óvodai feladatokat hamar elvégeztük, látszott, hogy okos, intelligens gyerekek, de nem a hagyományosnak tartott plusz feladatokkal lehetett őket lázba hozni. Így gondolkodtam, milyen tevékenység lenne a számukra megfelelő, amelyet elég érdekesnek tartanak ahhoz, hogy hasznosan és kellemesen teljenek az együtt töltött napok. Az előző csoportom óta eltelt öt év, és bizony látszott, hogy változott a világ, változtak a gyerekek, és nekem mást kell kitalálnom most az ő számukra.



**Ekkor fogalmazódott meg a kísérletezések gondolata is?**

Mindig is úgy tartottam, hogy gyerekekkel foglalkozni nagyon nagy tisztesség és felelősség. A világon a legnagyobb dolog ez, soha nem tudhatjuk, hogy az általunk tanított gyerekből milyen ember lesz. Nekem az a dolgom, hogy minden gyerekben megtaláljam a benne rejlő kincset és segítsek azt a felszínre hozni, hogy aztán teljes és boldog életet tudjon élni. Ennek szellemében gondolkodtam és kerestem a lehetőségeket. Tehát először próbálkoztam, több mindennel. Azon voltam, hogy mindig legyen olyan dolog, ami őket érdekli. Ezekből a próbálkozásokból derült ki aztán, hogy amikor a természettudományos tevékenységeket végezzük, akkor érdeklődnek, figyelnek a gyerekek a legjobban. Akkor egyszeriben néma csönd lett, annyira tetszett nekik amiről szó volt.

**Milyen természettudományos tevékenységekre, kísérletekre kell gondolni egy óvodás esetében?**

Ákár olyanra, hogy mi történik, ha felfújok egy lufit és elengedem. Tehát a legegyszerűbb dolgokra, amelyektől aztán egészen a „vulkánkitörés” megvalósításáig jutottunk el. Mindeközben mindig arra építettem, ami őket aktuálisan érdekelt. Ezek olyan dolgok voltak, amelyek szinte minden téren lehetőséget adtak nekünk a kutatásra, amikor valaminek megtudhattuk együtt a titkát.

**Úgy fogalmaztál, hogy mindig a gyerekek aktuális élményeiből, az őket érdeklő történésekből indultál ki. Például, hogy berepült egy bogár a terembe, vagy ha valakinek született egy testvére, akkor ez lett a központi téma.**

Ebben semmi különlegesség nincs. Ha figyelünk a gyerekekre, meghallgatjuk, észrevesszük, hogy számára mi a fontos, akkor ő is meghallgat bennünket. Fontos, hogy elérjem ezáltal azt, hogy a gyermek úgy élje meg a mindennapjait az óvodában és az iskolában, hogy az a világon az egyik legcsodálatosabb hely. Az is lényeges, hogy ő abban a csoportban egy különleges ember. Itt azt is elsajátíthatjuk, hogy mindenkire oda kell figyelnünk, mert mindenki fontos számunkra.



**Ha jól értem, akkor a foglalkozások ellenére nem kellett mindenkinek kis természettudósnak lennie. Vagy kis rajzművésznak, vagy matematikusnak és még sorolhatnám. A lényeg, hogy mindenkiből kihozd azt, amiben ő tehetséges, ezt tudja használni és ennek mindenki tudjon örülni. Ugyanakkor azért mindenki belekóstoljon egy kicsit a másik területbe is, amelyben esetleg kicsit gyengébb.**

Pontosan így van, mert tényleg az a legfontosabb, hogy amiben valaki tehetséges, abban ki tudjon teljesedni. Jó, ha meg tudja mutatni az erős oldalát, hiszen erre alapozva képes a továbbiakban fejlődni. Nagyon fontos ugyanis szerintem, hogy mindenkinek lehetőséget adjunk önmagához képest fejlődni!

De legalább ilyen fontos annak megtanulása, hogy a gyerekek meglátják társuk pozitív oldalát. Megtanulják elfogadni, sőt értékelni egymást. Meglátják egymás jó tulajdonságait, képesek örülni a másik sikerének, örömeinek. Ez nagyszerű dolog. Illetve, ha valakinek van egy gyenge pontja, akkor azt hogyan lehet erősíteni, mit tudunk neki abban segíteni.

**A mostani rendezvényen az egykori „hangos és eleven” nagycsoportosok közül néhányan itt voltak, a természettudományos – műhely foglalkozásán. Ez a változás mikor történt és hogyan?**

Mikor 3. osztályosok lettek a gyerekek úgy éreztem, már kevés az amit én nyújtani tudok nekik, mármint a természettudományos érdeklődésű gyerekeknek, ezen a területen. Így el kezdtem keresni nálamnál képzetesebb embert erre. Addig az ideig én is folyamatosan tanultam, kutattam, kísérleteztem velük együtt, de tudtam, hogy most már nekik és nekem is, több tudásra van szükségünk. Ez is jó volt, hogy látták milyen jó tanulni, és hogy ennek igazából soha nincs vége.



Tehát kerestem új lehetőségeket és embereket a továbblépés érdekében, és ezek össze is találkoztak. Nagyon hálás vagyok Szabó Ildikó fizika szakos kolléganőmnek, aki bejött egyszer egy kutató napunkra. Ildikó azonnal érezte a gyerekek és az én elkötelezettségemet és örömeimet e téren, ami igazán inspiráló volt nekem. Ő javasolta, hogy vegyük fel a kapcsolatot Dr. Berkes Józseffel. A professzor úr bejött egy ilyen órára, nagyon tetszett neki amit látott és a mai napig azt mondja, hogy a nálunk látott kutatónap inspirálta a tehetségműhely elindítására, mely az Értsd a természetet címet viseli.

A tanár úr már évek óta elkötelezetten foglalkozik a város természettudományok iránt érdeklődő tehetséges gyerekeivel és óriási öröm a számomra, hogy meghívott ebbe a munkába. Nagyon sokat tanulok tőle és hatalmas élmény szerdáról-szerdára együtt lenni a gyerekekkel is!



**Nyomon követed immár öt éve ezeket a gyerekeket. Mit látsz, miben változtak azok az élénk, nyüzsgő nagycsoportosok mára?**

Azt vettem észre, hogy nagyon komolyan tudnak koncentrálni egy – egy dologra. Van olyan terület ami nagyon elkezdte őket érdekelni. Örömmel kutatnak, sikeresen vesznek részt versenyeken, nem kallódtak el. Volt aki megfogja a kezüket, volt aki továbbfejleszse őket.

De azt is mondhatom, hogy nagyon sokoldalúakká is váltak. Nem lett belőlük szakbarbár. Irodalmi színpadot vezetek és ezek a gyerekek ott is teljes erőbedobással dolgoznak. Hogy ezt is érzékeltessem, csak két példát említek. Április 11-én a Vers Ünnepeét szeretnénk meghonosítani az ANK óvodáiban, ahol verseket fognak mondani a színpadosok az óvodásoknak. Gyereknapon pedig Lázár Ervin meséjét, a Nagyravágyó feketeherceget adjuk elő mindegyik oviban. Ezekre a fellépésekre nagyon komolyan kell készülni, és bizony ezek a gyerekek ezekben is részt vesznek.

Nagy Bandó András: Bandómondókák című mesekönyvét is illusztráltuk. Ezekből a rajzokból kiállítást szerveztünk a Tudásközpontban és egy portréfilm felvételén is jelen lehetünk.

Minden lehetőséget igyekeztünk megragadni, ami szélesítheti a gyerekek látókörét.

Ezek a példák is mutatják mennyire színesek a mindennapjaik és ők maguk is, illetve azt, hogy mennyire tudják értékelni amit kínálunk nekik, mennyire tudnak élni azzal a sok lehetőséggel, ami itt vár rájuk. Értékelik a munkát, annak az eredményét, egy kísérletet éppúgy, mint egy kiállítást vagy egy színházi előadást. Ez volt a célom és örülök, hogy elértem ezt velük, természetesen a kollégáimmal és a gyerekek szüleivel együtt.

**Hajnal Éva pedagógiai munkája nemcsak a gyerekek körében népszerű, tiszteletet ébreszt a szülőkben is. Ennek ékes bizonyítéka, hogy a régi osztályában tanított gyermekek szülei ...és még néhány osztályé, a mostani ovis szülők némelyikével együtt, tavaly jelölték egy országos, úgynevezett "Aranyanyu-díjra", amit 12 ember kaphatott meg. Nem ő lett ugyan a kiválasztott, de maga a jelölés is azt bizonyítja, hogy érdemesnek tartják erre a megtisztelő címre. Éva 2011-ben éppen harminc éve volt a pályán, a jelölést pedig ezúton is szeretné megköszönni a szülőknek.**

---

## 2. Sz. Általános Iskola

---

Nyílt tanítási napokon mutattuk be iskolánkat az érdeklődő szülőknek, 2. helyezést értünk el a „Pénz mesél” vetélkedőn, Zöld családi napot, Szülők-nevelők bálját tartottunk, foglalkoztunk gyermekeink egészségével és a vagyonuk védelmével is, míg ők számos tanulmányi és sportversenyen remekül szerepeltek. Márciusi történéseinket itt olvashatjátok!

### Márciusi visszatekintő

#### Rövid hírek:

- **Nyílt tanítási napokat** tartottunk az érdeklődő szülőknek, leendő elsősöknek **március 7-én és 8-án**, a délelőtti órákban.
- **Iskolánk** 1.a és a 2.a osztályának tanulói részt vettek a Művészeti Iskola által szervezett **hangszeres bemutatón**.
- A Pécsi Kulturális Központ Szivárvány Gyermekeháza által rendezett ” **Pénz mesél...**” elnevezésű **verseny** első akciónapján a **6.a osztály 2. helyezést ért el**.
- A **Zöld családi nap** keretében zajló vásár nagyszerű hangulatban telt március 10-én. A gyerekek az általuk újrahasznosítható anyagokból készített játékokat, könyveket, tárgyakat, arany- és ezüströgökért árulták.
- A 7. évfolyam szereplésével, iskolai műsor keretében **emlékeztünk meg az 1848. március 15-ei** eseményekről, március 14-én.



- A **Csizmás Kandúr** című mesejátékot nézték meg az **1.b osztályosok a Harmadik Színházban, március 19-én**.
- Márciusban a 4.a osztály a Csorba Győző Megyei - Városi Könyvtár Körbirodalom Gyerekkönyvtára által hirdetett **„Szőlő, füge, mandula” elnevezésű verseny** 2. fordulóján, városi sétán vett részt, és ezzel kapcsolatos feladatokat oldott meg.
- Sok értékes ajándékot szereztek a 2. b osztály tanulói a **Víz Világnapja** alkalmából rendezett könyvtári, egyéni vetélkedőn, március 22-én.
- **Papír- és kupakgyűjtést** tartottunk iskolánkban 23-án, melyen minden osztály aktívan részt vett.
- Immár második alkalommal rendeztük meg a **Szülők - Nevelők bálját március 24-én**.



Az estét, nagy sikerrel, iskolánk alsós mazsorett csoportja nyitotta meg, majd a 8. évfolyam angolosai léptek fel ír táncsal, melyet Dr. Bodroginé Farkas Piroska tanított be.



Ezután Józsa János, iskolánk volt tanulója vezetésével a Ritmo Spottánc Egyesület tagjai tartottak nagyon látványos táncbemutatót. A kötetlen, jó hangulatú batyus bál végén rendezett tombolasorsoláson, sok értékes ajándék talált gazdára, köszönhetően a számtalan szponzori felajánlásnak.

- A **Testünk, életműködésünk** témakört február óta a **védőnő** és a **tanítónő** együttműködve, folyamatosan, közösen dolgozzák fel a gyerekekkel. Március 26-án a 3.a osztályban a háztartási vegyi anyagokkal, és azok veszélyeivel ismerkedhettek meg a tanulók a **védőnő** előadásában. Ha már védelem, egy másik ehhez kapcsolódó program is zajlott az iskolában. **Az iskolai vagyonvédelemmel** is ismerkedtek a gyerekek, március 27-én a 4.a osztályban, ahol iskolánk rendőre tartott foglalkozást a témáról.
- Március 27-én zárult a **Suliváró** foglalkozások sorozata, melyen sorobánnal, az angol és a német nyelvvel, a népi gyerekjátékokkal, hangszerekkel, interaktív feladatokkal, számítógépes játékokkal, versekkel, érdekes, változatos feladatokkal, kézműveskedéssel ismerkedhettek meg az ovisok.

## Versenyeredmények

### Német szavalóverseny

Március 1-jén Pogányban német szavalóverseny zajlott, melyre iskolánk tanulói szép versekkel készültek.

**Az ANK német versmondó versenyén** a 2.sz. Iskola 24 tanulója vett részt. 6 fő az 1. évfolyamról, 2 fő a 2. évfolyamról, 1 fő a 3. évfolyamról, 3 fő a 4. évfolyamról, 4 fő az 5. évfolyamról, köztük az egyik tanuló angolos, 7 fő a 6. évfolyamról és 1 fő a 7. évfolyamról.

Korcsoportjából

**Wéber Máté 1. helyezést**  
**Gönczör Edit 3. helyezést**  
**Benkovics Zsolt 2. helyezést,**  
**Burcsa Dániel 3. helyezést ért el.**

### **SNI tanulók Országos Szépiró versenyre**

Iskolánk márciusban rendezte meg a verseny iskolai fordulóját. Két kategóriában (3-4.,5-8.) összesen 10 tanuló nevezett. A megyei versenyre Póka Dorina 3.a, Hofecker Dalma 4.a, Rozvány Barbara 6.a, Somogyi Emőke 6.b és Lövei Ákos 7.b osztályos tanulók jutottak tovább, a sok gyakorlás eredményeként.

Március 21-én intézményünkben rendezték meg a megyei fordulót, ahová 109 tanuló jutott be. Sok-sok szempontot figyelembe véve a zsűri úgy döntött, hogy **iskolánkból a következő tanulók jutottak tovább az országos versenyre, melyet április 21-én rendeznek meg Budapesten:**

II. kategóriában **1. hely Hofecker Dalma 4.a, felkészítő tanára Stier Lászlóné**

III. kategóriában **3. hely Lövei Ákos 7.b, felkészítő tanára Huttner Réka**

### **Úszás**

2012. március 4-én rendezték meg a **XXI. ANK Delfin Kupát**, 13 klub 200 versenyzőjének részvételével. **Keszthelyi Henriett** 1. b osztályos tanuló hátúszásban aranyérmes, mellúszásban bronzérmes szerzett.

Az **Országos Diákolimpián**, március 23-24-én, Hódmezővásárhelyen, **Galacz Petra** 6.a osztályos tanuló gyors-és hátúszásban 8. és 9. helyezést ért el, **Gál Krisztián** 6.b osztályos tanuló pedig a 14. helyen végzett.

Komlón, a **Hélix-Rati-kupán** március 24-én, **Keszthelyi Henriett** 1.b osztályos tanuló delfinúszásban aranyérmes, mellúszásban bronzérmes, hátúszásban bronzérmes szerzett, gyorsúszásban 4. helyezést ért el.

### **Szorobán**

A Belvárosi Iskola által hagyományosan megrendezett területi szorobán versenyre és minősítő szorobán kú vizsgára iskolánkból 32 tanuló jelentkezett. A versenyt március 30-án rendezték meg.

---

## **Gimnázium**

---

Különleges volt az idei március 15-i megemlékezésünk. Drogprevenációs programon vettek részt tanulóink. Megjelent a Kelet, irodalmi lapunk újabb száma. Angliában voltak a 11.a osztályosok, a kirándulás ihlette az egyik Cserebogár újságíró, Csernyánszky Benigna „Szellemes” írását. A Húsvét közeledtével a „Vegyünk-e a gyerekeknek húsvéti nyuszt?” dilemmáról és a felelős állattartásról írt ugyancsak a diákújság hasábjain cikket a témáról, Kápolna Elvira. Versenyeredményeinkről is olvashatnak itt.

### **Március 15. projekt**

Rendhagyó módon emlékeztünk meg 1848. márciusának eseményeiről idén.





A kiadott projektfeladatok elkészítésével - a forradalom eseményeinek felidézése mellett - szeretnénk volna közelebb hozni korunkhoz a 19. századi emberek mindennapi világát, tárgyi környezetét, megidézni a korabeli Budapest hangulatát, megmutatni, hogyan öltözködtek, étkeztek akkoriban azok az emberek, akik a március 15-i események résztvevői voltak.

Az osztályok a következő témákat dolgozták fel, prezentációs technikák (ppt) alkalmazásával:

- Az 1848. március 15-i forradalom eseményeinek helyszínei korabeli képeken - és mai fotókon. (Mi történt? Hol történt? Milyen volt a helyszín régen, milyen ma?)
- Petőfi naplójában pontosan rögzítette a nap eseményeit. A diákok feldolgozták a naplót, sok képpel illusztrálva!
- A kokárda történetét kutatták a tanulók, és mutatták be a színházteremben.
- Mítosz és valóság: összegyűjtötték azokat a téves hiedelmeket, amik a köztudatban a nap eseményeihez tartoznak, de valójában nem történtek meg, vagy nem ott, és nem úgy estek meg.
- Városnéző körútra vitték a nézőket, amelyen képek segítségével kalauzoltak el bennünket a 19. századi Pesten és Budán.
- Pesti Divatlap az 1800-as évek közepéről: ennek segítségével a korszak öltözködését, hajviseletét tárták a többiek elé az előadók. Bemutatták milyen volt a férfi és a női divat, milyen bútorok, milyen tárgyak közt éltek az emberek Petőfi korában?



- Vacsora a Pilvax kávéházban. Azok a diákok, akik ezt a témakört választották, bemutatták a korszak gasztronómiáját, szakácskönyveit, elfeledett ételeit. Elkészíthettek egy korabeli ételt is, a régi recept alapján, a prezentáció ennek munkafázisait is tartalmazta.

A **30** beérkezett munkából **nyolcat** mutattunk be március 14-én, az iskolai megemlékezés keretében, a színházteremben. *További hatot* kinyomtatva tekinthettek meg a diákok a gimnázium 1. emeleti folyosójának faliújságján.

Minden osztálynak köszönjük a beküldött munkákat, az aktív együttműködést!

### Drogprevenációs program – a megelőzés fontossága

A gimnázium rendszeresen pályázik drogprevenációs programok szervezésére. Ebben az évben a 9-10. évfolyam számára tartottak a Drogambulancia munkatársai 5 órás foglalkozásokat.



Ennek keretén belül beszélgettek a gyerekekkel a különböző szenvedélybetegségekről, arról, hogyan mondhatnak nemet az egészséget és a jellemet is károsító anyagokra. A visszajelzésekből az derül ki, hogy a gyerekek jól érezték magukat a program során, szívesen mondták el a témával kapcsolatos tapasztalataikat, észrevételeiket.



Nem elsősorban a drogról szólt a program, az alkohol, a dohányzás, a játékszenvedély, a számítógéptől való függőség problémája is szóba került. Arra is választ kaptak a gyerekek, ha baj van, hová fordulhatnak, kitől kérhetnek segítséget.

### **Megjelent a Kelet márciusi száma!**

A gimnázium irodalmi lapjában többek között E. Dori novelláját olvashatjátok, A boldogság története címmel, és maradv a boldogságnál Kodba Dzszenifer Boldogság? – Angyalvilág novellája is érdekes olvasmányoknak ígérkeznek. A folyóiratban Málnai Adrienn, Rózsás Norbert, Pinczés Milán és M.V. verseit is elolvashatjátok.

Egy kis ízelítő a Kelet verseiből:

### **Régen**

Régen volt már, nem most.  
Mégis úgy adta a sors,  
hogy érdekelt, mi lesz, ha az élet kitesz.  
Álmodoztam és reméltem.  
Nem volt igaz egyik sem.  
Mégsem zavart soha, ha a világ mostoha.  
Lehunyt szemem felnyitom,  
a múltamat felújítom.  
Gondtalan volt az élet,  
de többé már nem félek.  
M.V.

### **Angliában jártak a 11.a osztály tanulói, Csernyánszky Benigna a kirándulás „szellemében” írt cikket a Cserbogár Diákújságba**

### **Szelleme**

***Barátságosak, mint Casper vagy ellenségesek, mint azok a kísértetek, amiket szemtanúk beszámolójából ismerünk? Akárhogy is van... hiszünk egyáltalán a túlvilági létben? Íme a bizonyíték, na de melyik állításra?***

Elég gyakori, főleg a középiskolások körében - a minimális korhatár egyre lejjebb húzódik -, hogy hétvégi kikapcsolódásként horrorfilmet néznek. Ilyenkor lehet a legjobban rájuk hozni a frászt. A film pont a legijesztőbb résznél tart, amikor csörömpölés hallatszik a konyhából. A normális emberek ilyenkor túlesnek egy kisebb szívinfarktuson, a kevésbé normálisak kimennek és megnézik mi történt, ezzel egy időben születnek meg a lehető legvalószínűtlenebb elméletek: egy örült gyilkos betört a házba és meg akar ölni mindenkit – vagy – feldühödött szellemekkel van tele a ház, akik bosszút akarnak állni. Arra véletlenül sem gondolnak, hogy a macska



felmászott az asztalra és leverte a poharat. Miért is? Az túl egyszerű lenne. Ilyenkor még a hitetlen ember is elgondolkodik, vajon tényleg lehet egy a miénkkel párhuzamos világ, amelyben a szellemek élnek? A válasz az előtte megnézett horrorfilmek mennyiségétől és minőségétől függ. Aki nem nézett eleget – és ezután nyilván nem is fog – az elfogad bármilyen idióta magyarázatot, kivéve a túlvilági lényeket. A pszicho-horror rajongói azonban rendesen összecsinálhatják magukat. Ennek a műfajnak ugyanis pont ez a lényege, de a szellemek létezését ez sem bizonyítja. Fogjuk továbbra is a macskára.

Most pedig vonatkoztassunk el egy kicsit a filmekről. A legtöbb embernek van olyan hozzátartozója vagy barátja, akit elveszített, de nap, mint nap gondol rá. Ők biztosan érezték már, hogy valamit nagyon el szerettek volna érni, de számos akadállyal kerültek szembe – később azonban mégis sikerült legyőzniük őket. Vajon megfordult bennük, hogy valaki közreműködhetett? Vagy földhözragadtak és olyan dolgot állítanak, amit még senki nem bizonyított? Tény, hogy az ember saját maga hozza a döntéseit a siker érdekében, de nem kizárt, hogy a legtöbb sikeres ember mögött igencsak nagy motiváció van – és ez lehetett valakinek az elvesztése. Ez ösztönzi arra, hogy minél nagyobbat alkosson, esetleg beírja magát a történelembe, holott tudja, hogy feladni könnyebb lenne. Mégsem teszi és a végén mosolyogva fordul az elveszített személy fényképéhez - de talán könnyekkel a szemében - és ha nem is mond semmit, tudja, mindez nélküle nem is jöhetett volna létre.

Ez sem bizonyítja a kísértetek fizikai létezésére, arra viszont igen, hogy akit egyszer elveszítettünk, még velünk maradhat.

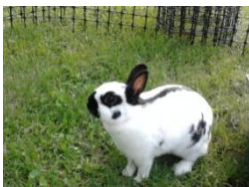
Számos sorozat készült a horrorkedvelők szórakoztatására, ilyen például a Ghost Lab (Szellemlabor) és a Haunted (Állati kísértetek), valamint a Haunting (Kísértetjárás). Mindegyik szemtanúk beszámolójáról szól, akik valamilyen kísértetjárást éltek át. Hogy ezekből mennyi a valóság, és mi a szemfényvesztés, azt mindenkinek magának kell eldöntenie. Annyi azonban elmondható, hogy Anglia egyes részein gyakran számolnak be kísértetjárásról. Vannak, akik ennek valóság alapját is kérik. Két kollégámmal (Vitvindics Laura, Kápolna Elvira) utánajártunk, és a következő képet a kételkedőknek küldjük sok szeretettel!



Csernyánszky Benigna

### [Húsvét-, avagy jöjjön az a bizonyos Nyuszi?](#)

**Közeleg a Húsvét. Hímes tojás, locsolás, sonka, kemény tojás és egyéb húsvéti finomságok. Azonban a főszereplő általában maga a Húsvéti Nyuszi.**



Mostanában nagy divat lett a családok körében, hogy igazi, élő nyulat vesznek a gyerekeknek. Miért? Mert Húsvét. Ez egy darabig mind szép és jó, de amint vége az ünnepnek, általában a gyerekek ráunnak, és a

szülőknek sincs kedvük otthon nyulat gondozni. Na, itt jön egy kérdés: mit csináljunk a nyuszival? Legjobb esetben az állatmenhely gondolata merül fel, ami sajnos nem lehet megoldás, mivel a menhelyek egyre telítettebbek és legfőképp a kóbor kutyákra, macskákra koncentrálnak. Így végső megoldásként marad az, hogy szegény szerencsétlen nyuszi megy a nagyszülőkhöz, ahol előbb utóbb a tányéron végzi...

Mindezzel azt szeretném mondani, hogy ne azért fogadjunk be egy édes puha négylábút, mert Húsvét van, hanem azért hogy ez a szörgombóc megszínesítse mindennapjainkat!

Ha valaki mégis egy nyúl mellett dönt - és hosszútávra tervez-, akkor a törpenyulat tudom ajánlani. Ahogy a nevéből is kiderül, nem nő meg akkorára, mint egy átlagos házinyúl, így azt gondolnánk nem is foglal annyi helyet, ami persze egyáltalán nem igaz. Amint beköltözik, onnantól kezdve mi lakunk az ő lakásában (saját tapasztalat). Regényt tudnék írni, hogy milyen egy izgó-mozgó pamaccsal együtt élni, de megpróbálom rövidre fogni. Először is édesanyámmal beszélgettem.

### **Fontosnak tartod az ember és állat kapcsolatát?**



Igen, mert szerintem van, amikor egy állat sokkal jobb hozzánk, mint egy ember, valamint kiváló társ lehet belőlük egy életen át.

### **Mi a véleményed a kizárólag csak Húsvétra vett nyuszikról?**

Teljes mértékben ellenzem a dolgot. Szerintem ez állatkínzás, mert amint ráunnak az emberek, vagy kidobják szegényt az utcára, vagy jobb esetben elviszik egy menhelyre. Kizárólag Húsvétra én egyáltalán nem vennék, ugyanis, ha már veszünk egyet, akkor gondoznunk és felelősséget kell vállalnunk érte.

### **Szerinted melyek a legjobb életkörülmények egy háziállat számára?**

Legfontosabbnak a megfelelő gondozót tartom, aki ad az állatnak enni és inni. Aztán fontos még a ketrec (ha ketrecben él) tisztántartása, a szőre gondozása, valamint a megfelelő védőoltások, amikre nem szabad sajnálni a pénzt. Ezekon kívül még kommunikáljunk velük, adjuk meg nekik a megfelelő törődést és persze ne sajnáljuk rá az időnket sem.



### **Mi mit adhatunk érzelmileg egy állatnak és ők mit adhatnak ebből vissza?**

Ha az állatnak megadjuk a megfelelő szeretetet, azt ő ugyanúgy vissza fogja adni és igenis egy nyúl is ki tudja mutatni gazdái iránti szeretetét. Ezért fontosak a kölcsönös érzelmek.

### **Jobbnak érzed az életed mióta legújabb lakótársunk beköltözött?**

Igen, mert igaz, hogy sok törődést igényel, de az érzés mikor hazaérek és odajön hozzám simogatásért, az felbecsülhetetlen.

Egy kicsit most elvonatkoztatunk a nyulaktól, és általánosságban beszéljünk az állatokról. Erről a témáról kollégámnak, Benignának meg is van a véleménye.

## **Mit gondolsz ember és állat kapcsolatáról? Mik a különbségek emberi és ember-állat kapcsolatok közt?**

Ember és állat közötti kapcsolat, ha jó, akkor szerintem egy sokkal tisztább viszony, mint két emberé. Ezzel arra gondolok, hogy egy állatot nem lehet megvesztegetni, az ő barátságát vagy szeretetét ki kell érdemelni. Ha ezt egyszer valaki elnyeri az egy sokkal bensőségebb barátság és ez számomra fontosabb. Az érzés egy állat –esetemben egy ló - barátsága össze sem hasonlítható egy ember barátságával. Ezzel nem arra célzok, hogy nincs szükségem kétlábú barátokra, mert természetesen van, és vannak is.

## **Mennyivel jobb egy olyan embernek, akinek egy háziállat a „társa” mit annak, akinek soha nem is volt házi kedvence?**

Na, ezzel most megfoglál. Szerintem sokkal. Akinek van háziállata az sokkal nyugodtabb személyiség. Van kihez szólnia ha hazaér, ellenben azzal, aki egyedül van.

## **Szerinted létezik legjobb házi kedvenc?**

Ha létezik is, szerintem mindenkinek csak egy ilyen kedvenc van az életében. Nekem legalábbis egy volt, és ő a kedvenc azóta is. Őt senki sem helyettesítheti, pótolhatja, és a közelébe sem érhet.



## **Melyik állatfajnak vannak a legbarátságosabb jellemzői a véleményed szerint?**

Sok állat között élek... Nyilván vannak olyan fajok, amik természetüknél fogva nem barátságosak. Például láttál már barátságos tigrist? Az állatoknak is saját személyiségük van. Az, hogy barátságosak-e vagy sem nagyban függ a környezetüktől. Vegyük például a kutyákat. Amelyikkel jól bánnak kiskorában és szerető családban nő fel, nem lesz vérengző vadállat, ellenben a bántalmazott kutyákkal. Az ő helyzetükért és más viselkedés-problémáikért is az ember a felelős.

## **Neked mi a véleményed arról, hogy sokan Húsvétra élő nyuszit vesznek ajándékba?**

Hülyeség.

Ezzel az egy szóval azt hiszem Benigna mindent elmondott. Hiszen az állat azért él, hogy megfelelő társa lehessen gazdájának, és ezt úgy hálálhatjuk meg neki, hogy nemcsak dísznek, vagy divatból vesszük őket, hanem törődünk velük. (Kápolna Elvira)

## **Márciusi versenyeredmények**

### **Diákolimpia - Országos Gyorskorcsolya - V. korcsoport**

- Bornemissza Zsuzsanna – rövidtáv II. hely
- hosszútáv II. hely

### **Diákolimpia – Országos Tollaslabda - V. – VI. korcsoport**

- Hoffmann Donát- III. hely

### **Diákolimpia – Országos Úszóbajnokság – 4x50m gyors váltó, V. – VI. korcsoport**

- Erdős Petra, Németh Adrienn, Görgényi Krisztina, Béni Rebeka IX. hely

### **Gordiusz Matematika Verseny – megyei forduló - 10. osztály**

- Vági Eszter 11. hely

Szokásunkhoz híven nagyon sok érdekes programmal vártuk az érdeklődőket Művelődési Házunkban, márciusban is. Színházi előadásokkal, kiállításokkal, gyermekeknek és felnőtteknek szóló előadásokkal találkozhattak a hozzánk betérők. Nagy sikerrel folytatódtak a klubprogramok is. Már most felhívjuk a figyelmüket olvasóinknak, hogy böngésszenek az áprilisi ajánlataink között, biztosan akad majd a kedvükre való program, amelyekre szeretettel várjuk Önöket!

### Márciusi visszatekintő

- ✿ **Misi Mókus kalandjai** bűvölték el a gyerekeket március 6-án, az Óperenciás Bábszínház előadásában.



- ✿ Március 7-én játszotta a budapesti FOGI Színház nagy sikerrel, a **Négy férfi gatyában** - című zenés vígjátékot.



- ✿ **Baranya megye 1848-ban** címmel tartott előadást a Kertész Civil közösségnek az egyik tag, Sétáló Ferenc. A program március 14-én volt a Közösségi Házban.



- ✿ **Petőfi tájköltészetéről** Bertalan János előadását élvezhették az Irodalmi Kávéházban a jelenlévők március 20-án, a programot ugyancsak a Közösségi Házban rendezték meg – március 20-án.





Az **Irodalmi Kávéház legközelebb április 17-én nyitja ki kapuit**, folytatódik a Petőfi est, a szerelmi költészet lesz a téma.

- ☀ **Kunvári Gábor Mesterségek** című fotókiállítása látható a galérián március 19-től.



- ☀ Az **SNI Országos Szépíróverseny** megyei döntőjének biztosítottunk helyszínt, március 21-én.
- ☀ Március 23-án Szuprics Edit tanítványainak könnyűzenei estjét láthatták az érdeklődők. –



- ☀ Az **ANK Művelődési Ház és a Bacchus Borklub 2012. évi borversenye** a Pécsi Borvidék és Baranya Megye kistermelőinek – a borok bírálata március 24-én zajlott.



Az **eredményhirdetés, az oklevelek és díjak átadása április 13-án 16 órakor** lesz a színháztermünkben.

- ☀ Március 25-én **Ribizli Bohóc** szórakoztatta műsorával a gyerekeket.



- ✦ **A nőket érintő nőgyógyászati problémákról, kérdésekről tartottak beszélgetést** a kollégium diákjainak és az ANK Gimnázium 11. évfolyamának tanulójának március 19-én és 27-én. A beszélgetést a Művelődési Ház szervezte, dr. Labossa Gusztáv nőgyógyász vezette.



- ✦ **Áldás és Átok – az előző generációk öröksége a családban**, ezzel a címmel tartott nagyon nagyszerű előadást **Dr. Koltai Mária pszichiáter**, pszichológus a **Szülők Akadémiája sorozat** újabb rendezvényén, március 27-én.



- ✦ Március 30-án a **Baranyai megyei Alapfokú Művészetoktatási Intézmények Gitáros Növendékeinek Találkozóját** tartották, Művészeti Iskolánk szervezésében.
- ✦ Március 31-én egész napos **EzoExpo** várta az érdeklődőket.
- ✦ A galérián a **húsvétról és a múlt havi programjainkról is láthatnak kiállítást** a látogatók.

### Áprilisi előzetes

- **Mi lesz 2012. december 21. után? Világvége?** - címmel **április 2-án** 16 óra30 perctől kezdődően Dr. Koltay Zoltán a PTE docense tart előadást a Közösségi Házban.
- **Fálun Dáfá kiállítás** lesz látható az aulában **áprilistól**.
- Az **1. Iskola Német népdaléneklési versenye** lesz a színházteremben, **április 4-én**.
- **Húsvéti játszóház** lesz az aulában **április 6-án** 14 órától.





- **Április 12-én** 16 órától rendezik meg aulánkban, az „**ADD MAGAD!**” **III. Baranya Megyei Ifjúsági Vetélkedőt**. A „Baranya értékei a fiatalok által” című programsorozat keretében helyismereti és műveltségi vetélkedőn mérhetik össze tudásukat a Baranya megyei ifjúsági (14–30 év közötti) csoportok. A döntő április 27-én 16 órától lesz az aulában.
- Az **1. Sz. Általános Iskola április 12-én** tartja **költészet napi műsorát**.
- Az „**Erőszakmentes kommunikációs tréning**” bemutató foglalkozása **április 12-én** 18 órától kezdődik az Apáczai teremben. A program ingyenes.



## ERŐSZAKMENTES KÖZÖSSÉGI KÖZÖSSÉGI

**2012. április 12. csütörtök 18<sup>00</sup>**  
**ANK MŰVELŐDÉSI HÁZ**  
 (7632 Pécs, Apáczai krt. 1.)  
 Apáczai terem

**INGYENES bemutató,**  
**melyre szeretettel várunk!**

Szeretnéd **konfliktus kerülés, küzdelem** vagy ledermedés helyett megtalálni a kapcsolataidban a **valódi élvezetet**? **Eleged van** abból, hogy a **jó szándékod** ellenére olyan sokszor **félreértenek**?

Ha igen, akkor **szeretettel várlak** ezen a programon, ahol bemutatom neked az **Erőszakmentes kommunikáció** szemléletmódját és gyakorlatát, melynek használatával egyre több korábbi **konfliktust** fogsz tudni párbeszédde alakítani.

**Főbb tartalmi elemek:**

- Hogyan fejezzem ki nemtetszésemet őszintén és kritika nélkül, hogy az ne válthasson ki veszekedést?
- Mi rejlik a bántó megjegyzések mögött, hogyan tudom lefegyverezni a támadót?
- Hogyan fogadjam a kritikát? Hogyan kerüljem el a fölösleges vitát, veszekedést?
- A köszönetnyilvánítás fontossága és javasolt módja

Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ,  
 Művelődési Ház.  
 Cím: 7632 Pécs, Apáczai körtér 1.  
 Telefonszám: 72-550-600, 72-550-601  
 Web: [www.educentrum.hu/muvhaz](http://www.educentrum.hu/muvhaz)  
 E-mail: [muvhaz@educentrum.hu](mailto:muvhaz@educentrum.hu)

Ek.: Dombi Erzsébet, ig.

A közeljövőben a témában tanfolyamot indítunk!

**A programot vezeti:**  
 Rambala Éva  
 a Nemzetközi Erőszakmentes Kommunikációs Központ által akkreditált tréner

Érdeklődni lehet: Rónagy Anikó, (+36-30) 39-40-221

- **Április 14-én 19 órától a Szent Erzsébet Alapítvány jótékonyági előadása a Mona Marie mosolya** lesz látható a színházteremben.
- **Április 16 és 22 között az Apáczai Szakmai Napoknak adunk helyet.**
- **A kollégium kulturális bemutatója április 23-án** lesz a színházteremben.
- **Ismét Szülők Akadémiája! Április 24-én 17 órától dr. Szendi Gábor** klinikai szakpszichológus „**Nevelési illúziók**” címmel tart előadást a színházteremben.



### **Klubjaink, előadássorozataink, tanfolyamaink folytatódnak**

- **A Nyugdíjasklub áprilisi témái:** a csontritkulásról tart előadást Fischerné V. Éva, majd Bertalan János Móra Ferencről, aztán kirándulnak egyet Budapestre, ahol megnézik az Országházat és az Arany Múzeumot, a következő összeövetelükön pedig Boda Miklós tart előadást az olaszországi kirándulásáról.
- **Az Ifjúsági klubunk** hétfőn és szerdánként 13 órától működik.
- **A Bokréta népdalkör** hétfőnként 17 órától tartja foglalkozásait.



- **A Baba-mama klub** áprilisi témái: a családi játszmaokról Dománné Lázár Henrietta beszél a szülőknek, lesz homeopátiás tanácsadás Németh Zsuzsanna doktornővel, és Természetes módszerekkel a babák körül címmel, Csekő Csilla természetgyógyász várja az anyukákat és a babákat.
- **A Makett klub** kéthetente pénteken várja az érdeklődőket.



- **„Őszikék” ANK dolgozók Nyugdíjas Klubja** ápr. 11-én a Zsolnay Mauzóleumba kirándul.
- **ANK Baranyai Madárpóktartók és Baranyai Hüllőtartók Klubja** áprilisi témája (nem találom sehol, talán Solt Gábor tudja)

- ANK Bacchus Borklub áprilisban egy kis szalonnasütést tervez a klubvezető kertjében ápr. 24-én, a Szőlőjövés napján.
- Kertészeti beszélgetések áprilisi témája az ablaktáblák növényei és a sziklakert beültetése (ápr. 10.).
- Kertész Civil Közösség áprilisban ellátogat a Kodály Központba (ápr. 11.) és mohácsi vízimalomba és az emlékparkba (ápr. 25.).
- Kertváros megér egy estét áprilisi előadásának címe: ápr. 13. Húsvéti passió – Trebbin Ágost az előadó.

---

## Kollégium

---

Jól sikerült a **március 15**-re tiszteletére rendezett projektdélután. A diákok, több területét dolgozták fel az eseményeknek, amelyeket egy-egy helyszínen/állomáson mutattak be, teljesítményüket mindenhol értékeltük. A kollégisták többek között plakátot készítettek, kokárdát varrtak, verset szavaltak. A program egy részét kivittük a kollégium mögötti térre, ahol a fiatalok még táncoltak is. A legszebb pillanatok voltak ezek, hiszen a kertvárosiak közül is, akik hallották a műsort, örömmel vették megemlékezésünket.



A **Holocaust emléknapja** alkalmából, ünnepi emlékműsort sugároz a kollégiumi rádió **április 12**-én. Stúdiósaink verses, zenés összeállítását a csoportok a szobákban, tanulóknak elhelyezett hangszórókon keresztül hallgathatják meg.

Ezen a napon tartjuk a „**Legműveltebb csoport**” **vetélkedő**nk is, most a történelem témakörében. A vetélkedő helyszíne: ANK Könyvtár.





**Április 17-én rendezzük meg a Kollégiumok Színházi Találkozóját.** A tanév elején megalakított ANK Kollégium Tehetséggondozó Munkaközössége meghívására, a város és a régió kollégiumainak színjátszó csoportjai lépnek fel. A bemutatott darabokat meghívott szakmai zsűri véleményezi és tanácsaikkal, javaslataikkal segítséget adnak a színjátszó csoportok fejlődéséhez.



**A Magyar Világörökség helyszínei – címmel, megyei kollégiumi vetélkedőt rendezünk április 19-én.** Felhívásunkra Baranya megye hét kollégiuma nevezett 3-3 fős csapatokkal. Az egész tanévben zajló vetélkedő-sorozat eddigi fordulói írásbeli feladatok beküldésével vettek részt a csapatok. Most a döntő fordulót az Apáczai teremben tartjuk.

**Április 23-án Kulturális bemutatót** tartunk, amelyen bemutatkoznak a kollégium tehetséges tanulói. Megmutatják, mit tudnak a vers, a próza, az ének, a hangszeres előadás, a tánc, és a színjátszás területén.

**Kollégiumi Diáknapot szervezünk április 24-én,** amikor is megtesszük hagyományos túránkat a Malomvölgyi tóhoz.

Programunk: bográcsos főzőverseny (minden csoport megfőzi az ebédjét), "Fut a sajtért"-futóverseny a tó körül, ügyességi sorversenyek, tanár-diák foci, a tanév sportversenyeinek eredményhirdetése, díjátadó ünnepség.





**Április 26-án tartjuk a Kollégiumi ballagást.** A színházteremben megrendezett ünnepi műsor után végzős diákjainkkal átballagunk az ebédlőbe, ahol ünnepi vacsorával köszönünk el tőlük. Közben fotószakkörünk gondoskodik az örök emlékül szolgáló utolsó csoportképek elkészítéséről.



---

## Művészeti Iskola

---

Sikert sikerre halmoztak táncaikkal a Művészeti Iskola növendékei. Megyei Gitárversenyt rendezett az intézmény a Művelődési Ház közreműködésével.

### Tavaszi varázslat tánccal

Szép sikerrel szerepeltek az ANK Művészeti Iskolájának diákjai a március elején zajlott I. Connector Táncfesztiválon, Veszprémben. Tíz produkciójukat jutalmazta a táncszakmában neves személyiségekből álló zsűri. A legfiatalabbaktól a legidősebbekig több csoport, többféle táncműfajban megmutatta tehetségét és tudását, amelyekről a március 14-i Tavaszváró Táncgálán is meggyőződhetnek a szülők, a diáktársak és az érdeklődők.

Hihetetlen igényesség, fegyelem és munka, ami ezek mögött a teljesítmények mögött tapasztalható. A sikerekről és az azt megelőző munkáról Mosgai Andreával, a Művészeti Iskola igazgatóhelyettesével beszélgettem. (cikk: Fábíán Mária)



## - Hogy élték meg a gyerekek ezt az I. Connector Táncfesztivált?

- A táncfesztivál első volt, de csak Veszprémnek, a gyerekeknek ez már a sokadik versenye volt. Mondhatni rutinosak, de természetesen rendkívül sokat készültünk a megmérettetésre, mert bennük van az az igény, hogy jól kell teljesíteniük, szerepelniük. Az Alapfok 2.b osztályosok voltak most a legkisebbek akiket elvittünk, de ők is sokat versenyeztek már. Nagyon ügyesek, nagyon szépen dolgoznak, a fesztiválon Különdíjban is részesültek, úgy hogy ez nekik óriási élmény volt.



- A Tavaszváró bemutatón csak kapkodtam a fejem, annyiszor elhangzott, hogy a most következő produkciót az I. Connector Táncfesztiválon 1.2.3. díjjal jutalmazták. Ez egy országos verseny volt, a díjak azt mutatják, hogy itt, a Művészeti Iskolában országos szinten is ilyen kiemelkedő munka folyik?

- Legalább 170 produkció volt a fesztiválon, és bizony nagyon-nagyon erős mezőnyben kellett a tanítványainknak helyt állniuk. Sőt nem csak helyt állniuk, hanem a legjobbat teljesíteniük. Nagyon nehéz volt, de sikerült.

- Ilyen pici gyerekeket ennyire fegyelmeztetnek, összeszedettnek még sohasem láttam. Nagyon sok munka eredménye lehet ezek összeállítása, megtaníttatása a gyerekekkel. Az a teljesítmény amit nyújtottak, bámulatra méltó. Feltételezem, hogy ez egy csapatmunka következménye.

- Így van pontosan. A szülőknek, a pedagógusoknak és a gyerekeknek teljes összhangban kell dolgozniuk ahhoz, hogy a bemutatókon, a versenyeken azt lássa a közönség, hogy kiváló a produkció. Bizony a szülők rengeteget segítenek nekünk ebben.



**- Mi mindenre kell itt gondolni?**

- Alapvetően az anyagiakra, sajnos. Egy verseny esetében például nagyon magas a buszköltség, sokba kerülnek a nevezési díjak, amelyeket az iskola nem tud vállalni.

**- Mi a helyzet a ruhákkal, itt szebbnél-szebb ruhakölteményekben táncoltak a gyerekek?**

- Az iskolának vannak fellépő ruhái, már évek óta használjuk ezeket, szerencsére mindenki nagyon vigyáz rájuk. Ha viszont új ruhák kellenek egy előadáshoz, no, akkor megint csak a szülők segítségét kérjük és kapjuk is.

**- Térjünk vissza még egy picit ahhoz, amit láttam tánc közben a gyerekeken. Vagyis, hogy mennyire fegyelmezettek, mennyire összpontosítanak, milyen jól teljesítenek. Ma sok vád éri az iskolákat és a gyerekeket, hogy milyen nehéz velük dolgozni, ez igaz a művészeti iskolára is?**

- Nálunk első a fegyelem. Ezt nagyon nehéz a gyerekeknek teljesíteni, de másként nem megy. Ráadásul a két dolog összefügg, ha van odafigyelés, fegyelem, akkor el tudja sajátítani a táncot. Viszont a tánc is további fegyelemre és figyelemre ösztönöz, szoktat, ami áthatja az életük egyéb tevékenységeit is. A táncosok jobban tudnak figyelni az órákon, ami azt eredményezi, hogy jobban is teljesítenek ott is. Ráadásul óriási felelősségtudat alakul ki bennük annak érdekében, hogy minél jobban teljesítsenek. Itt is, ott is.



**- Nagyon sok diákot láttam a színpadon, ezek szerint nem kell őket lasszóval fogni, hogy idejárjanak.**

- Nem, szerencsére nem. Tényleg sokan vannak, és sok az utánpótlás. Gyakran előfordul, hogy a nagyobb testvér után a szülők hozzák a kisebbeket is, ez is mutatja, hogy szeretik a táncot a családok.

**- A nagyobb diákoknál az előzőekben említett komoly munka még tovább terjed, még hozzá kreatív, alkotó munkává. Volt olyan előadás, amelyben a koreográfiát a táncoló gyerekek készítették és bizony, ha ezt előre nem konferálják be, nem mondtam volna meg. Igényes, érdekes táncok voltak.**

- Ez nálunk nem új. A gyerekek rendkívül improvizatívak, és a hosszú évek tánctanulásai alatt egyre kreatívabbak is lesznek. Nyitottak és érdeklődőek. Az országos versenyeken figyelik a többi iskola bemutatóját, koreográfiáját, gyakran néznek ilyen jellegű műsorokat, fellépéseket, vagy az interneten kutakodnak, követik az új trendeket, majd hozzáadják a saját elképzelésüket. Általában van egy jó ötletük, amihez keresnek egy megfelelő zenét, majd az előzőekben mondottak alapján megkomponálják a táncot. Szeretik ezt a fajta munkát is.



**- A sikerek, a jó eredmények mire ösztönzik a táncosokat?**

- Arra, hogy még többet gyakoroljanak, mert ők is látják, hogy csak így lehet jól teljesíteni. Vannak olyanok, akiket pedig arra ösztönöz, hogy ezen a pályán tanuljanak tovább, hogy a tánccal érjenek el karriert. Nagyon sokan mentek, mennek tőlünk tovább a Művészeti Gimnáziumba, szinte minden évben vannak továbbtanulóink oda.

**- Azt hihetnénk, hogy a Művészeti Iskolába azok a gyerekek járnak, akik itt tanulnak az ANK-ban. De ez nem így van. Ez azt jelenti, hogy a városban ismert és népszerű az iskola? Egyre vonzóbb ide járni, terjed a jó híre?**

- Igen, egyre jobban terjed a híre, bár talán még nem eléggé. De valóban egyre többen érkeznek a város más iskoláiból, sőt már más településekről is, nemcsak Pécsről. Szeretnénk, ha minél többen megismernék az itt folyó munkát, sajnálatunkra azonban a média kevés hangsúlyt fektet a színvonalas kulturális produkciók bemutatására.

**- Pedig ez a Tavaszváró est, akár az új Zsolnay Kulturális Negyed egyik színpadán is lehetett volna, akkor még több néző láthatta volna, milyen csodákat lehet tanítani a gyerekeknek.**

- Sajnos mi azt nem engedhetjük meg magunknak. Ott egy színháztermet kifizetni, számunkra lehetetlen feladat. Nagyon örülnénk egy ilyen lehetőségnek...



**- Mik a következő tervek?**

- Az Országos Bercik Sára Emlékversenyre utaznak a klasszikus balettet és a modern táncokat tanuló táncosaink. Ide kétbusznyi gyereket viszünk, közel 80 főt. Majd a társastáncosok versenyeznek Túrkevéren, aztán mi rendezzük az Országos Modern Kortárstánc Tanulmányi Versenyt. Ezt már 4. alkalommal szervezik meg, nagy örömünkre a mi intézményünk

harmadszorra! Ide az ország összes művészeti iskolájából érkeznek a modern táncosok. Ez egy óriási verseny lesz április 21-22-én. Már érkeznek a nevezések, lassan összeáll a program is. A zsűri igazi szaktekintélyekből áll majd, Uhrik Dóra Kossuth-díjas táncművész és táncpedagógus lesz az egyik bíráló, Vincze Balázs, a Pécsi Balett igazgatója a másik, és Fontányi Gréta moderntánc pedagógus a harmadik.

### **Végezetül álljon itt a Veszprémi I. Connector Táncfesztiválon elért ANK Művészeti Iskola táncosainak eredményei:**

A/2.B osztály

„Varázs” 2. díj

„Harmónia” 2. díj

Az A/2.B osztály KÜLÖNDÍJAT kapott.

Felkészítő tanár: Radics Zorka

T/7.A osztály

„Szétesúszva” 3. díj

„Csak azért se úgy...” 1. díj

Felkészítő tanár: Papp Anita és Radics Zorka

T/8.B osztály

„Visszatérés” 4. díj

„Prelude” 3. díj

„Salento” 4. díj

Felkészítő tanár: Radics Zorka

A/4.D osztály

„Jive formáció” 4. díj

T/8.D osztály

„Szamba” 3. díj

„ONE” 1. díj

Mindhárom táncnál felkészítő tanár: Dr. Papp Judit

A szép eredményekhez szeretettel gratulálunk!

**Szinte véget sem ért az egyik verseny, már kezdődött is a másik rangos megmérettetés!**

### **X. Országos Berczik Sára Emlékverseny – Budapest**

**2012. március 24.**

Mosgainé Tandi Andrea beszámolója

Az ANK Művészeti Iskola moderntánc és klasszikus balett tanszakos növendékei immár negyedik alkalommal utaztak Budapestre, erre a nagyszabású táncversenyre. Az idén ötféle műfajban, négy különböző korosztály versenye zajlott a Marczibányi téri Művelődési Központban.



A táncművészeti tagozat osztályai közül az A/2.b, A/3.a, T/7.a és a T/8.b osztály növendékei 12.



---

## Könyvtár

---

Idén lesz 30 éves a Bölcs Bagoly játékunk. Kérünk minden régi is új kollégát, írja meg észrevételét, véleményét erről a könyvtári játékunkról. A kész műveket e-mailben, vagy papíron juttassátok el a gyerekkönyvtárba április végéig! Új könyveket ajánlunk a gyermekeknek és a felnőtteknek is. Számos program szervezésébe besegítettünk márciusban, így például az SNI-s versenybe, vagy a HUNGAROTON-HANG-JÁTÉK-ba. Húsvétváró kézművesfoglalkozásra is várjuk a gyerekeket!

A hírlevelet összeállította: Gellénné Gőbölös Ildikó

Beiratkozási díjak 2012-ben is változatlanok és egy évre szólnak!  
Minden régi és új olvasót nagy szeretettel várunk! Könyvtárosok  
Nyitva tartás:

<http://educentrum.hu/konyvtar>

<http://educentrum.hu/konyvtar/cikk/446>

Elérhetőségünk:

<http://educentrum.hu/konyvtar/cikk/445>

### Fontos

- **Alapfokú Internet-felhasználói tanfolyam indul!**

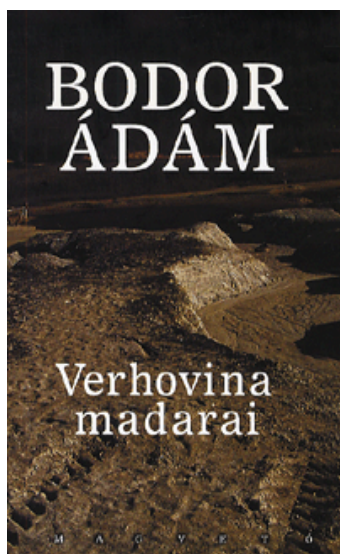
A tanfolyamokról érdeklődni, és azokra jelentkezni az 550-637-es számon lehet, vagy e-mailben:  
[konyvtar@educentrum.hu](mailto:konyvtar@educentrum.hu)

## FELNŐTT RÉSZLEG

### FOGLALKOZÁSOK

Könyvtárismertető, könyvtárhasználati foglalkozásokra gimnáziumi és kollégiumi csoportok jelentkezését várjuk. Jelentkezni lehet: Gulyásné Rózsahegyi Gyöngyinél és László Margitnál telefon: 550-637, belső szám: 1117, vagy e-mail: [konyvtar@educentrum.hu](mailto:konyvtar@educentrum.hu) címen.

### ÚJ KÖNYVEK



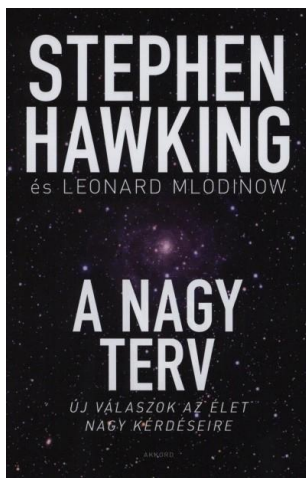
**Bodor Ádám:**  
**Verhovina madarai**

Verhovinára bizonytalanul jár a vonat, a menetrendet eltörölték. Anatol Korkodus brigadéros nevelt fia, Adam, a lepusztult állomáson várja a javítóból átirányított, mezítlábas Daniel Vangyelukot. Később miért tartóztatják le Korkodust? Vajon miért tűntek el a madarak a környékről? És mi a titka Eronim Mox mesés szakácskönyvének? Az olvasó hajnaltájt érkezik meg Bodor Ádám regényvilágának kellős közepébe - a mindenkori periféria, a civilizációs végvidék centrumába.

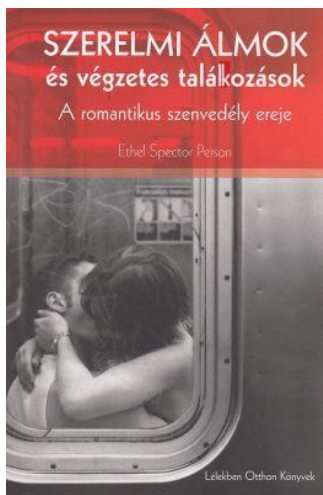
A "Verhovina madarai" alcíme "változatok végnapokra": a kisebb történelemekből, elbeszélés-mozaikokból panorámaszerűen felépülő regényben az emberi érintkezések megdermednek és felolvadnak, a kultúra természetté bomlik, a csend pedig beszédes lesz. "Úgy kezd, halkán sóhajtozva, mint egy távoli vízesés, majd sisteregni kezd, aztán amikor már harsog, tombol

kibirhatatlanul, hirtelen, mintha beléd spriccelnének, az egész világ jegesen becsorog a füleden."  
-És talán soha nem hagyjuk el Verhovinát.

### **Hawking, Stephen W: A nagy terv : új válaszok az élet nagy kérdéseire**



A világ egyik legnagyobb gondolkodójának legújabb könyve új válaszokat ad az élet nagy kérdéseire. Mikor és hogyan kezdődött az Univerzum története? Miért vagyunk itt? Mi a valóság természete? Miért vannak természeti törvények olyan pontosan beszabályozva, hogy éppen megengedjék a hozzánk hasonló lények létezését? És végül a természet törvényei igazolják-e egy jóindulatú teremtő létezését, aki mozgásba hozta a világ fejlődését- vagy a természettudomány másmilyen választ ad erre a kérdésre?



### **Person, Ethel Spector:**

**Szerelmi álmok és végzetes találkozások: a romantikus szenvedély ereje**

Mi a szerelem? Hogyan találunk rá a szerelemre? Hogyan tartjuk meg a szerelemet? Hogy változtat meg bennünket a szerelem? Ethel Person kifinomult intelligenciájával, gazdag élettapasztalatával és a kiemelkedő kiképző pszichoanalitikus karrierje során tanultakkal képes összefüggésbe hozni ezeket a döntő fontosságú és ősrégi kérdéseket. Egy bölcsességgel teli lebilincselő sikerkönyvet írt – amit öröm olvasni, újraolvasni és megosztani. A könyv fordítója dr. Váradi Enikő pszichiáter.

Könyvajánlást készítette **Erdélyi Györgyi** olvasószolgálatos könyvtáros.

**Még több könyv ajánlót találtak a honlapunkon. <http://educentrum.hu/konyvtar/cikk/449>**

## **KIÁLLÍTÁS**

### **Pongrácz „A végtelen képfolyam”**

Indiai és magyar gyermekalkotások kiállítása nyílt a könyvtárban március 22-én.

A kiállítás még megtekinthető a könyvtár nyitvatartási ideje alatt!



## GYERMEKKÖNYVTÁR

### FELHÍVÁS

### ÉN, ÉS A BÖLCS BAGOLY

Idén lesz 30 éves a Bölcs Bagoly játékunk. Kérünk minden régi is új kollégát, írja meg észrevételét, véleményét erről a könyvtári játékunkról. Nagyon örülnénk, ha minél többen hozzá szólnátok ehhez a témához! A kész műveket e-mailbe, vagy papíron juttassátok el a gyerekkönyvtárba április végéig! Előre is köszönjük!



Az **Apáczai Vetélkedő** helyszíne idén is a könyvtár lesz és a zsűrizésben is részt veszünk április közepén.

### FOGLALKOZÁSOK

### HÚSVÉT ÁPRILIS 8-9.



**Húsvétváró** kézműves foglalkozásainkra várjuk az óvodásokat, iskolásokat április elején.

**A csoportokat előzetes bejelentkezés, időpont egyeztetés alapján tudjuk fogadni!**

Ne felejtsetek el, Bölcs Bagoly feladatlap áprilisban is van, hozzátok, küldjétek a csapatokat, hogy megoldhassák a feladatokat!

Könyvtárismertető, könyvtárhasználati foglalkozásokra egész évben folyamatosan várjuk a csoportokat, de bármilyen témához, tanórához kapcsolódó foglalkozást kidolgozunk megbeszélés alapján!

A könyvtárban tartott szakórákhoz könyvanyagot biztosítunk!

Kérünk minden pedagógus kollegát, hogy az osztályokat a tanév során lehetőség szerint legalább egyszer hozzák el könyvtárba könyvtárismertető foglalkozásra is, mert nagyon nem tudnak tájékozódni a gyerekek a könyvtárban.

Foglalkozásokra jelentkezni személyesen, vagy telefonon lehet a gyermekkönyvtárosoknál.

Telefon: 550-637 vagy 1117 mellék

Jelentkezéseket Hamburger Antalné, Gellénné Göbölös Ildikó és Váló Judit várja!

## ÚJ GYERMEKKÖNYVEK!

### Mesélj nekem - Törpékről és manókról



Ebben a kötetben olyan ismert, törpékről és manókról szóló klasszikus és népmesék szerepelnek, mint A molnárlány vagy a Gyöngyvirág Palkó. Természetesen kevésbé ismert történetek is találhatóak a könyvben, mint A tengerlépő cipő vagy az Ezüstfogú Pampalcse című népmese. A gyerekek nem csak azt kérik, hogy mesélj nekem, hanem bizony egyúttal gyakran a rendelést is leadják: "Mesélj nekem sárkányosat... manósat..." és így tovább. A klasszikus és népmese-válogatásokat tartalmazó sorozat tematikus kötetei a gyerekek kedvenc meseszereplőin kívül, az élet fontos területeit is

körbejárják: mesélnek szeretetről és jóságról, testvérekről és barátokról, okosokról és balgákról valamint még sok más, az életünkben minduntalan felbukkanó, lényeges témáról.



### Mesélj nekem - Testvérekről és barátokról

Ebben a kötetben olyan testvérekről és barátokról szóló mesék szerepelnek, mint például az Ibion és Bénion, vagy A szegény ember hat gyereke című magyar népmese. De megtalálhatók a kötetben kevésbé ismert történetek is, ilyen például Benedek Elek Az aranyfogú királyfiak, vagy Berze Nagy János Kapanyelű Facika című meséje..

### A sorozatról néhány szó:

A Mesélj nekem-sorozat szerkesztője, Luzsi Margó beszélt a sorozat köteteiről. A beszélgetés Klubrádió Könyvklub című műsorában október 6-án hangzott el.

„Sorozatunk népmeséit évszázadok nemzedékei csiszolták, kristályosították ki, őrizték meg. Szépszávu mesemondók adták tovább a bennük rejlő tudást, s a klasszikus meséken is nemzedékek nevelődtek.

Válogatásainkkal segítséget szeretnénk nyújtani minden mesélőkedvűnek a "mit meséljek?" nagy kérdésének eldöntésében. Mindenkit biztatunk és bátorítunk arra, hogy olvassa meséinket a maga kedvére, olvassa - netán tán - a mások örömére.

A gyermek persze nem csak azt kéri, hogy mesélj nekem, hanem bizony egyúttal gyakran a rendelést is leadja: "mesélj nekem sárkányosat... manósat..." és így tovább. Tematikusan válogatott köteteink az ebbéli választások gondjain igyekeznek könnyíteni. Ezenfelül, olyan fontos témákkal is foglalkoznak, mint a testvérség, a szeretet és a jószág, mesélnek okosokról és balgákról, kicsikről és óriásokról és még sok más, az életünkben minduntalan felbukkanó, lényeges témáról.

A sorozat kötetein keresztül magyar népmeséket, valamint Benedek Elek, Grimm, Andersen és más klasszikus mesemondók történeteit élheti át a család, unokától nagymamáig.”

A gyermek könyvajánlást készítette **Gellénné Göbölös Ildikó** gyermek könyvtáros





**Előzetes:**

**Ápr. 12-én** a kollégium irodalmi és zenei vetélkedőt rendez könyvtárunkban „Hunyadiak és a reneszánsz címmel.”

**Ápr. 26-án** a nyugdíjas klubnak mutatja be képeit **Boda Miklós**. Az előadás címe: „**Virtuális kirándulás Olaszországba képek és zene segítségével**”

A zenét válogatta és szolgáltatja: Tiszáné Pető Ágnes

**TANÓRÁKHOZ KAPCSOLÓDÓ FOGLALKOZÁSOK**

**Óvodai és alsó tagozatos csoportoknak ajánljuk**

- ◆ Népek meséi
- ◆ Állatmesék
- ◆ Magyar népmesék
- ◆ Zenés mesejátékok
- ◆ Tavasz, nyár, ősz, tél a zenében
- ◆ Állathangok a zenében
- ◆ Hangszercsaládok
- ◆ Vonós-család
- ◆ Fúvósok családja
- ◆ A zenekar
- ◆ Énekhangok
- ◆ Énekkarok
- ◆ A karmester
- ◆ Zenetörténet kicsiknek
- ◆ Ünnepeink és népszokásaink: Mikulás, Karácsony, Húsvét, Anyák napja, Nemzeti ünnepeink

**Felső tagozatosoknak ajánljuk**

- ◆ Magyarországi magyar népzene
- ◆ Magyarországi nemzetiségi népzene
- ◆ Könnyűzenei stílusok
- ◆ Napjaink zenéje
- ◆ Megzenésített versek
- ◆ Kötelező és ajánlott olvasmányok hangzó anyagai
- ◆ Zenetörténet nagyoknak

**Szeretettel várjuk a csoportokat előzetes bejelentkezés alapján!**

Jelentkezéseket **Tiszáné Pető Ágnes és Jágerné Szita Mária** várja.

Foglalkozásokra jelentkezni személyesen, vagy telefonon lehet.

Telefon: 550-637, belső szám: 1217



## VISSZAPILLANTÓ

### KÖNYVTÁR RENDEZVÉNYEI

#### Emlékeztető:

#### FONOTÉKA

Az ANK 1. Sz. Ált. Iskola a „**HUNGAROTON-HANG-JÁTÉK**” című zenei vetélkedőt a fonotékában rendezte meg március 22-én. A téma a XIX. és XX. század zenéje volt.

A játékot összeállította és vezette: Varga Károly

Délelőtt a felső tagozatosok, délután az alsó tagozatosok mérték össze tudásukat.

A zsűri tagjai Liszt Antal, Jágerné Szita Mária és Tiszáné Pető Ágnes voltak.

A verseny főszervezője: Angeliné Somosi Ilona

A verseny nagyon jól sikerült, ahol a diákok alapos felkészültségüket bebizonyították.

#### Képek:



#### GYERMEKRÉSZLEG

#### MÁRCIUS 22. – A VÍZ VILÁGNAPJA

Vetélkedővel vártuk az alsós és a felsős tanulókat, a legjobbakat apró ajándékkal jutalmaztuk.





### Picur Kazinczy Szépkiejtési Verseny

Az 1. Sz. Általános Iskola 3. és 4. évfolyama a könyvtárban rendezte meg a **Picur Kazinczy Szépkiejtési Versenyt**, és a zsűrizésbe is besegítettünk.

**Képek:**



### Szavalóverseny

Az 1. Sz. Általános Iskola 2. 3. és 4. évfolyam tanulóinak a **szavalóversenye** szintén a könyvtárban volt. A zsűri tagjai a gyermekkönyvtárosok voltak.



## KÖNYVTÁRI FOGLALKOZÁSAINK

### KÖNYV- ÉS KÖNYVTÁRHASZNÁLATI ISMERETEK

<p><b>1. osztály</b></p> <p>Ismerkedés a könyvtárral</p> <p>Mi van a könyvekben?</p> <p>A könyv részei</p> <p>Betűrend</p> <p>Ismerkedés a gyermeklexikonokkal</p>	<p><b>2. osztály</b></p> <p>A könyvek csoportjai</p> <p>A könyvek adatai</p> <p>Lexikonok használatának gyakorlása</p> <p>Folyóiratok és könyvek különbsége</p>	<p><b>3. osztály</b></p> <p>Könyvek csoportjai</p> <p>Könyvtári betűrend</p> <p>Magyar értelmező kéziszótár</p> <p>Könyvsorozatok</p>	<p><b>4. osztály</b></p> <p>Ismerkedés a szótárak használatával</p> <p>Szótárhasználat gyakorlása</p> <p>Bevezetés az Internet használatába</p> <p>Összefoglalás</p> <p>Könyvtári ismeretek mérése</p>
<p><b>5. osztály</b></p> <p>A kézikönyvtár (kézikönyvek fajtái, keresés módja)</p> <p>A kézikönyvek használatának gyakorlása</p>	<p><b>6. osztály</b></p> <p>Információkeresés az Interneten 2.(internetes portálokkal való ismerkedés)</p> <p>Sajtótermékek</p>	<p><b>7. osztály</b></p> <p>Információkeresés az Interneten 3. (adott témához keresés)</p> <p>Könyvtári kutatómunka</p>	<p><b>8. osztály</b></p> <p>Információkeresés az Interneten 4.(könyvtárak online katalógusa, adatbázisok használata)</p> <p>Irodalomjegyzék</p>



A jegyzetelés technikája			készítése egy témához
Könyvtártípusok			Könyv- és könyvtárhasználati ismeretek
Információkeresés az Interneten közhasznú információk (menetrend, TV-műsor)			összefoglalása és felmérése

## TANÓRÁKHOZ KAPCSOLÓDÓ FOGLALKOZÁSOK

1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
Jön a Mikulás!	A ház	A vers	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc
Karácsony	A tél örömei	Az aradi vértanúk	Egészséges életmód
Közlekedés	Az erdő	Időjárás	Környezetvédelem
Mese-óra	Benedek Elek	Mátyás király	Micimackó
Mindenki dolgozik	Erdei állatok	Mese, vers, regény	Mit olvassak? (Könyvajánlás)
Nyár	Farsang	Móra Ferenc	Pécs
Ősz az irodalomban	Ismerkedés magyar költőkkel	Népek karácsonya	Szólások és közmondások
Őszi termékek	Mesék Mátyás királyról		Vuk (Vetélkedő)
Tavaszi az irodalomban	Víz az ember életében		
Tél az irodalomban			
Tréfás mesék (Április 1-ére)			
5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
A Pál utcai fiúk. Gyűjtőmunka	Csokonai Vitéz Mihály	A kőszívű ember fiai. Vetélkedő	A különböző tantárgyakkal kapcsolatos könyvek a könyvtárban
A Pál utcai fiúk. Vetélkedő	Egri csillagok. Vetélkedő	Arany János. Előkészítő óra	Móricz Zsigmond (Bevezető óra)
Mítoszok	Lakáskultúra	Az arany ember. Előkészítő óra	Műemlék könyvtárak
Petőfi Sándor. Előkészítő óra	Természetvédelem	Az arany ember. Vetélkedő	
Régi magyar mondák		Illemtan	

Pécsi séta		Petőfi élete	
		Reformkor	

## KÉZMŰVES FOGLALKOZÁSOK

Karácsony	Origami
Farsang	Őszi termések
Húsvét	Márton nap

## ÓVODÁSOKNAK

Első alkalommal mindig megismerkedünk a könyvtárral!	Levegő
További témáink:	Madarak
Állatkölykök	Mese óra
Az emberi test	Márton nap
Család	Nyár
Erdő	Ősz
Farsang	Őszi jeles napok
Háziállatok	Őszi termések
Hónapok	Szelektív hulladékgyűjtés
Húsvét	Színek
Januári népszokások	Tavaszi virágok
Jön a Mikulás!	Tél
Karácsony	Téli álom
Könyvtárismertető	Tréfás mesék
Közlekedés	Vadállatok
Környezetvédelem	Víz- tavak élővilága
Lepkék	

**Előzetes egyeztetés alapján bármilyen tanórához, témához kapcsolódó foglalkozást kidolgozunk! A könyvtárban tartott szakórákhoz könyvanyagot biztosítunk!**

# Sportközpont

## Márciusi visszatekintő

### 2012. március 3. 8.00-15.00: **Delfin Kupa — ANK Úszóklub által szervezett országos korosztályos úszóverseny**

25M LÁNY GYORS 2003-2006	<b>3.hely</b>	Szabó Réka	2003
25M LÁNY HÁT 2003-2006	<b>2.hely</b> <b>1.hely</b>	Szabó Réka Keszthelyi Henriett	2003 2005
25M LÁNY MELL 2003-2006	<b>2.hely</b> <b>3.hely</b>	Szabó Réka Keszthelyi Henriett	2003 2005
25M LÁNY PILLANGÓ 2003-2006	<b>2.hely</b>	Szabó Réka	2003
50M FIÚ GYORS 2000-2002	<b>1.hely</b> <b>3.hely</b>	Jászó Ádám Storozynski Donát	2002 2002
50M LÁNY GYORS 2000-2002	<b>1.hely</b> <b>2.hely</b> <b>3.hely</b> <b>3.hely</b>	Sághy Fédra Péter Petra Százdi Petra Szabó Patrícia	2000 2000 2001 2002
50M FIÚ HÁT 2000-2002	<b>1.hely</b>	Jászó Ádám	2002
50M FIÚ MELL 2000-2002	<b>1.hely</b>	Jászó Ádám	2002
50M LÁNY MELL 2000-2002	<b>1.hely</b> <b>2.hely</b> <b>3.hely</b> <b>2.hely</b>	Péter Petra Sághy Fédra Százdi Petra Szabó Patrícia	2000 2000 2001 2002
50M FIÚ PILLANGÓ 2000-2002	<b>1.hely</b>	Jászó Ádám	2002
50M LÁNY PILLANGÓ 2000-2002	<b>1.hely</b> <b>2.hely</b> <b>2.hely</b>	Sághy Fédra Százdi Petra Szabó Patrícia	2000 2001 2002
100M LÁNY VEGYES	<b>1.hely</b> <b>3.hely</b>	Sághy Fédra Péter Petra	2000 2000
Váltók	<b>1.hely</b>	ANK A	
Csillagszóró fiú		Jászó Ádám	2002
Csillagszóró lány		Sághy Fédra Péter Petra	2000 2000



2012. március 7. 14.00-16.40: „Mozdulj az egészségedért!” - sporttal az egészségért a cigaretta helyett!  
Sport-délután

**Verseny résztvevői:** Az intézményegységek dolgozói, általános iskolák 7-8. osztályos és a gimnázium tanulói.

**Versenyszámok:**

- „rekesz floorball”;
- röplabda mix verseny;
- "rekesz labdarúgás" kiskapura.

#### Eredmények:

Röplabda:

1. Anti (12.A)
2. Dementor (12.A)
3. Kollégium
4. 11.A

Floorball:

1. Kollégium
2. 1.sz. Ált. Iskola
3. Gimnázium

Labdarúgás:

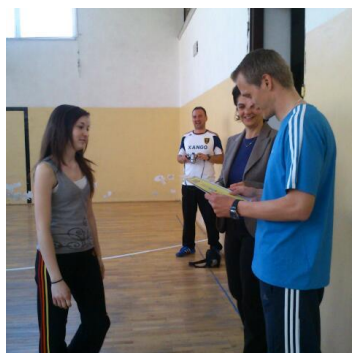
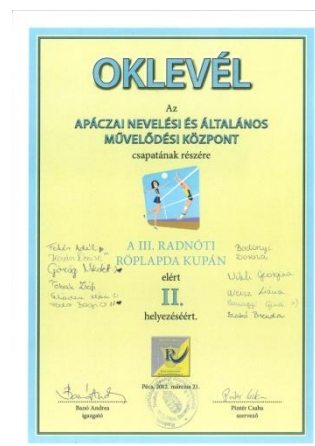
1. 12.A
2. 12.B
3. Kollégium

2012. március 10. 10.00-11.00 óráig **ANK 2. Sz. Ált. Iskola Családi programot** bonyolított le a leendő első osztályosainak az uszodában.

2012. március 21-én az **ANK röplabda csapata II. helyezést** ért el a **Radnóti Röplabda Kupán**.

Csapat tagjai:

Somogyi Gina	1.sz Ált. Iskola 7.a
Bodonyi Dorina	1.sz Ált. Iskola 7.b
Szabó Brenda	1.sz Ált. Iskola 7.b
Nikli Georgina	2.sz Ált. Iskola 8.c
Weisz Liána	2.sz Ált. Iskola 8.c
Görög Nikoletta	Gimnázium 9.a
Fehér Adél	Gimnázium 10.b
Kovács Denise	Gimnázium 11.c
Fodor Boglárka	Gimnázium 12.a
Scháden Klára	Gimnázium 12.c
Tobak Zsófia	Gimnázium 12.c





## Áprilisi programok

**2012. április 13-14-én a „Kapkodd a lábad!” - játékos sor- és váltóverseny országos diákolimpia selejtezőjét és döntőjét rendezik Sportcsarnokunkban.**

A sportrendezvény immáron **14. alkalommal biztosít versenylehetőséget a tanulásban akadályozott diákok nevelését, oktatását ellátó iskolák tanulóinak és a felkészülésben segítő tanároknak, nevelőknek és szakembereknek egyaránt.** A felmenő rendszerű, megyei szervezetekre épülő versenyrendszer nem csak megyei szinten biztosít folyamatos versenyzési lehetőséget, hiszen az országos döntő megrendezésével alkalmat ad arra is, hogy a tanintézmények legifjabb sportolói, az alsó tagozatos diákok is méltán képviselhessék saját iskoláikat. **Az országos döntőben 10 év alatti, értelmileg sérült gyerekek vesznek részt, vegyes (lány-fiú) csapatokkal.**

Összeállította: Békei Mária

---

## ANK – Apró

---

- **Kerületi Pb gázzal működő kétlapos gázrezsóját? Ne tegye!** Én megvenném. Ajánlatokat az FPSZ irodába várok.
- **Belvárosi,** 85 nm-es, kétlakásos társasházban lévő emeleti, háromszobás, felújított **lakásomat** eladnám. Érdeklődni a 30/595-09-30-as telefonszámon lehet.
- **Kidolgozott német nyelvvizsga tételeket felajánlok.** Érdeklődni az FPSZ irodában lehet.

---

Kérjük, hogy ha a hírlevéllel kapcsolatban észrevételük van, jelezzék a kiadvány főszerkesztőjének. Bereczkiné Fábián Mária, [fabian.maria@educentrum.hu](mailto:fabian.maria@educentrum.hu)

Hírlevelünk olvasható honlapunkon a [www.educentrum.hu](http://www.educentrum.hu) oldalon is.

### Impresszum

**Felelős kiadó:** Turi Katalin főigazgató  
**Főszerkesztő, cikkíró:** Bereczkiné Fábián Mária  
**Szerkesztő:** Varga Árpád