



## Tartalom:

→ Intézményi egységek rövid hírei:

- **Intézményvezetés**

Óriási részvétel mellett rendeztük meg a 9. Apáczai Szakmai Napokat áprilisban. A VII. Apáczai Matematikaverseny első fordulója véget ért, hamarosan sor kerül az országos döntőre, amelyet az FPSZ szervez itt, az ANK-ban. Találkozót szerveztünk a régió Tehetségpontjainak.

- **Bölcsőde**

Húsvéti izgalom, Föld napi virágültetés, Apáczai Szakmai Napok, és emlékezés a bölcsődék létrehozására – többek között ezekkel telt az április bölcsődénkben. Májusban köszöntjük az édesanyákat, vizsgáztatjuk a jövő szakembereit, útjára indítjuk az olimpiai lángot, és már a leendő bölcsődéseket is várjuk a gyermeknapi programjainkra. Ez csak ízelítő, még ennél is több minden történt, olvassátok el!

- **Óvodák**

Virágültetéssel, kerti munkákkal csatlakoztunk az ANK Szakmai Napokhoz, számos környezetismereti, környezetvédelmi programmal ünnepeltük a Föld Napját, sőt hetét. Összefogtunk szülők, gyerekek és pedagógusok, hogy még szebbek legyenek óvodáink udvarai. Májusban óriási vetélkedőre, a Pindur-Pandur Ki-Mit-Tud?-ra készülnek a Cifra Palota óvodásai, lesz Közlekedési Hét, készülünk a Madarak és fák Napjára, no meg a Gyermeknapra is.

- **Egységes Pedagógiai Szakszolgálat – Korai fejlesztő**

Mi is részt vettünk a budapesti Kézenfogva Alapítvány által szervezett Esély napon a Zsolnay negyedben, április 4-én. Intézményegységünk különleges fejlesztő játékokkal támogatta a rendezvényt, amelyeket a résztvevő gyerekek ki is próbálhattak.

- **1. Sz. Általános Iskola**

Énekelt az iskola, csodálatos produkciókat nyújtottak a gyerekek ezen a hagyományos programon. Ismét csak éreztük, ezért érdemes csinálni! Kollégánk, Kovács Gábor költői estje volt a Civil Közösségek Házában. Néhány májusi programunkra is felhívjuk a figyelmet.

- **2. Sz. Általános Iskola**

Ügyesen szerepeltek tanulóink a III. Csillag-Ász Kupa döntőjében. Úszóverseny az új kolléga debütálásával! Verssel és prózával ünnepeltük az Apáczai Szakmai Napokat, ismét megrendeztük a 2. osztályosok matematika versenyét. Szép sikerrel szerepeltek versenyzőink az Országos Szorobán versenyen.

- Gimnázium**  
 Jól szerepeltek diákjaink áprilisban a Természet, Környezet, Egészség vetélkedőn, melyet az Apáczai Szakmai Napokon rendeztek. Gimnáziumunk 2012. május 5-én 11 órától tartja Ballagási Ünnepségét.
- Művelődési Ház**  
 Lesz-e december 21. után világvége? – erre a kérdésre kaphattak választ azok, akik a Művelődési Ház számos programja közül Dr. Koltay Zoltán előadását választották. Akik bíznak a jövőben, azokat hastáncos bemutatójával elkápráztatták a II. Pécsi Ezo Expón fellépő hölgyek. Akik irodalomra vágytak, azoknak Bertalan János tartott előadást, míg a borok kedvelői megmérethették boraik finomságát. De persze megint okosodhattunk a Szülők Akadémiáján, és számos nivós kulturális rendezvényben gyönyörködhettünk. Ám senki ne higgye, hogy mindez csak a múltra igaz, májusban is hasonlóan gazdag lesz a Művelődési Ház kínálata.
- Kollégium**  
 Emlékeztünk a Holocaustra, megtudtuk melyik csoportunk a legműveltebb a történelmi ismeretek tekintetében, színjátszóink összemérték magukat a többi kollégiumi színjátszó társulattal, kirándultunk a Malomvölgybe, és megható pillanatok közepette elballagtak végzőseink. Minderről részletesen itt olvashattok, figyelmetekbe ajánlom a színjátszó találkozóról és a ballagásról készült írásokat!
- Művészeti iskola**  
 22 millió forintból közel 200 gyerek ismerkedik a zene-, a tánc- és a képzőművészet rejtelmeivel a Művészeti Iskola nyertes TÁMOP pályázatának köszönhetően. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENYT rendeztünk április 21-22-én. Májusban lesz az új tanévre szóló beiratkozás!
- Könyvtár**  
 Könyvtárosok világnapja – mindig vannak, akik gondolnak ránk ilyenkor! Hová tűnt az a nagy szerelem? – ez egyik könyvünk címe, amelyet megismerhettek a könyvajánlónkból. Bölcs Bagoly Bulival ünnepeljük játékunk 30 éves évfordulóját májusban, a gyerekeknek is ajánlunk könyveket, továbbra is várjuk az osztályokat különböző foglalkozásainkra, no és persze azt is, hogy így az év vége felé, mindenki visszahozza az általa kikölcsönzött könyveket.
- Sportközpont**  
 „Kapkodd a lábad” címmel 14. alkalommal rendezték meg a Játékos Sor- és Váltóverseny Diákolimpiai Országos Döntőjét Sportcsarnokunkban. A Baranya Megyei Tájékoztató Futó Szövetség terem-tájékoztató bemutatót és versenyt rendezett sportcsarnokunkban a testnevelés órán résztvevő tanulóinknak.  
 V. Apáczai Sportelméleti Vetélkedő gimnáziumi tanulók számára. Delfin Kupa — ANK Úszóklub által szervezett országos korosztályos úszóverseny Homonnay Botond labdarúgó emléktorna Kihívás Napján minden intézményegység tanulóinak és dolgozóinak részvételével rendezzük meg a „Nevkó” körül futó versenyt.
- ANK apró**

## Intézményvezetés - FPSZ

Óriási részvétel mellett rendeztük meg a 9. Apáczai Szakmai Napokat áprilisban. A VII. Apáczai Matematikaverseny első fordulója véget ért, hamarosan sor kerül az országos döntőre, amelyet az FPSZ szervez itt, az ANK-ban. Találkozót szerveztünk a régió Tehetségpontjainak.

A 9. Apáczai Szakmai Napokon az új tudományos kutatáson alapuló intelligenciafejlesztő programsorozattól kezdve a tehetséges szakképzősök bemutatóján át a Csillag-ÁSZ Kupáig számos területen mutatták meg saját és a hozzánk érkező diákok, mennyire felkészültek az adott területen. Volt úszóverseny, sportelméleti és Apáczai vetélkedő, Kollégiumi diákszínjátósok bemutatkozása, vetélkedtek a Természet-Környezet-Egészség szerelmesei csakúgy, mint a kis matematikusok. De írtak angolul novellát, akik abban kiválóak, és számot adhattak tudásukról a testvérvárosok vetélkedő résztvevői is. Az óvodások és a bölcsődések egész héten aktív „munkával” köszöntötték a Föld Napját, az iskolák énekeltek és szavaltak, a Martyn szabadiskolások kiállítottak és hangversenyt adtak, míg a Művészeti iskola táncnövendékei az országos kortárs- és moderntánc versenyen szerepeltek. Ezekről a programokról részletesen is beszámolunk az adott intézményegységénél, mi itt most csak ízelítőt adunk a hét programjából!

A szakmák kiválóságai is bemutatkoztak a 9. Apáczai Szakmai Napokon



A pécsi Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ (ANK) Tehetségpontja és a Pécsi Akadémiai Bizottság Műszaki Szakképzési Munkabizottsága szakmai bemutatót és versenyt szervezett a szakképző iskolák tehetséges, gyakorlatorientált, a szakma iránt elkötelezett diákjainak 2012. április 16.-án.



A rendezvény címe: Tehetségek a szakképzésben

A szakmai bemutató és verseny az ANK színháztermében volt, ahol a város és a megye szakképző intézményeinek képviseletében tehetséges tanulók mutatták be „remekműüket” a készítés folyamatának felvillantásával.



A legjobbak oklevelet és díjat kaptak.(50.000 – 30.000 – 20.000 Ft értékben), illetve különdíjak kerültek kiosztásra. A rendezvényen hat szakképző intézményből több mint 90 tanuló mutatta be szakmájuk

szépségeit. A helyszínen konkrét gyakorlati bemutatók is folytak a látogatók – általános iskolák 7. osztályosai – nagy meglegésére.

- I. helyezést értek el a pécsi Simonyi Károly Szakközép és Szakiskola „fás” szakmacsoportjának tanulói.



- II. helyezést értek el a Pécsi Kereskedelmi, Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola pincér és szakács tanulói.



- III. helyet értek el megosztva a pécsi Simonyi Károly Szakközép és Szakiskola kozmetikus tanulói illetve a pécsi Pollack Mihály Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola díszítőfestő tanulói



Különdíjat kaptak a pécsi Simonyi Károly Szakközép és Szakiskola tanuló az épületfűtés és -klimatizálás modelljükkal, illetve az épületbádogos szakma képviselőjében megjelent tanulók.

---

## VII. Apáczai Matematikaverseny - I. forduló



Lezajlott a VII. Apáczai Matematikaverseny 1. fordulója.

A gimnáziumok és szakközépiskolák **nyelvi előkészítő**, valamint a **két tanítási nyelvű középiskolák 9. osztályos, előkészítő évfolyamra járó** tanulói részére meghirdetett országos versenyünk 1. fordulója 2012. április 24-én zajlott le. A versenyzőknek 5 feladatot kellett megoldaniuk 45 perc alatt. A legjobb 25 dolgozat íróját fogjuk behívni a pécsi, országos döntőbe, melynek időpontja: 2012. május 22. [A részletes versenyfelhívás](#) a linkre kattintva olvasható, ugyanott a többi fontos melléklet is megtalálható!

A versenyt a Nemzeti Tehetség Program támogatja.



Áprilisban tartottuk a Pécs-Baranyai Tehetségsegítő Tanács által kezdeményezett találkozót, a régió tehetségpontjainak. „A tehetségpontok aktuális együttműködési lehetőségei, különös tekintettel a TÁMOP 3.4.3 és TÁMOP 3.4.4 pályázatokra” – címmel folyt a megbeszélés.



A Tehetségpontok képviselői ismertették, hogy melyik pályázaton kívánnak részt venni, ehhez milyen segítséget igényelnének a jelenlévők által képviselt intézményektől, illetve ők milyen segítséget tudnak nyújtani a többi pályázónak. Konkrét felajánlások, szóbeli megállapodások születtek a tanácskozás nyomán.

## Bölcsőde

Húsvéti izgalmak, Föld napi virágültetés, Apáczai Szakmai Napok, és emlékezés a bölcsődék létrehozására – többek között ezekkel telt az április bölcsődénkben. Májusban köszöntjük az édesanyákat, vizsgáztatjuk a jövő szakembereit, útjára indítjuk az olimpiai lángot, és már a leendő bölcsődéseket is várjuk a gyermeknapi programjainkra. Ez csak ízelítő, még ennél is több minden történt, olvassátok el!

### „Április füttyös fiús” – utözöngék



Beköltöztettünk egy „sokgyermekes” Nyuszi-családot az üvegpavilonba festésre váró tojásokkal, locsolóversekkel, barka ágakkal, színes virágokkal.

Aztán április 11-én „jött” a nyuszi. A délelőtti folyamán a várakozási időt közös filmnézéssel töltötték a gyerekek, majd csoportonként más-más tevékenységgel várták a **húsvéti nyuszit** a bölcsődében.

Volt itt csokitojás- és papírtojás-keresés az udvaron, mely a felfedezés örömeit hozta magával. Húsvéti jelképek (nyuszi – csibe – bárány színezés) készítése, bokor alatt elrejtett homokozójátékok, kisgyermeknevelők által készített húsvéti-kosár az elmaradhatatlan csoki-nyuszival.

Ráadásásként udvari nagymozgásos játékokat „tojt” a nyuszi, mely az egyensúlyfejlesztést, a mozgáskoordinációt segíti elő, s nem utolsósorban gyarapodott játékkészletünk Ybike (futómotor) járgányokkal.



### Nevelés nélküli munkanap

Montessori Mária életútját bemutató **Egy élet a gyermekekért** címmel kétrészes filmet néztük meg ezen a napon, melyhez nem felejtettek pop-cornt hozni a kollégák az ANK Tolsztoj utcai Közösségi házába.

A kétrészes film közötti szünetben egy falat sütivel és egy pohár pezsgővel **köszöntöttük** a közelgő **3. Bölcsődék Napját**, mely az első bölcsőde megnyitásának 160. évfordulóját is jelentette.



## Udvari játékok telepítése

A Grób Gábor területi képviselő által felajánlott pénzüsszezből vásárolt udvari nagymozgásos játékok telepítése hozott magával egy-két anomáliát.

Először: a hideg idő lassan múlt el, másodsor: a kitelepítéshez szükséges műszaki leírás késve érkezett meg, harmadszor: kommunikációs hiba csúszott a kivitelezésbe.

Mindezekkel megbirkózva mindkét épületünk udvarában a jó levegő mellett vidáman töltik napjaikat a kisgyermek, az esztétikus, mozgásra inspiráló, EU szabványnak megfelelő nagymozgásos játékokkal.

## Üvegpavilon

Még mindig él az emberekben az a tévhit (tisztelet a kivételnek), hogy a bölcsőde: szükséges rossz. Oly keveset tudnak a bölcsőde intézményrendszeréről az emberek. Kik dolgoznak ott, mit csinálnak, hogyan nevezik Őket.

Hogy milyen változásokon mentek keresztül **1852. április 21-e** óta a bölcsődék? Ezt mutattuk be egy kiállítás keretében, bízva abban, hogy betekintést tudunk nyújtani a legérzékenyebb korosztályal foglalkozó szakemberek régmúlt és jelenlegi, mindennapi munkájáról.

előkészület



nézelődnek az „érintettek”



Tóth Árpád versrészlete elmondja hivatásunk sava-borsát:

***Okozz másoknak örömet, amikor csak teheted.***

***Adj, dicsérsz, segíts, hajolj le,***

***Szárítsd a könnyeket.***

## Apáczai Szakmai napok

A tavasz igazán csodálatos időszak, ilyenkor feléled a természet, a nap ragyog, és a virágok szirmot bontanak. **Első alkalommal rendeztük meg a Föld Napját „Bölcsődés Szemmel”**, mely a szakmai napok keretében az ANK sokszínűségét mutatja.

A gyerekek lényükből adódóan érdeklődnek a természet csodái iránt, sétálás közben is megállnak, megcsodálnak minden fát és virágot. Ezen a napon a természetben rejülő játékosság lehetőségét ragadtuk meg a gyermekkel.

Kicsik és nagyok ruházatán egyaránt megjelent a zöld szín valamilyen formában (póló, nadrág, karkötő, kislányok hajában zöld hajcsat). A csoportok együtt közösen összefogva virágot ültettek és öntöztek, rendbe hozták a Csoda-kertet. Sok kicsi apró kezét és mosolygó arcokat láttunk, ahogy gondosan ültették, majd öntözték a virágpalántákat.



A másik csoportokban a levegővel játszottak szélforgók és buborékfújók segítségével, vidám és boldog perceket szerezve ezzel a gyermekeknek.

Voltak csoportok, ahol a közvetlen környezet „mesterséges teleszemetelése” után játékos formában a tisztántartásáról is gondoskodtak.

Mind a 11 csoportban kicsi és nagy összefogva, azon volt, hogy a Földhöz hozzáadjunk valami jót. Úgy gondoljuk ez a nap nem csak a Földet, hanem minket, kisgyermeknevelőket is élménnyel gazdagított. A gyerekek boldog arcát látva nem kérdés, hogy jövőre is közösen gyarapítjuk Csoda-kertünk szépséges virágait.

További képek erről a napról a honlapunkon találhatóak.

### Dupla előadás a II. Pécsimami Napokon

A legtöbben pihenéssel töltötték a négynapos hétvége első szabadnapját, nem így a Nebuló bábcsoport tagjai.

A II. Pécsimami Napok háromnapos programsorozat szombati napján a meghirdetett időpontban kezdődött a **Három kismalac és a farkas** című bábelőadás, melyre több kisgyermekes család is „időben” érkezett. Műsor közben folyamatosan érkeztek még családok, akik türelmesen váraakoztak az előtérben. Gellén Nóra, – a Pécsimami Központ vezetője - és a később érkező kisgyermekes családok kérésének eleget téve még egyszer bemutattuk a mesét. Mindkét előadás közben az ismert dalokat együtt énekelték a szereplőkkel a gyerekek, majd az előadások végén megfoghatták, kezükre húzhatták a mesében szereplő állatok báb-figuráit.

Az előadásról készült videofelvétel a [pecsimami.hu](http://pecsimami.hu) weboldalon, az előadás közben készült képek a [www.educentrum.hu/bölcsőde](http://www.educentrum.hu/bölcsőde) weboldalon tekinthető meg.



## „Virághabos víg május”- előzetes

Május első vasárnapja **Anyák Napja** a bölcsődében is. Az apró kezek között többféle stílusú szívforma, só-liszt gyurmából tenyérlenymat készült, melyet ajándékba kapnak az érkező édesanyák – nagymamák a megelőző péntek délután.

Álljon itt egy mondóka az ÉDESANYÁK köszöntésére:



### Tordon Ákos: Anyák napi mondóka

Anyukám, anyukám, találd ki,  
Hogy az én nagy kincsem ugyan ki?  
Ki más is volna, hanem te.  
Gyere hát, ültess az öledbe.



### Gyakorlati/képesítő záróvizsga

A Comenius Szakközép- és Szakiskola kisgyermeknevelő, csecsemő – és kisgyermeknevelő-gondozó hallgatói **május 4-én** illetve **május 11-én** szakmai záróvizsgát tesznek bölcsődénkben. A vizsga (általában) a teljesítményről, a megmérettetésről, a bizonyításról szól. A hallgatónak számot kell adnia tudásáról, az oktatónak/terepetárnak pedig arról, hogy mit is tanított az elmúlt időszak alatt.

A bölcsődei gyakorlati záróvizsgán minden hallgató a délelőtt egy-egy szakaszát húzza ki tételként, mely a szakmai- és vizsgakövetelményekben vizsgafeladatként meghatározott. A tétel alapján kihúzott időszakra eső napirendi teendőket látja el a vizsgázó a gyermekcsoportban.

### Olimpia a Bölcsődében

Tekintettel, hogy az Olimpiai játékok négyévente kerülnek megrendezésre, úgy gondoltuk, **„nem a győzelem, hanem a részvétel a fontos”!**

**2012. május 10-én a Csoda - Bölcsődében is útjára indul az OLIMPIAI LÁNG!**  
**Gyere el, nézd meg!**



## Gyermeknap



---

## ANK Óvoda

---

Virágültetéssel, kerti munkákkal csatlakoztunk az ANK Szakmai Napokhoz, számos környezetismereti, környezetvédelmi programmal ünnepeltük a Föld Napját, sőt hetét. Összefogtunk szülők, gyerekek és pedagógusok, hogy még szebbek legyenek óvodáink udvarai. Májusban óriási vetélkedőre, a Pindur-Pandur Ki-Mit-Tud?-ra készülnek a Cifra Palota óvodásai, lesz Közlekedési Hét, készülünk a Madarak és fák Napjára, no meg a Gyermeknapra is. Íme, a részletek:

### Áprilisi visszatekintő

A tavasz sok érdekességet tartogat az óvodásoknak. Amint a napocska hétágra kezdett sütni, igyekeztünk mindnél több időt tölteni a szabadban. Sétáink során, megbeszéltük, mi jellemző erre a csodálatos évszakra, megfigyeltük a kiskertekben nyíló virágokat, megneveztük a virágok fajtáit, elmondtuk, melyik nő ki hagymából, melyik magból. Felsoroltuk, mi szükséges ahhoz, hogy a növény kikeljen a földből, és nagyra nőjön. Minden ismeretünkre szükség volt, hogy a „Zöld-Föld Héten” az óvodaudvarokon megszépüljenek a kiskertek.

### A „Zöld-Föld Hét” április 16-20.

programmal csatlakoztunk az ANK Szakmai Napokhoz.

Bár az időjárás szomorúra fordult, nem riasztott el minket a hétre tervezett programok megtartásától.



**16-án és 18-án** az „**Én kis kertem kerteltem**” programban mind a 24 csoportunk a saját udvari kiskertjében dolgozott, elültette egyházi virágait és különböző növényeit. A gyermekek nagyon élvezték a kerti munkákat, gyönyörködtek a megszépült kében.



Mivel kedden esett az eső a **homokvárépítés** az eredetileg tervezett helyére **19-ére, a Föld napjára került**. Gyönyörű alkotások születtek.



Délután a gyermekek örömmel vitték a szüleiket a homokozójukhoz, hogy büszkén mutassák meg nekik a délelőtti készített munkájukat.

Ezen a napon volt aki kirándulni ment, hogy az óvodától „távol” is gyönyörködhessen a tavasz szépségében. Kiránduló csoportjaink sok élménnyel gazdagodva tértek vissza az oviba, utólag csatlakoztak a homokvárépítőkhöz.



**Áprilisi** verőfényes reggelen szerveztük meg a hagyományos „**Kivirul a világ**” **környezetismereti játékot, játékos tájékozódási versenyt 20-án**, a nagycsoportos csapatainknak. A gyerekek egy vaktérképpel indulva bejárták az ANK, óvodások által is használt intézményegységeit. 6 állomást kellett megtalálniuk. Útközben minden induló kisgyermeknek össze kellett szednie a kis festékspalettájára a tavasz mindnél több színét. Minden állomáson az adott intézményegység, illetve az óvoda profiljába illő Zöld Óvoda és Madárbarát Óvoda címünkhöz kapcsolódó feladatok várták a csapatokat.

- A Csribiri Óvodában Aporka néni várta a csapatokat ahol a *fűszerkerti növényeket* kellett felismerni, megnevezni. Ha sikerült, jutalmul mentakoktált ihattak a gyermekek.



- A Cifra Palota Óvodában Edit néni *madarokról, tavaszi virágokról* adott feladatot a csapatoknak.



- A Sportegységben Szilvi néniel végeztek *ügyességi feladatot* a gyerekek.



- Az ANK Művelődési Házban Ölbei Laci bácsi várt minket a bábteremben „*Ki-mit tud?*” kérdésekkel.



- Az Aprók Házában Lukács Éva néniel *szelektív hulladékgyűjtéssel* kapcsolatos feladatot kaptak a csapatok.



- A játék zárása. a *célállomás* az ANK EPSZ (Egységes Pedagógiai Szolgálat) udvari pavilonjánál volt, ahol a gyerekek elmesélhették, merre jártak, mi tetszett nekik a legjobban. Megbeszéltük, hogy milyen nagy a Nevelési Központ, és milyen sok helyen tudunk mi óvodások programokon részt venni. A jutalom természetesen nem maradhatott el, de meg kellett dolgozni érte. Egy kis szelet csokoládé volt kis madzagra felkötve, aki fel tudta húzni a nyelvével a csokit a szájáig, az természetesen megehetette, vagy zsebre dughatta.



### Összefogás az óvodáért április 21. szombat

Ezen a szombati munkanapon a Csiribiri és a Cifra Palota Óvoda szülei és dolgozói összefogtak, hogy közösen szépítsék tovább az óvodák udvarát. Mindenki munkásruhát húzott és átfestették a játékokat, a kerítést. Köszönjük a résztvevőknek a segítségét és Pál Éva óvónőnek a szponzori támogatással szerzett festékeket, ápoló szereket.



### Májusi előzetes

Május első napjaiban meghitt, virágillatos környezetben, saját maguk készítette apró ajándékkal, énekkel, verssel köszöntik az édesanyákat, nagymamákat az óvodások.

A **Cifra Palota Óvoda** a tavalyi év élményei és sikere után (128 induló óvodás csapatból a 11. helyen végeztünk) idén is **benevezett** a Biztonságunkért Alapítvány és a Rendőrség közös szervezésében meghirdetett **„Pindur-pandúr Ki-mit tud” országos versenyre**, amire a felkészítő rendőr bácsival Kovács-Hegedűs Krisztiánnal meg is kezdtük a felkészülést, hogy 2012. május 25-én, pénteken, Budapesten nagyon ügyesek legyünk.

A versenyen gyalogos és kerékpáros közlekedéssel kapcsolatos elméleti KRESZ kérdésekre kell választ adnia csapatunk 4 tagjának, míg a másik 4 versenyzőnk szlalom pályán fog biciklizni, ahol a feladatot közlekedési táblák nehezítik, hiszen azokat értelmezve kell a nehéz pályán hiba nélkül végigkerekézniük a gyermekeknek.

A felkészülést is segíti az érdekesnek ígérkező **Közlekedési hét** a Cifra Palota Óvodában május 7 és 10 között.

**Madarak és Fák** napján az Aprók Háza apraja-nagyja kirándulni megy.

A **Gyereknapi** sokféle színes programmal készülünk, ahol a gyerekeket izgalmas meglepetések, vidámság várja.

---

## Egységes pedagógiai Szakszolgálat – Korai fejlesztő

---

### Esélynap a Zsolnayban!

Mi is részt vettünk a budapesti Kézzenfogva Alapítvány által szervezett Esély napon a Zsolnay negyedben, április 4-én. Intézményegységünk különleges fejlesztő játékokkal támogatta a rendezvényt, amelyeket a résztvevő gyerekek ki is próbálhattak.

Volt

- láthatatlan (kézzel, lábbal egyeztethető) memóriajáték
- színes hoki
- szivárványos ejtőernyő
- lábbal író tábla
- páros, hármas sí

Nagyon jó hangulatban szórakozhattak együtt sérült és ép gyerekek, és az épek megtapasztalhatták milyen együtt élni bizonyos fogyatékoságokkal.

Néhány fotó a rendezvényről:



Meszéna Tamásné  
Béni Gabriella

---

## 1. Sz. Általános Iskola

---

Énekelt az iskola, csodálatos produkciókat nyújtottak a gyerekek ezen a hagyományos programon. Ismét csak éreztük, ezért érdemes csinálni! Kollégánk, Kovács Gábor költői estje volt a Civil Közösségek Házában. Néhány májusi programunkra is felhívjuk a figyelmet.

## Énekelt az iskola!

**Tavaszi szél vizet áraszt... A magyar népdalok, az egykori katonadalok és a mai népszerű slágerek valóban elárasztották az ANK színháztermét, ahol az 1.sz. Általános Iskola diákjai énekeltek.**

Az öt évvel ezelőtt, Angeliné Somosi Iлона kórusvezető ötlete alapján, hagyományteremtő szándékkal létrehozott Énekel az iskola elnevezésű rendezvény, nagyon népszerű a diákok körében. Ez azért is szívet melengető, mert mostanság egyre többet hallani arról, hogy a gyerekek nem szeretnek, nem akarnak, nem tudnak énekelni. Nem szeretik az igényes zenét. Úgy tűnik, erre rágódik az iskola, hiszen valamennyi osztálya teljes létszámban vesz részt a programon a kezdetektől.



Így történt ez idén is, amikor a 9. Apáczai Szakmai Napokon 34 osztály közel 900 diákja mutatta meg a neves zsűrinek hogyan készültek erre a napra. Baumgartner Edit, Liszt Antal és Mihályfi Judit énektanárok értékelték a gyerekek előadását. Ami igazán rendkívüli volt, hogy minden csoportban, azaz valamennyi gyerekben meglátták azt, amitől jó volt. Ennek szellemében minden osztály kapott valamilyen személyre szóló üzenetet az oklevélen. Így például volt „Legzeneibb”, „Legjátékosabb”, „Legösszefogottabb” „Leglelkesebb” vagy éppen „Legbátrabb” osztály is. Korcsoportonként egy-egy vándorkupát kaptak a legjobbak, aminek odaítélésében nem volt könnyű dolga a zsűrinek.



Rajcsányi Valéria igazgatóhelyettes elmondta, ez a nagyszabású rendezvény csak hatalmas összefogással tud megvalósulni. A heti egy ének óra felső tagozatban már nem tenné lehetővé, hogy az osztályok olyan produkciókat tudjanak létrehozni, amellyel ki lehet állni, szerepelni mások elé. Ezért az elhivatott ének tanárok magas szintű szakmai munkáján túl, szükség van az osztályfőnökök segítségére is. Mindig van a rendezvénynek egy felelős szervezője, Szélig Terézia tanítónő személyében, és sok-sok kolléga, aki támogatja a munkájában. A rendezvény egyik óriási hozadéka, hogy rendkívül sokat gyakorolnak, énekelnek a diákok, a másik, a közös felkészülés közösségformáló ereje. A verseny utáni napon például a szülők tortákkal jöttek az iskolába, hogy így ünnepeljék a gyerekekkel és a pedagógussal a sikert. De voltak, akik plakátot készítettek „Szeretünk Betti néni” felirattal, és voltak olyan 8-kos diákok akik azt mondták, kár hogy elballagnak és nem lesz több ének órájuk.



Az első helyezettek évfolyamonként:

- 1.a felkészítő tanár – Odrobina Brigitta
- 2.d felkészítő tanár – Komjátiné Michélsz Annamária
- 3.e felkészítő tanár – Péter Ági
- 4.e felkészítő tanár – Székelyi Zsuzsi – Deák Betti
- 5.d felkészítő tanár – Panta Judit
- 6.c felkészítő tanár – Angeliné Somosi Ilona
- 7.a felkészítő tanár – Angeliné Somosi Ilona
- 8.d felkészítő tanár – Panta Judit

**Képek az „Énekel az iskola” rendezvényről itt!**

**Dervistáncot járó felhő – Kovács Gábor szerzői estje**

„Szép esténk lesz” címmel új életre keltették a pécsi Apáczai Nevelési Központ 1-es számú Általános Iskolájának pedagógusai korábbi rendezvénysorozatukat, hagyományteremtő szándékkal. A program célja, hogy a tanítás mellett művészettel is foglalkozó kollégákat bemutassák egy kötetlenebb, családiasabb légkörben, helyen. E meggondolásból került sor Kovács Gábor rajz szakos tanár irodalmi szerzői estjére április 19-én a Civil Közösségek Házában.

*Bartos Hajnalka*





Kovács Gábor írásait kollégái, Darida Miklós és Liszt Antal előadásában hallhatta a közel 50 fős közönség. A Fagyöngy együttes megzenésített verseivel hídként kötötte össze a költőt és a hallgatókat. A művésztanár írásait a derű, a kiegyensúlyozottság, a bölcsesség és a jó színvonalú szöveg jellemzi – állapította meg a vendég beszélgetőpartnere V. Gilbert Edit, a Pécsi Tudományegyetem Modern Irodalom Tanszékének egyetemi docense.

Gábor fontosnak tartja az emberek közötti kapcsolatokban a beszélgetést, a nyitottságot, a szeretetet, a kölcsönös odafigyelést és támogatást, a segítségnyújtást és saját fogyatékoságaink elfogadását. A beszélgetés ma sok ember számára nem az odafigyelést jelenti, úgy véli nem érdekes, hogy kinek van igaza, a fontos az, hogy az emberek tudnak-e egymással beszélgetni, meghallgatják-e a másikat, vagy csak arra figyelnek, hogy ők mit fognak válaszolni.

A környezetünkötől való elfordulást, a segítség megtagadását nem vallásos, hanem gondolkodásbeli eretnenségként definiálja, szerinte az ezzel szembeni ellenállás mai világunkban kiemelkedően fontos. Első helyen számára az EMBER áll. A kisgyermeknek még nincs személyiségkultusza, nem egy maszk, hanem az, aki. Sajnos aztán később, az iskolában, elveszítjük gyermeki ártatlanságunkat. Gábor eredetileg geodétának, és nem pedagógusnak készült, azonban tanári pályája elején megtalálta a harmóniát a szabályok és a gyermeki lélek kibontakozását segítő törekvések között. Azt vallja, „legyünk homokszem a gépezetben”. Számára fontos a szabadság, a jövőt nem szereti és nem is szokta tervezni, csak nyitottan várja a megjelenő utakat.

A beszélgetés végére még számos kérdés megválaszolatlan maradt, ezért a hallgatóság kérésére júniusban újabb szerzői esten találkozhatnak az érdeklődők a művésztanár, képzőművész, költő és prózaíró Kovács Gáborral.

Az újabb találkozó időpontját a [www.educentrum.hu](http://www.educentrum.hu), valamint a [www.kovacs-gabor.webs.com](http://www.kovacs-gabor.webs.com) oldalakon találják meg a modern költészet kedvelői.



A szerző több kötete jelent már meg és két újabb kötete kiadásra vár. Jelenleg szponzort keres, a kiadóval már túl van az egyeztetéseken. Szerinte a könyvek léteznek valahol bennünk, s boldog, ha valaki az írását olvasva saját meg nem fogalmazott gondolataira ismer rá.

**Két verset ajánlunk az olvasók figyelmébe Kovács Gábortól!**

### **Egy barna füzetbe**

A jelen tiszta  
Szövetanyagával  
becsavarom a múltam,  
és a jövő színes ábráit is,  
amiket valamikor  
egy barna füzetbe írtam.

Olvassa, aki akarja,  
sorsom szövegét  
ezerszer láttam.



Megszülettem és  
még meg is haltam.

Hiddá lettem  
egy folyó felett,  
s átkelve önmagamon:  
fölszabadultam.

### Átkelni

Különös és szigorú  
az ember csillaga –  
égő pentagram.  
Nehéz érte  
a halálfolyón átkelni.  
S aki mégis megteszi,  
már nem magát  
akarja menteni.

---

### A Sissi rajongó rajztehetség

**Mindig is érdekelte a rajzolás, hat éves korától pedig már szenvedélyesen rajzol Pálfi Tibor, az ANK 1.sz. Általános Iskolájának 6. osztályos diákja. Két éve már rajzsakkörön is csiszolja tudását, bár elég egyedi, önmegvalósító módon teszi ezt.**



A családban nem volt hagyománya a képzőművészetnek, de az édesanya is jó kézügyességgel rendelkezik, így Tibor valószínűsíti, hogy tőle örökölte a tehetségét.

- **Tibor édesanyja, Kepecz Erzsébet. Hogyan vette észre fia tehetségét.**  
Kiscsoportos óvodásként még nem érdekelte a rajzolás, aztán mikor középsős lett, valami megváltozott. Attól fogva állandóan rajzol.
- **Ezt úgy kell érteni, hogy míg a többiek szaladgáltak, labdáztak, várat építettek, addig ő mindig csak rajzolt?**  
Igen, mintha megtáltosodott volna. Több órán keresztül képes volt rajzolni megállás nélkül, és ez így van azóta is.
- **Miért ez a nagy szenvedély? – kérdezem most már Tibortól.**  
Mert nagyon nagy örömet okoz, teljesen ki tudok bontakozni rajzolás, festés közben.



- **Elhoztál jónéhány rajzot, festményt megmutatni. Mindegyiken Sissi királynő látható. Miért?**  
Egy forgószelelhez tudnám hasonlítani ahogy ez kezdődött. Egyszer kirándulni voltunk

anyukámmal Korfun, ahol megnéztük Sissi kastélyát, és annyira megragadott a szépsége, a törékenysége, a gyönyörű környezet, hogy azóta csak ezt rajzolom. Ő az ideálom.

Könyveket vettünk, amelyek róla szólnak – folytatja Kepecz Erzsébet -, Tibor rengeteget olvasott a királynőről, az interneten is utánanézett, és számtalanszor megrajzolta már.

Igen, tulajdonképpen úgy érzem, hogy már sokféle módon, eszközzel, helyen képes vagyok őt ábrázolni, mégsem akarok mást rajzolni. (Azért néhány képen látni más témát is, amelyek legalább annyira érdekesek, mint a Sissi rajzok – F.M.)



- **Felfedezte-e már valaki a tehetségét?**

Igen, a Kovács Gábor rajztanárom és az egyik híres pécsi festőművész is. Kovács Gábor tanár úrhoz minden héten járok rajzszakkörré.

- **Mi a célod ezzel?**

Nagyra akarom vinni. De nem a hírnév miatt, az engem nem érdekel, de amit tudok, azt szeretném megmutatni másoknak is.

- **Gondoltál arra, hogy ezen a területen tanulj tovább?**

Igen, ez a szándékom. A Művészeti Gimnáziumba szeretnék majd menni az általános iskola után, azt követően pedig a Képzőművészeti Egyetemre.

- **Mi a következő lépés afelé, hogy elérd a célod?**

Ha minden igaz, lesz egy kiállításom júliusban. Az egyik nagyon híres pécsi festőművész szerint tehetséges vagyok, és elképzelhető, hogy az ő segítségével megmutathatom, hogy most mit tudok. Ő egyébként olyan nagy hatással van rám, hogy jelenleg az ő stílusában rajzolok és festek.

- **Hogy megy a tanulás? A rajzolás, a festés, ez a szenvedély nem megy-e a tanulás rovására?**

Matekból kicsit gyengébb vagyok, mint kellene, de úgy döntöttem, hogy most kicsit visszafogom magam a rajzolással és rákapcsolok a matekra. Én is fontosnak tartom, hogy jó, vagy legalábbis jobb legyen a bizonyítványom.

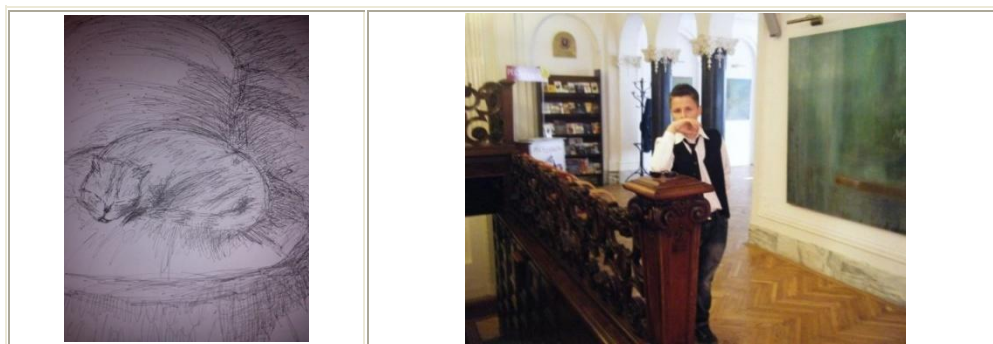
- **Mit szólnak a barátaid, az osztálytársaid a te szenvedélyedhez?**

Próbálják titkolni, de látszik rajtuk, hogy nagyon féltékenyek. Korábban sokat csúfoltak emiatt. Minél jobb vagyok, annál inkább irigyelnek. Olyan is van, aki megpróbált lebeszélni a rajzolásról.

- **Senki sincs, aki támogatna téged?**

De van. Somogyban lakik a mamám, ott lakik egy 29 éves lány, akivel nagyon sokat rajzolunk együtt. Például van nekem egy macskás rajzom, ami annyira tetszett neki, hogy elkérte, hogy

lemásolja. De nem sikerült neki. Erre azt mondta, hogy ez nem baj, ez a tehetség és reméli, hogy majd még sokra viszem. És persze ahogy már említettem, nagyon sokat segít nekem a rajztanárom, Kovács Gábor is.



- **Tudja-e támogatni Tibort, kérdezem az anyukát?**

Igen, bár sokkal nehezebb egy ilyen, „úgynevezett „különc” gyerekekkel. Nem igazán vannak barátai, mindig otthon van, az azért igaz, hogy nagyon jól elfoglalja magát. Néha viszont aggodalomra ad okot, hogy nagyon magának való. Állandóan rajzol, sokat hallgat komolyzenét, a televízióban a természetfilmeket nézi. Imádja a múzeumokat és a szép régi tárgyakat. Pontosabban mindent, ami szép. Tulajdonképpen az is elképzelhető, hogy azért nincs sok barátja, mert az ő korosztályát nem ezek a dolgok érdeklik. De én támogatni fogom őt mindenképpen. Mi minden lehetőséget megadunk neki az édesapjával együtt, az már rajta múlik, hogy ezzel tud-e élni, és meddig.

*(Bereczkiné Fábrián Mária)*

---

### Májusi programjaink

**14-én** hétfőn, az **Anyanyelv csavar** elnevezésű vetélkedőre várjuk a magyar nyelv iránt érdeklődő, illetve az azt szerető gyerekeket.

**18-án** pénteken, tanulmányi kiránduláson vesznek részt diákjaink.

**22-én** kedden, bemutató órákat tartunk dunafalvai pedagógusoknak.

**23-án szerdán**, részt veszünk az ANK futáson, másnap, **24-én** 7. osztályosaink a rendőrség által szervezett bűnmegelőzési programon tájékozódnak az őket érintő veszélyekről.

---

## 2. Sz. Általános Iskola

Ügyesen szerepeltek tanulóink a **III. Csillag-Ász Kupa döntőjében**. Úszóverseny az új kolléga debütálásával! Verssel és prózával ünnepeltük az **Apáczai Szakmai Napokat**, ismét megrendeztük a **2. osztályosok matematika versenyét**. Szép sikerrel szerepeltek versenyzőink az **Országos Szorobán versenyen**.

### III. Apáczai Csillag-Ász Kupa - döntő



**2012. április 17-én** lezajlott az **ANK Tehetségpont csillagászati versenyének döntője**. A kupát a **PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium** csapata nyerte.

A **III. Apáczai Csillag-Ász Kupán** a pécsi általános- és középiskolák 7 - 10. osztályos tanulóiból álló 3 fős csapatok indultak. A verseny 1. fordulójában a versenyzők megadott témákból házi

dolgozatot készítettek, melyek értékelése után közülük a legjobbak kerültek be a döntőbe, melynek résztvevői három fős zsűri előtt adtak számot tudásukról az ANK Könyvtárban. A zsűri tagjai és egyben mindkét forduló feladatainak összeállítói a Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Térképészeti és Geoinformatikai Tanszékének oktatói: dr. Nagyváradai László, dr. Gyenizse Péter és dr. Pirkhoffer Ervin voltak.



## A 2. forduló feladatai:

- ▲ Előre megadott témák alapján otthon elkészített prezentáció bemutatása
- ▲ Csillagászati TOTÓ
- ▲ Képfelismerés (a világűrből készült felvételek felismerése)
- ▲ Kakukktojás (égitestekkel kapcsolatos feladatok)
- ▲ Villámkérdések

## A zsűri öt csapat teljesítményét jutalmazta:

**1. helyezést ért el** és egy évre a kupát is elvitte a **Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola II. csapata** (tagjai: *Kis Rebeka Virág, Kopári Ádám, Zalán Máté Sándor*. Felkészítő tanár: *Stölkler Nándor és Száraz Tamás*)

**2. helyezett** a **Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola I. csapata** (tagjai: *Lőrincz Ádám, Prucsi Zsombor, Szarka Bence*. Felkészítő tanár: *Stölkler Nándor és Koncz Károly*)

**3. helyezett** a **Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium csapata** (tagjai: *Anyádi P. Geminián, Béres András, Dörnyei Kristóf*. Felkészítő tanár: *Mándli Gyula*)

**4. helyezett** lett az **ANK 2. sz. Általános Iskola csapata** (tagjai: *Blum Dominik, Bogdán László, Nikli Georgina*. Felkészítő tanár: *Jarmeczky István*)

**5. helyezést ért el** a **Budai Városkapu Iskola csapata** (tagjai: *Decsi Adrienn, Pálmai Péter, Rubinszki Nikolett*. Felkészítő tanár: *Boros Tamás*)



A zsűri értékel



A győztes csapat a kupával

A versenyzőknek és tanárainknak szívből gratulálunk a nagyon színvonalas szerepléshez, jövőre várjuk őket a IV. Apáczai Csillag-Ász Kupára!

### Lelkes és fiatal – új kollégánk, Garai Dénes

**Lendületes, sportos és energikus. Le sem tagadhatná, hogy testnevelőtanár, de nem is akarja Garai Dénes, az ANK 2.sz. Általános Iskolájának pedagógusa. A fiatalember még csak január óta tanít, mégsem teljesen kezdő ezen a pályán. Ismerjétek meg!**

Iskolai keretek között még nem tanítottam, de kosárlabda edzőként már dolgoztam korábban is, van tehát ilyen tapasztalatom – kezdi a 25 éves fiatalember, aki 2010-ben végzett az egyetemen.

- **Elég rövid még az eltelt idő januártól, de már biztosan vannak benyomásai. Hogy tetszik a pedagógusi munka, milyen az iskolai légkör?**
- Nagyon jól érzem itt magam, jelenleg az óvodás korosztálytól a 4. osztályosokig tanítok úszást. Úgy érzem nagyon hálás a velük való foglalkozás. Ők még nagyon ragaszkodóak, kedvesek, mind hozzám mind a tanítóikhoz. Ez nagyon jól esik nekem is. Örömmel látom, ahogy fejlődnek. Szinte óráról órára ügyesebbek lesznek. Úgy érzem, hogy talán könnyebb így dolgozni, mint azokkal a felsősökkel, akik nem ilyen motiváltak.



**- A saját életedben a sport mikor jelent meg?**

- Egészen kicsi koromban. Édesapám is sportolt, aktív labdarúgó volt fiatal korában, így teljesen természetes volt számomra, hogy én is korán elkezdjek valamit sportolni, ez pedig a foci lett. A mai napig versenyszerűen futballozok. Tulajdonképpen az egész eddigi életemet a sport töltötte ki, edzések, mérkőzések, különböző sportesemények látogatása, a televízióban is a leggyakrabban a

sporttal kapcsolatos műsorokat nézem, a tanulmányaimat is ezen a területen végeztem.

- **Említetted az imént, hogy a felső tagozatos korosztály már nem ilyen lelkes. Szerinted minek tulajdonítható ez? Csak 10 év választ el téged a tinédzserektől, mi a tapasztalatod, mégis miben mások, mint akár a te korosztályod?**
- Egyre kevesebb a lehetőségük a diákoknak arra, hogy sportoljanak a tanítás után. De nem csak sport klubokban, egyesületekben, hanem akár az otthonuk mellett. Hiányoznak az úgynevezett grundok, az olyan játszótérek ahol ők a barátaikkal labdázhatnak, közösen focizhatnak vagy kosarazhatnak, illetve bármilyen más sportot kipróbálhatnak. Egyre inkább felváltotta ezt a tevékenységet a számítógép és a tévénézés. Hiába telt el rövid idő azóta amióta én is kisdíák voltam, úgy látom a világ ebből a szempontból is nagyot változott.
- **Azért itt a Nevelési Központban elég sok a lehetőségük a gyerekeknek a tanórán kívüli sportolásra. Ezek egyike például az úszás, amiben mindig is kiemelkedően jól teljesítettek, teljesítenek a diákjaink, gondolkodok itt az „Ászokra” Jakabos Zsuzsannára, vagy Sors Tamásra. No, és amit te is tanítasz. A 9. Apáczai Szakmai Napokon úszóversenyt is rendezett a 2-es iskola. Hogy zajlott ez?**
- Két részletben rendeztük meg, hétfőn versenyeztek az alsósok, kedden pedig a felső tagozatosok. Az alsósoknál a két iskolából (1-es, 2-es) közel 150 diák versenyzett. Természetesen külön versenyeztek az úszótagozatosok és azok, akik nem járnak külön úszásra. Mindenki jól érezte magát, el lehet képzelni micsoda fergeteges hangulat volt az uszodában, ahol több mint 100 gyerek biztatja a versenyzőket. Sikerült jutalmaznunk a versenyzők erőfeszítéseit, a nap végén mindenki ajándékkal távozott.
- **Mondhatjuk, hogy ez a verseny azt a célt is szolgálja, hogy a gyerekek megmutassák önmaguknak és a szüleiknek, hogy éppen hol tartanak az úszás terén? Illetve, hogy buzdítsa az úszás tanulására azokat, akik még nem járnak edzésre?**
- Igen, ez jó lehetőség arra, hogy a szülők is lássák mit tud a csemetéjük. A gyerekek pedig felméri, hogy a többiekhez képest hol tartanak. De arra is jó, hogy erősíti bennük a versenyszellemet, a küzdeni akarást, ami nélkül nincs sport. Nagyon hasznos volt számukra ez a verseny.
- **Vannak még ilyen tulajdonságok, amelyeket a sport alakít ki a gyerekekben, és igen fontosak.**
- A versenyzésen túl a szorgalom, a figyelem, a küzdeni akarás csapatban és egyénileg egyaránt. Ezek a tulajdonságok az egész későbbi életükben csak előnyükre válnak. Akár a továbbtanulásnál, vagy majd az álláskeresésnél, de a munkahelyen és a családban is. Remélem elérjük majd azt is, hogy ne hagyják abba a sportolást a későbbi életükben sem, mert egészségesebbé, szebbé teszi az életüket.

## **Eredmények - ANK Szakmai Napok Úszóverseny**

### **Alsó tagozat – 2012.04.16.**

Úszó tagozatos osztályok versenye (2. Sz. Általános Iskola):

#### **I.**

1. 2. b
2. 1. b

#### **II.**

1. 4. a
2. 3. b

#### **III.**

1. 2. a (1. Sz. Ált. Isk.)
2. 2. c (1. Sz. Ált. Isk.)

3. 2. d I. (1. Sz. Ált Isk.)
4. 2. b (1. Sz. Ált. Isk.)
5. 2. d II. (1. Sz. Ált. Isk.)
6. 1. a (2. Sz. Ált. Isk.)
7. 2. a (2. Sz. Ált. Isk.)

#### IV.

1. 4. osztály (1. Sz. Ált Isk.)
2. 3. c (1. Sz. Ált. Isk.)
3. 3. d (1. Sz. Ált. Isk.), 3. a (2. Sz. Ált. Isk.) {egyenlő pontszámmal}
4. 3. b (1. Sz. Ált. Isk.), 3. e (1. Sz. Ált. Isk.) {egyenlő pontszámmal}

#### Felső tagozat – 2012.04.17.

1. 6. b (2. Sz. Ált. Isk.)
2. 5. b (2. Sz. Ált. Isk.)
3. 7. – 8. osztály (2. Sz. Ált. Isk.)
4. 6. a (2. Sz. Ált. Isk.)
5. 5. c (1. Sz. Ált. Isk.)
6. 5. a (2. Sz. Ált. Isk.)

**Szervező testnevelő tanárok:**  
**Dr. Fábiánné Várhelyi Piroska**  
**Boros Gábor**  
**Garai Dénes**

---

#### Vers és próza mindenkinek

**Az áprilisi Apáczai Napokon vers- és prózamondó versenyt tartott a 2-es iskola. A főszervezőt, Fördös Katit kérdeztem, mi hívta életre a rendezvényt, hagyományteremtő-e a szándék?**

A költészet napját eddig is ünnepeltük minden évben, felsőben, osztálykeretben, az alsó tagozaton pedig a tavaszi vers-és prózamondó versennyel. Most úgy gondoltuk, hogy versünnepet rendezünk kicsiknek és nagyoknak egyszerre. (Ezt megelőzően Bártfa Utcai ált. Isk. által rendezett Arany János vers-és prózamondó versenyen képviseltük iskolánkat.)



**- Mi az előzménye a színháztermi nagy produkciónak, amikor a gyerekek már az egész iskola előtt szerepelnek?**

- Az első-második és a harmadik-negyedik évfolyamosok mérték össze tudásukat az alsós vers-és prózamondó versenyen, ahol I., II. és III. díjakat adtunk át. Nagyon sok tehetséges induló volt, így ketten különdíjban is részesültek. A felső tagozatosok előzetesen nem „mérték meg”, a magyartanáraik segítségével készültek fel a versmondók, akik osztályukat képviselték.

**- Hogyan készülnek fel a diákok a bemutatóra, azaz ki választja ki számukra a verset vagy a prózát, ki segít nekik a tanulásban?**



- Nem volt tematikus megkötés, így sokszínű lett a kínálat. József Attila, Petőfi, Arany, a nyugatosok művei voltak túlsúlyban, emellett többen népköltészeti alkotást adtak elő. Nagyon sok ügyes versmondónk volt!



- **Mi az egésznek a hozadéka? Érzik-e a gyerekek, hogy fontos a szép magyar beszéd, jó, ha tudnak verseket, meséket, prózákat, jó, ha megtanulnak mások előtt fellépni?**

- Jövőre is megrendezzük ezt a programunkat, de a felső tagozatban is tartunk majd előzetes versenyt, mert a sok jelentkező miatt hosszú lett a program. A szereplő gyerekeknek élmény volt annak megtapasztalása, hogy egyszerre ennyien figyelnek rájuk, és érzéseket, hangulatokat tudtak közvetíteni.  
(Fábián Mária)

---

### **Áprilisban rendezte meg iskolánk a Kertvárosi iskolák 2. osztályos tanulójának matematika versenyét**

Ezt a versenyt körülbelül 20 éve rendezzük meg a Zrínyi Ilona Matematika Verseny mintájára. Kezdetben minden kertvárosi iskola képviseltette magát, ez 7 iskolát jelentett. Az elmúlt évben 5, idén pedig 4 iskola tanulója mérték össze tudásukat. Minden intézményt öt (legfeljebb hat) gyermek képviselt. Ők általában a helyi selejtezőkön jutottak tovább.

A versenyen 15 gondolkodtató feladatot kellett a diákoknak megoldaniuk, melyeket az iskolák beküldött anyagából állítottak össze a pedagógusok, a verseny előtti napon.

Minden kisgyermeket meg szoktunk ajándékozni. Oklevél- és könyvjutalomban az első 3 helyezett részesült.

Sajnos egyre kevesebb iskola nevez a matematika versenyre, ennek több oka is van. Ilyen például az iskolák megszűnése, a tanítók leterheltsége, a gyermekek képességei stb.

### **I. helyezést ért el iskolánk tanulója, Wéber Máté.**

A legutóbbi részletes eredmények, az iskolánk honlapján olvashatók.  
(Nagyvárad Zsuzsanna)

---

## Országos szorobán verseny



Április 21-én az Országos Szorobán versenyen iskolánkból 7 tanuló mérhette össze tudását – évfolyamonként - az ország minden pontjáról érkező diákokkal.

A gyerekeket Albrecht Ágnes és Nagyvárad Zsuzsanna készítette fel a versenyre.

### **Eredményeink:**

4. helyezést ért el: Wéber Máté 2.a  
Zsupán Nikoletta 3.b  
Dudar Adrienn 4.a  
Wirth Bálint 4.a  
Fischer Gergely 8.a  
5. helyezést ért el: Kiss Richárd 3.b  
6. helyezést ért el: Kovács Kinga 3.b

---

## **Gimnázium**

---

**Jól szerepeltek diákjaink áprilisban a Természet, Környezet, Egészség vetélkedőn, melyet az Apáczai Szakmai Napokon rendeztek. Gimnáziumunk 2012. május 5-én 11 órától tartja Ballagási Ünnepségét.**

### **Természet, Környezet, Egészség**

**Tudják-e milyen tünetei vannak a kullancscsípésnek? Vagy azt, hogy mi az előnye a lézeres műtéti technikáknak, mit nevezünk ultrahangnak, mi az a GMO, melyek az atomerómű előnyei és hátrányai vagy, hogy melyek a sugárszennyezés egészségügyi következményei? Ezek csak ízelítők azokból a kérdésekből, amelyekre a vetélkedőn résztvevő gimnazista diákoknak válaszolniuk kellett. Az Apáczai Szakmai Napokon megrendezett döntőbe csak a legkiválóbb csapatok jutottak be egy komplex írásbeli feladatlap sikeres kitöltését követően. A verseny kitalálója, koordinátora Bakos Iona, az ANK Gimnáziumának nyugalmazott biológia – kémia szakos tanára.**

Az, hogy a diákokat rendkívüli módon érdekli a környezetük, kíváncsiak a körülöttük lévő világra, az abban zajló biológiai folyamatokra mi sem bizonyítja jobban, mint hogy tíz csapat jelentkezett a vetélkedőre. A nagyon komoly írásbeli feladatsor kitöltése után hat csapat került a döntőbe. A 46 oldalas írásbeli feladatok között, a már említett kérdéseken kívül többek között azt is tudni kellett melyik fémből van a legtöbb a földkéregben, melyik nemzetközi egyezmény célja a vizes élőhelyek elősegítése, valóban néma-e a zsiráf, vagy, hogy mekkora a tiszta természetes

vizek pH-ja? Ezekből a kiragadott példából is látszik, hogy milyen sokrétű felkészülést igényelt a verseny.



A döntőbe jutott iskolák, és csapatok: a PTE Babits Gyakorló Gimnáziumának két csapata a „Mókus” és a „Béledényesek”, a szentlőrinci Újhelyi Mezőgazdasági és Közgazdasági Szakközépiskola „Green day”/”Zöldek” csapata, a Pécsi Református Gimnázium „Health”/”Egészség” csapata, az ANK Gimnázium „Hérics” csapata és a siklói Táncsics Gimnázium „Hőscincérek” csapata voltak.



A szóbeli döntőn nagyon komoly prezentációkat mutattak be a csapatok több témában is, így például az energiatalokról, azok összetevőjéről, kémiai – biológiai hatásukról, vagy a fiatalokat érő stresszről, annak kémiai – biológiai folyamatairól, okokról és megoldási lehetőségekről. A diákok komoly szakmai ismeretekről és felelős gondolkozásról adtak tanúbizonyságot ezeken a területeken, de akkor is, amikor a környezetvédelemről, a védett fajok felismeréséről vagy éppen a hatékony energiafelhasználásról volt szó.



Az ANK Gimnázium igazgatója Dr. Bükösi Kálmánné, a Duna-Dráva Nemzeti Park munkatársai Ötvös Károlyné és Temesi Andrea alkotta zsűri nagyra értékelte a diákok felkészültségét, tudását és előadói képességeit. Azt a rengeteg energiát, amelyet ebbe a magas színvonalú vetélkedőbe fektettek. A diákok a sok munka dacára, mellett, nagyon jól érezték magukat a Természet – Környezet - Egészség vetélkedőn.



### Eredmények:

I.	helyezett	Green day/Zöldek csapat	Újhelyi Imre Szakközépiskola, Szentlőrinc
II.	helyezett	Mókus csapat	PTE Babits Gimnázium, Pécs
III.	helyezett	Health/Egészség csapat	Pécsi Református Gimnázium
<b>IV.</b>	<b>helyezett</b>	<b>Hérics csapat</b>	<b>ANK Gimnázium, Pécs</b>
V.	helyezett	Béledényesek csapat	PTE Babits Gimnázium, Pécs
VI.	helyezett	Hőscincérek	Táncsics Gimnázium, Siklós

---

### Május

Gimnáziumunk 2012. május 5-én 11 órától tartja Ballagási Ünnepségét.

---

### Művelődési Ház

Lesz-e december 21. után világvége? – erre a kérdésre kaphattak választ azok, akik a Művelődési Ház számos programja közül Dr. Koltay Zoltán előadását választották. Akik bíznak a jövőben, azokat hastáncos bemutatójával elkápráztatták a II. Pécsi Ezo Expón fellépő hölgyek. Akik irodalomra vágytak, azoknak Bertalan János tartott előadást, míg a borok kedvelői megmérethették boraik finomságát. De persze megint okosodhattunk a Szülők Akadémiáján, és számos nivós kulturális rendezvényben gyönyörködhattünk. Ám senki ne higgye, hogy mindez csak a múltra igaz, májusban is hasonlóan gazdag lesz a Művelődési Ház kínálata.

### Visszatekintő - április

- A II. Pécsi Ezo Expo érdekes előadásokkal, bemutatókkal, különleges produkciókkal és véradással várta az érdeklődőket március utolsó napján.



- **Mi lesz 2012. december 21. után? Világvége?** – ezzel a címmel tartott nagyszerű előadást a Tolsztoj utcai közösségi Házban Dr. Koltay Zoltán docens.



- Az 1. Iskola is ebben a hónapban tartotta a **Német népdaléneklési versenyt** a színházteremben.



- **Húsvéti játszóházzal** készültünk az ünnepekre. Játzóházunk az RTL Klub híradójában is megjelent.



- **„ADD MAGAD!”III. Baranya Megyei Ifjúsági Vetélkedő.**

A „Baranya értékei a fiatalok által” című programsorozat keretében megrendezték a Baranya megyei ifjúsági (14–30 év közötti) csoportok helyismereti és műveltségi vetélkedőjét. A döntő április 27-én zajlik intézményünkben.



- **Megmérettették legjobb boraikat a Bacchus Borklub tagjai.** Április 13-án az ANK Művelődési Ház és a Bacchus Borklub közös rendezvényeként, a 2012. évi borverseny eredményeit hirdették ki a szervezők, amelyen átadták a legjobbaknak járó okleveleket és díjakat.



- A szokásokhoz híven ebben a hónapban nagyon sok program helyszíne volt Művelődési Házunk Színházterme. Így például itt kapott helyet az **1. sz. Ált. Iskola költészet napi műsora**, az **Apáczai Szakmai Napok**nak számos programja, így például a szakmák ifjú tehetségeinek bemutatója





a kollégium kulturális rendezvénye,



a **Szülők Akadémiája**, melynek áprilisi előadója **dr. Szendi Gábor** klinikai szakpszichológus volt. A szakértő a „Nevelési illúziókról” tartott előadást.

## Kiállításaink

- **Fálun Dáfá képzőművészeti kiállítás volt az aulánkban.** Hogy mi is, álljon itt egy rövid ismertető azok kedvéért, akik csak elhaladtak az óriási, nagyon színes festmények mellett, de nem igazán tudták mit is ábrázolhatnak, miért olyanok amilyenek.

Nos, a Fálun Dáfá, vagy másik nevén Fálun Gong, egy ősi kínai tanokra épülő testi és szellemi önművelési rendszer, melynek három alapelve az Őszinteség, a Jóság és a Tolerancia. Li Hongzhi hozta nyilvánosságra 1992-ben Kínában, és innen terjedt el a világ számos országában, így Magyarországon is. Ma már több mint 114 ország kb. 100 millió gyakorlójának segít egészséges életet élni. Nem vallás, hanem egy - a napjaink életkörülményeihez igazodó -, elméletet és gyakorlatot is egyaránt tartalmazó rendszer. Nincs vallási formája, nincsenek rituáléi, sem imádsága, sem kultusza, mentes minden politikai ideológiától. Nem rendelkezik közvetlen szervezett intézményrendszerrel és tisztségekkel. Minden tanfolyam és csoportos gyakorlat teljesen önkéntes és ingyenes.

- **Hang-Szín-Játék** címmel, az **ANK Martyn Ferenc Művészeti Szabadiskola** növendékeinek **kiállítása** volt látható a galérián.



- A **Holocaust emléknapja** alkalmából rendezett kiállításunk most is megtekinthető a Művelődési Ház bejáratával szembeni kiállító falon. Az igényes, elgondolkodtató anyagokból és fotókból összeállított tárlat a Széchenyi István Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola és Sportiskola Radnóti úti telephelyén tanító pedagógusok munkája.



## Egyéb rendezvényeink

- Áprilisban helyet adtunk az általános iskolásoknak kiírt **Diákújságíró vetélkedőnek**, a Ladik Megyei Döntőjének.
- **Irodalmi Kávéházunk** áprilisi témája Petőfi szerelmi költészete volt.



- **Kerámiafoglalkozást** tartottunk ovisainknak, ahol anyák napi meglepetést készítettek a gyerekek.



## Májusi programajánlónk!

- ✿ A **Fekete Gyémántok Fúvószenekar** koncertjét **május 6-án** hallgathatjátok meg.
- ✿ **Május 8-án 17 órától Bertalan János** előadásán vehettek részt, az Irodalmi Kávéház **Arany-estjére** várjuk a költészet szerelmeseit. A helyszín továbbra is a Tolsztoj utcai Községi Ház. Az előadás ingyenes.
- ✿ **Május 9-én a Könyvtár Bölcs Bagoly játéka** ünnepli 30 éves évfordulóját.
- ✿ **Május 9-én 14 órától a Kulturált Közlekedéssel a Gyermekekért Alapítvány** az óvodás és az általános iskolás korú gyermekek részére meghirdetett „Már én is közlekedem” és az „Egyedül is közlekedem” című **rajzpályázatainak ünnepélyes díjátadó ünnepsége**.
- ✿ **Május 10-én 17 órától a Szülők Akadémiája** sorozat utolsó előadója – **Kepes András** lesz. Az előadás címe: **„A gyerekekhez való viszony a különböző kultúrákban”**







- ✿ **Május 12-én a Művészeti Iskola Apáczai Táncfesztiválját** rendezik meg a színháztermünkben.
- ✿ **Május 14-én 18 órától „Az élet művészete”** címmel tart interaktív előadást **Müller Péter** író, a színházteremben.



*„Istenem, adj egy embert, egyetlen egyet, aki szeret!  
Akinél nem kényszerülök önvédelemre! Akinék lelkem  
titkos kódját ki merem adni! Akit beengedek magamba:  
Ugyen vagyok, igen, minden jóval, rosszal, minden félelemmel,  
zűrtömmel, gyengeségemmel együtt!  
Adj egyetlen embert, aki valóban szeret!”*

*Müller Péter*

- **Május 17-én 10 órától** a színháztermünkben **„Az elveszett gyermek”** címmel, az „Eltűnt gyermekek Világnapja” alkalmából **regionális szintű gyermek és ifjúságvédelmi, bűnmegelőzési konferenciát szervez az ANK Művelődési Háza és a Baranya Ifjúságáért Nonprofit Kft.** (mellékelem a programot)  
A konferencián szó lesz
  - a családi hatásokról, a család megtartó erejéről
  - a dizájner drogokról
  - az ifjúsági bűnmegelőzésről, valamint
  - a média szerepéről az ifjúságvédelemben.
- ✿ **Május 19-én Babazsibire várjuk az érdeklődő szülőket, nagyszülőket.** A zsinban használt és új gyermekruhákat, játékokat és kiegészítőket lehet vásárolni.
- ✿ **Május 25-én 17 órától** köszönti az ANK a pedagógusokat, **Pedagógusnap** alkalmából.
- ✿ **Május 31-én 17 órától** a Művészeti Iskola **Gálakoncertjének** adunk helyet.

#### **Klubjaink, előadás sorozataink, tanfolyamaink folytatódnak májusban is.**

- **A nyugdíjasklub májusi témái:** a szív- és érrendszeréről tart előadást Fischerné Virág Éva, majd a klub egyik tagja, aki könyvet írt, bemutatja azt. Májusban a csoport tagjai kirándulást szerveznek a Zsolnay Múzeumba és Somogy megyébe is.
- **A baba-mama klub májusban az** egészséges táplálkozásról, a Montessori pedagógiáról tart előadásokat, a jelenlévő szülők kérdéseire a gyermekpszichológus válaszol. De szó lesz majd az össejtekről is, végül megismerkedhetnek a szülők azzal, hogy hogyan

tanítják az angol nyelvet a kicsiknek. Ezt bemutató foglalkozáson nézhetik meg az érdeklődők.

- Az „**Őszikék**” **ANK dolgozók Nyugdíjas Klubjának tagjai** május 9-én kirándulnak a pécsbányatelepi arborétumba.
- Az **ANK Baranyai Madárpóktartók és Baranyai Hüllőtartók Klubjában** május 5-én bemutatják azokat a madárpókokat, amelyeket a leggyakrabban tartanak otthon az emberek. Ehhez kapcsolódóan megismertetik a rajongókat azzal is, hogy hogyan kell gyűjteni, tenyészteni a takarmányállatokat, de szó lesz az egzotikus állatok tartásáról, gondozásáról is. A résztvevők élménybeszámolót hallhatnak az állatsimogatóról és a 2. Zoológiai Szakmai Napról is.
- Az **ANK Bacchus Borklub tagjai** májusban **Pellérdén szőlőhegyet szentelnek, Palkonyán a „Nytott pincék”** programsorozatán részt vesznek, és utána egy jót beszélgetnek a finom borok társaságában.
- A „**Kertészeti beszélgetések**” május 15-i témája, az árnyéki gyepplő növények fajtái, telepítésük, gondozásuk és a víztakarékos öntözés lesz.
- A **Kertész Civil Közösség** májusban kirándul Mohácsra a vízimalomba és az emlékparkba, továbbá készül a május 19-ei **Nytott kapuk** programra. Ezen a napon a régi kertváros iparos mesteri kinyitják kapuikat és betekinthetnek a látogatók a portájukra és megnézhetik portékáikat. A Közösségi Házban előadássorozat és kiállítás várható.



- A **Kertváros megér egy estet!** programsorozatunk résztvevői májusban a pécsi temetőben sétálnak majd és beszélgetnek arról, hogy kik azok a helyi személyiségek, akiket nem szabad elfelejteni. A beszélgetés vezetője, Trebbin Ágost.

---

## Kollégium

---

Emléztünk a Holocaustra, meg tudtuk melyik csoportunk a legműveltebb a történelmi ismeretek tekintetében, színjátszóink összemérték magukat a többi kollégiumi színjátszó társulattal, kirándultunk a Malomvölgybe, és megható pillanatok közepette elballagtak végzőseink. Minderről részletesen itt olvashattok, figyelmetekbe ajánlom a színjátszó találkozóról és a ballagásról készült írásokat!

A **Holocaust emléknapja** alkalmából, ünnepi emlékműsort sugárzott a kollégiumi rádió **április 12-én**. Stúdiósaink verses, zenés összeállítását a csoportok a szobákban, tanulóknak elhelyezett hangszórókon keresztül hallgathatták meg.

Ezen a napon tartottuk a **„Legműveltebb csoport” vetélkedőnket** is, most a történelem témakörében. A vetélkedő helyszíne az ANK Könyvtára volt.



**Április 17-én rendeztük meg a Kollégiumok Színházi Találkozóját.** A tanév elején megalakított ANK Kollégium Tehetséggondozó Munkaközössége meghívására, a város és a régió kollégiumainak színjátszó csoportjai léptek fel. A bemutatott darabokat meghívott szakmai zsűri véleményezte és tanácsaikkal, javaslataikkal segítséget adtak a színjátszó csoportok fejlődéséhez.

### **Hittel, lélekkel – kollégiumi diákszínjátszók találkozója az Apáczai Napokon**

**Ki vagyok én? Király, medve, ápoló vagy ápoló? Erőszakot szül-e az erőszak, mi lesz a vége egy előre bejelentett gyilkosságnak, és indulnak-e vonatok a Keleti pályaudvarról egyáltalán valaha?** Ezekre a kérdésekre keresték a választ azok a fiatalok, akik részt vettek a pécsi Apáczai Nevelési Központ Kollégiuma által meghirdetett I. Kollégiumi Diákszínjátszók Találkozóján.



Most első alkalommal mutatkoztak be a kollégiumi színjátszó csoportok a pécsi ANK-ban, Pécsről és Kaposvárról érkeztek a fellépők. Nem volt könnyű dolguk a fiataloknak és a felkészítő tanároknak sem, hiszen a kezdeményezés kiütlői novemberben szervezték meg először a diákszínjátszókat felkészítő nevelők összjövételét. Ezen a szakmai megbeszélésen gondolták úgy a jelenlévők, hogy tavasszal, a 9. Apáczai Szakmai Napokon – vagyis csak pár hónap

elteltével - megmutatják, éppen hol tartanak a munkában és egy neves zsűri (Antoni Andrea előadóművész, Bagossy László rendező és Sramó Gábor a Bóbita Bábszínház igazgatója) szakmai segítségét kérve folytatják a megkezdett munkát.



A kaposvári Klebersberg Középiskolai Kollégium Paradox és PRO csoportja (csoportvezetőjük: Ruchárd Mária), a pécsi Hajnóczy Kollégium Diákszínpada (csoportvezetőjük: Komjáthy Gabriella) és az ANK Középiskolai Kollégium Mozaik színjátszó-körének tagjai (csoportvezetőjük: Németh Gyuláné) mutatták meg tehát azt, hogy az általuk választott darabok elsajátításában hol tartanak, mennyire volt jó a választásuk, mennyire érzik azt a magukénak.

Érdekes témákat választottak a diákok és a nevelőtanárok, így például rendszerünk, életünk fonákságaira hívta fel a figyelmet az egyik kaposvári csoport a Paradox, igazán drámai területen, egy elmegyógyintézetben. Rend-szer, Dürenmatt: Fizikusok című műve alapján szabadon - már az előadás címe is arra utalt, hogy valami nincs rendben az életünkben, mint rendszerben. A darabban a szereplők mindegyike másnak képzei magát, mint ami, tele vannak görcsökkel, frusztrációkkal, meg nem értettséggel, keresik a helyüket és személyes kapcsolataikat a világban. A tinédzser korosztály magára nézve is vállalhatja ezt a darabot, hogy mennyire sikerült nekik ezt jól előadni? A zsűri szerint remek pillanatai voltak a társulatnak, de még nem minden szereplő találta meg magát, hitét, gondolkodását benne.



A pécsi Hajnóczy Kollégium csapata már jó előre felhívta a figyelmet arra, hogy nem teljes a produkciójuk, egyelőre csak képeket tudnak bemutatni az előadásból, Marquez: Egy előre bejelentett gyilkosság krónikájából. Ezzel a darabbal szerepelnek majd júniusban az Arany János osztályoknak kiírt ösztöndíjas versenyen. Az előadás ennek ellenére nagyon érdekes volt, ígéretes pillanatokkal, ahogy a zsűri fogalmazott, látszott, hogy bizonyos tartalmak, jelenetek teljesen a szereplőké. Sramó Gábor zsűritagnak kifejezetten tetszett az a két fiatal, aki a gyilkosságot tervezgeti, mint mondta, ez olyan mai volt, olyan természetes, de hogy majd hová vezet? Ez a végeredményen fog látszani, mindenesetre ígéretes kezdet...



Ezt követően egy egészen különleges darabot láthatott a közönség. A képzelni életjáték, ahogy az előadást nevezték, a háború hatását vizsgálta a gyerekek szempontjából. Háború, ez volt a darab címe is, de nem akármilyen helyzetben jelent ez meg. A színpadon olyan tinédzsereket láttunk, akik már eleve nyomorúságos helyzetben voltak azáltal, hogy egy árvaházban éltek, ott küszködtek a szülők hiányával, a szexuális gondjaikkal, a baráti kapcsolataikkal, a hierarchiával. Ezt tetézte, hogy a háború elpusztította még ezt az otthonnak nem nevezhető helyet is, hogy volt, aki elveszítette családjának egyetlen tagját a testvérét, hogy barátai – társai mind eltérő módon ítélték meg a háborúban résztvevő fiatalokat. A zsűri szerint nagyon jó volt a darabválasztás, hiszen a fiatalokat érdeklő, feszültségekkel teli, társadalmi és személyes problémákat feszegető előadásról van szó. Sokan igazán hitelesen, magukénak érezve a karaktereket szerepeltek, ugyanakkor felhívták a figyelmet bizonyos dramaturgiai összefüggésekre, amelyeket még jobban ki kell dolgozni, hogy az egyes lelki folyamatok és azok tevéleges megnyilvánulásai, logikusan következzenek egymásból. Fontos, hogy mindenki értse, mi miért történik az ő személyes sorsában és abban a világban, amelyben a darab játszódik. Bagossy László, a zsűri elnöke kiemelte azt a jelenetet, amikor a gyerekek éjszaka beszélgetnek. Mint mondta, ez olyan igazi volt, semmi manír, túljátszás nem volt benne, az ő egykori kollégiumi időszakára emlékeztette mindez. A nézőkkel történt beszélgetéseim során biztos állíthatom, hogy ez a darab és az előadás is, nagyon-nagyon tetszett a fiataloknak. Több szereplő is kiemelkedő volt, a főszerepet játszó diáklány, aki még egy gyilkosságot is elkövet, igazán nagy hatással volt a többiekre.



Jóslat. Ez talán sokat mond azoknak, akik megnézték, meghallgatták Bereményi Géza – Cseh Tamás ezt a címet viselő előadását, lemezét még a '80-as években, vagy azóta. Ez a mű azt gondolnánk egy kor rajza. Az akkori koré, pedig nem. Ezek a sorok, életérzések ma is üzennek. Persze ezeket az üzeneteket meg kell találni, át kell formálni egy – egy szereplőre, meg, és át kell élni. Mindez nem könnyű, mondta a zsűri az ANK kollégiumi diákszínjátzóinak, akik talán még nem érzik, hogy Cseh Tamás majd minden művét áthatja az elvagyódás, a változtatni akarás és a maradás. Az ezekhez kapcsolódó testi- és lelki fellángolások, pusztulások. Természetesen ebben az előadásban is voltak nagyon jó momentumok, hiteles szereplők – itt például a WC-s nénit, a mindenki mamikáját emelték ki -, de még sok megbeszélés, együtt gondolkodás vár a fiatalokra.



A zsűri arra biztatta a diákokat, hogy merjék nyugodtan átalakítani az eredeti szövegeket, húzzanak belőle, írják át, szabják magukra a történetet és a karaktereket! Ha személyes, akkor hiteles, ha hiteles, akkor nem „szín-játék”, hanem előadás, amelynek üzenete van, amely elvarázsolja, elgondolkodtatja a nézőt. Mindenkit arra biztattak tehát, hogy folytassák a munkát, mert jó úton haladnak!

A szervezők nevében Csetényi Sándor az ANK Kollégiumának igazgatója köszönte meg a csoportok részvételét, egyben annak a reményének adott hangot, hogy ezekkel a tapasztalatokkal gazdagabban sikerül majd még jobb előadásokat színpadra állítani. Jövőre pedig ismét várja az együtteseket a II. Kollégiumi Diákszínjátékos Találkozóján.  
*Bereczkiné Fábián Mária*

**A Magyar Világörökség helyszínei – címmel, megyei kollégiumi vetélkedőt rendeztünk április 19-én.** Felhívásunkra Baranya megye hét kollégiuma nevezett 3-3 fős csapatokkal. Az egész tanévben zajló vetélkedősorozat eddigi fordulóján, írásbeli feladatok beküldésével vettek részt a csapatok. Most a döntő fordulót az Apáczai teremben tartottuk.



**Április 23-án Kulturális bemutatót** tartottunk, amelyen bemutatkoznak a kollégium tehetséges tanulói. Megmutatták, mit tudnak a vers, a próza, az ének, a hangszeres előadás, a tánc, és a színjátszás területén.





**Kollégiumi Diáknapot szerveztünk április 24-én**, amikor is megtettük hagyományos túránkat a Malomvölgyi tóhoz.

Programunk: bográcsos főzőverseny (minden csoport megfőzte az ebédjét), "Fut a sajtért"-futóverseny a tó körül, ügyességi sorversenyek, tanár-diák foci, a tanév sportversenyeinek eredményhirdetése, díjátadó ünnepség.



**Április 26-án tartottuk a Kollégiumi ballagást.** A színházteremben megrendezett ünnepi műsor után végzős diákjainkkal átballagtunk az ebédlőbe, ahol ünnepi vacsorával köszöntünk el tőlük. Közben fotószakkörünk gondoskodott az örök emlékül szolgáló utolsó csoportképek elkészítéséről.

## Érdeemes elolvasni az egyik ballagó diákunk, Bogdán Zsófia 12. osztályos ANK-s gimnazista, búcsúsövegét!



### Kedves ballagó diákok, tisztelt nevelők!

Ma még tisztán emlékszem mindenre.

Ha valaki tíz év múlva megkérdezi tőlem, hol jártam iskolába, voltam-e kollégista, vajon mi jut majd akkor eszembe, mire emlékszem a pécsi kollégiumi évekből? Vajon mit mondok majd neki? Hisz, hogy is lehetne elmondani, miről szólt ez a négy év!?

A beiratkozás, a beköltözés izgalmát még most is érzem, amint a csomagjaimmal beszálltam a szűk liftbe, beléptem a szobámba és letelepedtem az egyik ágyra, ami aztán az én ágyam lett, megismertem a szobatársaimat, és szembesültem a ténnyel: ezentúl itt fogok lakni, együtt, velük. Eleinte furcsa volt, olyan, mint egy hosszú táborozás, távol otthonról, a megszokottól, kis közösségként, egymásra utalva. Aztán együtt tapasztaltuk meg, mit is jelent egymást elfogadni, formálni, hisz noha mindnyájan különbözőek voltunk, mégis egyek: kollégisták.

Tisztán emlékszem az első nevelési foglalkozásra. Kérdésekre kellett válaszolnunk, többek közt arra, mi hiányzik legjobban itt, a kollégiumban. Én akkor az otthoni hűtőszekrényt és a fürdőszobát hiányoltam, bár volt mindkettő a kollégiumban is. Később tanultam meg mit jelent a közös hűtő, a közös fürdőszoba, és legfőképp mit jelent az a szó, hogy közös. Közös szoba, közös feladatok, közös élmények. Az otthonról hozott ételekből összedobott hétfő esti lakomák, és a csütörtöki éhkopp, mikorra már egy morzsánk sem maradt. És a péntek varázsa, mikor szétszéledtünk, mindnyájan buszra, vonatra szálltunk, és élményekkel megpakolva elindultunk haza, hogy a hétvégén feltöltődve, hétfőn újra kezdjük kollégista életünket.

Jó érzés fog el, ha végiggondolom az elmúlt évek történéseit. Erős közösség lettünk, eleinte beilleszkedők, később befogadók, örömben, bánatban osztozók, egymásra számítók. Tudom, sokunknak ezekben az években volt legnagyobb a ruhatára, hisz akár egymás ruháit is hordhattuk, ha úgy alakult, Egymás mellett szuszogtunk, vagy éppen horkoltunk éjjelente, egymás rendetlenségét, ritkább esetben rendmániáját viseltük el, túrtuk a másik bogarasságát, tudva, minket sem mindig könnyű elviselni. Együtt gyűrtük le a szürke hétköznapiakat, és egyként készültünk ünnepeinkre. A vidám hangulatban telt vetélkedők, a kollégiumi bulik, a malomvölgyi kirándulások felejthetetlen élményekkel gazdagítottak mindnyájunkat.

És mindeközben tán észre sem vettük, hogy óvó pillantások figyelik minden lépésünket, korrigálják botladozásainkat, vagy épp saját érdekünkben koppintanak a fejünkre, ha már nagyon muszáj. Nevelőink áldozatos munkája, kedvessége és megértő szigora, a portaszolgálat nyugalmszolgálat biztosító felügyelete, és a takarító nének háttérmunkája nélkül bizony olykor nem jól alakultak volna a dolgaink. Köszönjük a nem lankadó gondoskodást, segítséget, és a cinkos szemhunyaszt diákcsinnyeink felett. Már tudjuk kitől, mit kaptunk, mi az, amiért örök hálával tartozunk. Hisz, nem csak laktunk itt évekig, neveltek is bennünket, szerettek és dorgáltak,



elfogadtak és elfogadóvá tettek, és szinte észrevétlenül, életre szóló útravalóval láttak el. Rajtunk múlik, megtanultuk-e a leckét, élünk-e vele. Köszönet érte!

És köszön et jár barátainknak is, a feltétel nélküli barátságért, hogy mindig ott lehetünk egymásnak, amikor csak kellett. Adtunk, és kaptunk, vigyáztunk egymásra, a legjobb szándékunk szerint. Tudjuk, ide bármikor visszatérhetünk egy beszélgetésre társainkhoz, nevelőinkhez, akiket most itt hagyunk, akik majd az utánunk érkezőket fogadják. Így van ez rendjén, a régi diákok helyett újak jönnek, a megüresedő szobákat és ágyakat új kollégisták foglalják el. Örök körforgás ez, tán csak most értjük meg igazán, mikor elbúcsúzunk.

Vajon tíz év múlva is fogok emlékezni mindezekre? Nem tudhatom, de remélem, hogy igen. Azt viszont biztosan tudom, hogy az ebben a kollégiumban töltött évek csak nekünk jelentik azt, amik valójában voltak, bárkinek meséljük majd, a kívülálló sosem fogja megérteni, átélni, hisz ez a MI közös titkunk, közös élményünk marad veletek, ANK-s kollégistákkal, amik csak a miénk.

Legyünk rá büszkék, és őrizzük meg egy életen át ezt a titkot!

*Bogdán Zsófia – ANK Gimnázium, 12.o.*

---

## Művészeti Iskola

---

**22 millió forintból közel 200 gyerek ismerkedik a zene-, a tánc- és a képzőművészet rejtelmeivel a Művészeti Iskola nyertes TÁMOP pályázatának köszönhetően. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENYT rendeztünk április 21-22-én. Májusban lesz az új tanévre szóló beiratkozás!**

### **Komplexen megismerni és művelni a művészetet**

Kiváló lehetőséget kaptak az ANK diákjai művészeti tehetségük kibontakoztatására, vagy annak felismerésére, vagy egyáltalán kipróbálni milyen is a kreatív alkotás az egyes művészeti területeken. Mindez egy TÁMOP pályázatnak, és az ANK Művészeti Iskola tanárainak köszönhető, akik a nyertes pályázatot megírták és az abban kidolgozott programokat megvalósítják. Az EU-s projekt, a TÁMOP – 3.2.11-10/1 révén, 22 millió forintból közel 200 gyerek ismerkedik meg a zene-, a tánc- és a képzőművészettel, ezen belül azok számos területével. A programok 2011 szeptemberében indultak, a jelenlegi helyzetről kérdeztem az intézmény igazgatóját, Dr. Szelierné Czina Györgyit.



- A Művészetek komplex megismertetése című pályázatunkat még 2010-ben írtuk azzal a céllal, hogy kicsit szélesebb körben ismertessük meg a diákokkal azt, amivel az iskolánk hosszú évtizedek óta, mondhatom, nagy szakmai sikerrel foglalkozik – kezdi az igazgatónő. A célunk tehát egyrészt az volt, hogy szélesebb körben ismerjenek meg bennünket, másrészt, hogy olyan programokat kínáljunk a gyerekeknek, amelyeket egyébként a hétköznapokban nem kapnak meg.

- **Melyek ezek a programok, és mit jelent az, hogy szélesebb körben, kikre gondoltak? Az Önök intézményébe járó, de más művészeti ágat tanuló gyerekekre, vagy olyanokra is, akik egyáltalán nem találkoztak még az ANK Művészeti Iskolájával?**

- Igen, mindkettőre. Tehát ha például az egyik diákunk képzőművészeti tanulmányokat folytat, neki szeretnénk megmutatni a zenét és a táncot is. Erre épül az egyik együttműködő partnerünkkel a Művészetek komplex megismertetése programunk, ami a gyakorlatban művészettörténeti tanulmányokat jelent. Ebben a programban tanulnak a zene-, a tánc-, és a képzőművészet történetéről rendkívül érdekes, játékos, összetett módon. Ezt az anyagot még évekkel ezelőtt dolgozták ki a kollégáim, és nagy örömmel vettük, hogy a pályázatnak köszönhetően most használni tudjuk, nagyon nagy sikerrel. Az olvasók is elképzeltetik, milyen nagy hatással van a gyerekekre, ha mondjuk, a reneszánszról úgy tanulnak, hogy a korra jellemző festményeket készítenek, táncokat tanulnak, zenét játszanak. Ez az egyik vonulat, a tehetséggondozás. A másik, azoknak a diákoknak a bevonása, akik még nem ismernek bennünket, nem jártak hozzánk semmilyen művészeti oktatásra. Így szeretnénk, ha kicsit előttük is kinyílna ez a világ.



- **A program már jó pár hónapja zajlik, mik az eddigi tapasztalatok?**

- Az óvodásoktól a gimnazistákig megszólítottuk a gyerekeket, amit nagyon jól vettek. Sőt, ha azt mondom, hogy a 14 foglalkozásunkon, ahol 10-től 25 főig vannak a diákok, nincs hiányzás, pedig nem kötelező eljönni, akkor azt mondhatom, hogy ez egy rendkívül jó eredmény.

- **Ez a 14 foglalkozás a napi munka mellett, nehéz lehet a pedagógusoknak is. Ők, hogy viszonyultak a pályázathoz, pontosabban az az által elvárt új feladatokhoz?**

- Vannak pedagógusok, akik rendkívüli módon tudnak lelkesedni, ha művészetekről és gyerekekről van szó. Vannak, akik szeretik a kihívásokat annak ellenére, hogy persze gyanakvással fogadták, hogy újfajta programokat vállaltunk fel, amelyeket nekik teljesíteniük kell. De együtt gondolkoztunk. A pályázat megírásakor nem volt idő arra, hogy részletesen megbeszéljük mi lesz ennek az egésznek a hozadéka az ő számukra, mi az, amit ők kapnak, amivel ők gazdagodnak a megvalósítás során. Most, amikor már zajlanak a programok, és látják a gyerekek csillogó szemét, a fejlődésüket, most már egyértelmű miért is csinálják mindezt. Szeretik, pedig nagyon nagy munka.

- **Említette már a komplex megismerési, a művészettörténeti programot, van-e olyan még a 14-ből, amit különösen a figyelmünkbe ajánlana?**

- Néhány különlegességet említenék. Van egy olyan foglalkozásunk, hogy matematika a gyöngyfűzésben. Ezt a gyöngyfűzést egy szakavatott, tapasztalt kolléganőnk vezeti, a programon olyan feladatokat végeznek matematikai alapon, amelyek lélegzetelállítóak. Éppen ezért azt tervezzük, hogy a pályázat végén kiállítást rendezünk az egyes foglalkozásokon készült művekből. Van a programok között színjátás is, ez a gimnazista korosztályt érinti, vagy van bábkészítés és bábozás a kisebbeknek! Mindkét foglalkozás rendkívül népszerű, hiszen a gyerekek a szabadidejükben végre olyasmivel foglalkoznak, amit nagyon szeretnek, ami nagyon érdekli őket.



Itt kell megemlítenem, hogy a pályázat anyagi háttere óriási segítség a munkánkhoz. Nyilván nem kell bizonygatnom, hogy a művészeti tevékenységek igen pénzigényesek. A festéshez, a grafikához, a kézművességhez, a tánchoz vagy a zenéhez is kellenek anyagok, eszközök, mégpedig jó minőségűek. Ezek mind sokba kerülnek. A pályázat révén végre hozzá tudunk jutni bizonyos pénzösszegekhez, amelyek lehetővé teszik, hogy megfelelő módon tudjuk végezni a munkánkat, hogy a gyerekek a megfelelő eszközökkel, anyagokkal tudjanak dolgozni pedagógusaink színvonalas szakmai irányítása mellett.

**- Mekkora összegre kell itt gondolni?**

- A kérdésben megfogalmazódik a jelen helyzetünk, mármint az, hogy bizony mostanában csak gondolunk az összegekre, ha vásárolni akarunk, de ezt most a pályázattól függetlenül mondom. A pályázatra alapvetően nem panaszkodhatok, hiszen a program során tervezett anyag- és eszközigényeinket meg tudjuk vásárolni. A pályázat végső összege egyébként 22 millió forintnál kicsit több, amelyben a személyi kifizetések is benne vannak. De az összeg túlnyomó része a diákoké, a pályázat nyelvén a célcsoportté.

**- Mikor fejeződik be a projekt és tervezik-e, hogy ha lesz hasonló program, akkor újra pályáznak?**

- Ez utóbbira válaszolnék először. Ha lesz lehetőségünk, mindenképpen pályázni fogunk. A gyerekeknek és a pedagógusoknak is nagyon jó egy ilyenfajta tevékenység. A művésztanárok rendkívül kreatívak, egy ilyen pályázat során pedig ezt meg is mutathatják, hiszen nem a szokásos rutin, tanterv szerint kell dolgozniuk, hanem az általuk megalkotott új dolgok alapján. A másik, pedig ami miatt szintén pályáznánk, hogy mi is sok mindent megtanultunk a pályázatról, a megvalósításról.

Most visszatérek a kérdés első felére, hogy mikor zárul a pályázatunk. A pályázat egy évre szól, szeptember elsejével kezdődött és június végéig tart. A programok egy része március végén fejeződött be, azok, amelyek hat alkalomból álltak. Viszont a heti foglalkozásaink június közepéig tartanak majd. A

már említett záró rendezvényünket június közepére tervezzük, ekkor kiállításon és bemutatókon mutatják majd meg a gyerekek, amit tanultak.

*Bereczkiné Fábíán Mária*

---

**Az Oktatási Hivatal megbízásából az ANK Művészeti Iskola 2012. április 21-én és 22-én rendezte meg a IV. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRS TÁNC VERSENYT.**

**Izgatottan készültünk a versenyre két szempontból is. Egyrészt, immár negyedszer voltunk házigazdái az eseménynek, amely rendkívül nagy felkészültséget igényelt táncpedagógusainktól, másrészt a szervezés területén is kiválót kellett nyújtanunk az ideérkezőknek.**

Az ország 14 alapfokú művészeti oktatási intézményéből, közel 120 táncos mutatta meg tudását a neves zsűri előtt. Nyíregyházától Várpalotán át Pécsig, a tánc tanulását e tanévben kezdőktől a már gyakorlottabbakig, sok-sok tehetséges fiatal láthatott az érdeklődők. Néhány kép a fellépések előtti izgatott hangulatot mutatja, illetve a fellépés egy-egy mozzanatát.



**A mi tanítványaink is nagy sikerrel szerepeltek, íme, az eredményeik:**



**IV. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRS TÁNC VERSENY**  
**Helyezett, díjazott, jutalmazott versenyzőink**

### **I. KORCSOPORT**

#### **Modern csoport**

Résztvevő iskola:

Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ  
Művészet Iskola Pécs

Tanulók neve:

**Ádám Henriett, Frank Edina, Szécsényi Blanka**

Felkészítő tanár:

Radics Hajnalka

**Eredmény:**

**II. helyezés**

## VI. KORCSOPORT

### Modern szóló

Résztevő iskola: Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ Művészeti Iskola Pécs  
**Tanulók neve:** Papp Bernadett  
Felkészítő tanár: Radics Hajnalka  
**Eredmény:** I. helyezés

### Modern duett

Résztevő iskola: Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ  
Művészeti Iskola Pécs  
**Tanulók neve:** Eklics Vanda, Papp Bernadett  
Felkészítő tanár: Radics Hajnalka  
**Eredmény:** I. helyezés

### Modern duett

Résztevő iskola: Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ  
Művészeti Iskola Pécs  
**Tanulók neve:** Sztancs Gréta, Urbánszki Szimonetta  
Felkészítő tanár: Radics Hajnalka  
**Eredmény:** I. helyezés

### Modern csoport

Résztevő iskola: Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ  
Művészeti Iskola Pécs  
**Tanulók neve:** Eklics Vanda, Gáspár Lilla, Korsós Tímea,  
Papp Bernadett  
Felkészítő tanár: Radics Hajnalka  
**Eredmény:** II. helyezés

---

Az ANK Művészeti Iskolában a felvételi és beiratkozás a 2012/2013. tanévre

**2012. május 07-én és 08-án 15.00-17.00** óráig lesz  
az ANK Művészeti Iskolában (Pécs, Apáczai körtér 1.)

Érdeklődni lehet az 550-615 telefonszámon.

Iskolánk a délutáni órákra várja azokat a 6. életévüket betöltött gyerekeket, akik a zeneművészet, képzőművészet és táncművészet iránt érdeklődnek!

**Könyvtárosok világnapja – mindig vannak, akik gondolnak ránk ilyenkor! Hová tűnt az a nagy szerelem? – ez egyik könyvünk címe, amelyet megismerhettek a könyvajánlónkból. Bölcs Bagoly Bulival ünnepeljük a játékunk 30 éves évfordulóját májusban, a gyerekeknek is ajánlunk könyveket, továbbra is várjuk az osztályokat különböző foglalkozásainkra, no és persze azt is, hogy így az év vége felé, mindenki visszahozza az általa kikölcsönzött könyveket.**

*A hírlevelet összeállította: Gellérné Göbölös Ildikó*

### ÁLTALÁNOS információk

A beiratkozási díjak 2012-ben is változatlanok és egy évre szólnak!

Minden régi és új olvasót nagy szeretettel várunk!

Nyitva tartás:

<http://educentrum.hu/konyvtar>

<http://educentrum.hu/konyvtar/cikk/446>

Elérhetőségünk:

<http://educentrum.hu/konyvtar/cikk/445>

## KÖSZÖNET

### KÖNYVTÁROSOK VILÁGNAPJA

ÁPRILIS 14-ÉN VAN A **KÖNYVTÁROSOK VILÁGNAPJA**, ERRŐL A NAPRÓL MI KÖNYVTÁROSOK MINDIG MEGFELEDKEZÜNK, DE KÉT KEDVES KOLLÉGÁNK **CZIMMERMANN FERENCNÉ, ERIKA** ÉS **LUKÁCSNÉ BARTOS HAJNALKA** NEM ENGEDI, HOGY EZ A NAP A TELJES FELEDÉSBE MENJEN, MERT ÉVEK ÓTA EZEN A NAPON EGY TORTÁVAL LEPNEK MEG MINKET, AMIT EZÜTTAL IS **NAGYON SZÉPEN KÖSZÖNÜNK MINDEN KÖNYVTÁROS KOLLÉGA NEVÉBEN!**

A torta finom volt az utolsó morzsáig elfogyott! ☺

### FELNÓTT RÉSZLEG

#### FOGLALKOZÁSOK

Könyvtárismertető, könyvtárhasználati foglalkozásokra gimnáziumi és kollégiumi csoportok jelentkezését várjuk. Jelentkezni lehet: Gulyásné Rózsahegy Gyöngyiné és László Margitnál telefon: 550-637, belső szám: 1117, vagy e-mail: [konyvtar@educentrum.hu](mailto:konyvtar@educentrum.hu) címen.



## ÚJ KÖNYVEK



KÄBI LARETEI  
HOVÁ TŰNT  
AZ A NAGY  
szerelem?

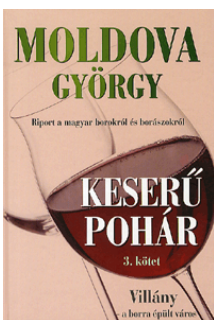


### Laretei, Käbi: Hová tűnt az a nagy szerelem?

A Bergman-univerzum egyik kevésbé ismert szobája nyílik meg ebben a rövid könyvben, amely az észti származású, nemzetközi híró zongoraművész és Ingmar Bergman egymásnak írt (főleg szerelmes) leveleit, valamint a szerző idevágó, egykori naplóbejegyzéseit tartalmazza.

Laretei és Bergman kapcsolata körülbelül tíz évig tartott az 1960-as években. Mindketten házasságban éltek, egymásba szerettek, elváltak, összeházasodtak, gyerekük született, végül elváltak, de egész életükben jó barátok maradtak.

A könyv egy szép szerelem anatómiája, az önismeret, az öncsalás és önámítás nélküli önelemzés és önfeltárás olvasásra érdemes "talált tárgya".



### Moldova György: Keserű pohár: Riport a magyar borokról és borászokról 3. köt. Villány – a borra épült város

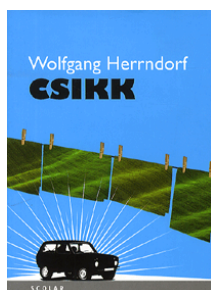
"A magyar borok világhírűek - itthon."

Moldova György riportkönyvének harmadik kötete a magyar borokról és borászokról.

"Munkám kezdetén nem állt szándékomban, hogy önálló kötetnyi terjedelemben foglalkozzam Villánnyal. Úgy terveztem, hogy a riport többi tervbe vett állomásához hasonlóan ide is lelátogatok majd néhány

alkalommal, lenn töltök egypár napot, felmérem a borászkodás itteni állapotait. Körülnézek, interjúkat készítek, dokumentumokat gyűjtök, áttekintem a hozzáférhető szakirodalmat. Nem készültem egy várost a maga teljességében bemutatni. Ez évek, sőt, talán egy egész élet munkálkodását igényelné - könyvnek álcázott, látványosan illusztrált cégjegyzékeket könnyen össze lehetett volna hozni, de ez a feladat nem vonzott, különben is mások már megtették előttem. (...)" (részlet az Előszóból)

### Herrndorf, Wolfgang: Csikk



2010, Berlin. Maik Klingenberg, a tizennégy éves kamasz éli az ilyen korú srácok unalmas mindennapjait. Egy berlini gimnázium tanulója, családi élete a megszokottan zűrös: anyja alkoholista, a csőd előtt álló, ingatlanos apja szeretőt tart, Maik pedig reménytelenül szerelmes Tatjana nevű, szerb származású osztálytársnőjébe. Maik magányos, érzékeny, okos, szentimentális, ám a gyakorlati életben tökéletesen tapasztalatlan és kissé gyáva. Eljön a vakáció ideje, de ő nem mehet nyaralni; két hétre egyedül marad a puccos-medencés családi házban - anyja újabb elvonókúrán, apja a titkárnökjével vidéken "dolgozik". Ekkor jelenik meg egy meglovasított Ladával Csikk, az új orosz osztálytárs, s a két kölyök elindul a nagy utazásra.

A könyvajánlást Erdélyi Györgyi olvasószolgálatos könyvtáros készítette. **Még több könyvajánlót találtok a honlapunkon.** <http://educentrum.hu/konyvtar/cikk/449>

### KIÁLLÍTÁS

A Bölcs Bagoly játékosok rajzaiból nyílt kiállítás a könyvtárban, amely megtekinthető a könyvtár nyitvatartási ideje alatt.

### RENDEZVÉNY

**EBBEN AZ ÉVBEN 30 ÉVES A BÖLCS BAGOLY JÁTÉKUNK, AZ IDEI ÉV JÁTÉKÁNAK A ZÁRÁSA, A „BÖLCS BAGOLY BULI” MÁJUS 9-ÉN DÉLELŐTT 10 ÓRAKOR LESZ A SZÍNHÁZTEREMBEN.**

### FELHÍVÁS

Kérünk minden pedagógus kollégát, hogy szóljanak a tanulóknak, hogyha a nyarat nem itthon töltik, akkor a náluk lévő könyveket hozzák vissza a könyvtárba még a szünet előtt. A 8. osztályos tanulók adják meg új iskolájuk nevét is, és a kollégisták még haza utazás előtt rendezzék könyvtartozásukat!

**KÖSZÖNJÜK!**

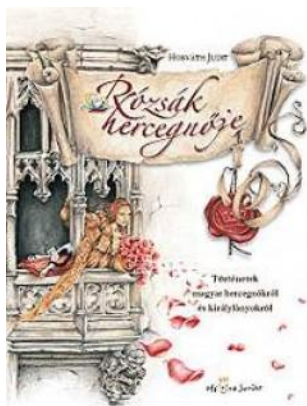
### ÚJ GYERMEKKÖNYVEK!



**John Stephens:  
A smaragd atlasz**

Havas téli éjszaka. Három kisgyereket űznek ki otthonukból a sötétség irgalmatlan erői. Tíz évvel később Kate, Michael és Emma semmivel sem tud többet arról, mi szakította el őket a családjuktól. A válasz egy bűvös atlaszban található. Az atlasz varázshatalma egy olyan világba ragadja el a gyerekeket, ahol a lélektelen Sűvöltők hadserege biztosítja az aranyhajú Grófnő uralmát. Kate és testvérei hamarosan elképesztő kalandokba bonyolódnak, amelyekben vannak rab gyerekek, váratlan szövetségesek, vérszomjas farkasok, föld alatti ütközetek, egy ragyogó, kísérteties gömb, kardforgató óriások, és három hihetetlen erejű varázskönyv, amelyeket meg kell találni. Az akcióban, humorban és érzelmekben gazdag A Smaragd Atlasz csak az első szakasza Kate, Michael és Emma utazásának különös,

veszedelmes tájakra és önmagukba: három gyerek története, akik eredetileg a családjukat akarták megtalálni, de végül az egész világot kell megmenteniük.



**Horváth Judit: Rózsák hercegnője**

Ugye hallottál már szépséges királykisasszonyokról és híres hercegnőkről szóló történeteket? És azt tudod, hogy valamikor régen Magyarországon is éltek királylányok? Ebben a könyvben az első magyar uralkodók családjából, az Árpád-házból való igazi hercegnőkkel ismerkedhetsz meg. Kalandos történeteik különleges időutazásra hívnak. Vándorló őseink nyomába szegődhetsz a messzi pusztában, bepillantatsz a középkori királyok palotájába, s egyik-másik királylánnyal távoli tájakra: Velencébe és Nápolyba, Bizáncba és Skóciába is eljuthatsz. Mindeközben megtudhatod, miről álmódott Emese, hogyan győzte le Sarolt a rablók vezérét, miért nem akart Ágnes és Margit férjhez menni, és hol került elő Kunigunda gyűrűje.





**Kozma Mária:**

### **Régiségek Csíkországból - Történelmi regék**

A Székelyföld múltjával, népi hagyományaival, néprajzával foglalkozó történetírók és néprajzosok munkáiban található tényszerű adatok, illetve történelmi regékre, szájhagyományokra való hivatkozások, fölkeltek Kozma Mária érdeklődését és – mint azt már történelmi regényeiből, elbeszéléseiből ismerjük – ezúttal arra vállalkozott, hogy ezeket a történeteket gyerekeknek mesélje el. A mesék forrása, kiinduló pontja mindvégig valós, illetve bizonyíthatóan a nép körében élő/élt emlék. Történeteivel nemcsak oktat, hanem arra ösztönöz, hogy ráfigyeljünk környezetünkre, vegyük észre, ismerjük meg a sokszor már csak a nevek mögött megbújó történelmi múltat.

A gyermekkönyv-ajánlást készítette **Gelléne Gőbölös Ildikó** gyermekkönyvtáros

## **FOGLALKOZÁSOK**

Könyvtárismertető, könyvtárhasználati foglalkozásokra egész évben folyamatosan várjuk a csoportokat, de bármilyen témához, tanórához kapcsolódó foglalkozást kidolgozunk megbeszélés alapján!

A könyvtárban tartott szakórákhoz könyvanyagot biztosítunk!

Kérünk minden pedagógus kollegát, hogy az osztályokat a tanév során lehetőség szerint legalább egyszer hozzák el könyvtárba könyvtárismertető foglalkozásra is, mert nagyon nem tudnak tájékozódni a gyerekek a könyvtárban.

Foglalkozásokra jelentkezni személyesen, vagy telefonon lehet a gyermekkönyvtárosoknál.  
Telefon: 550-637 vagy 1117 mellék

Jelentkezéseket Hamburger Antalné, Gelléne Gőbölös Ildikó és Váló Judit várja!



# FONOTÉKA



## TANÓRÁKHOZ KAPCSOLÓDÓ FOGLALKOZÁSOK

### **Óvodai és alsó tagozatos csoportoknak ajánljuk**

- ◆ Népek meséi
- ◆ Állatmesék
- ◆ Magyar népmesék
- ◆ Zenés mesejátékok
- ◆ Tavasz, nyár, ősz, tél a zenében
- ◆ Állathangok a zenében
- ◆ Hangszercsaládok
- ◆ Vonós-család
- ◆ Fúvósok családja
- ◆ A zenekar
- ◆ Énekhangok
- ◆ Énekkarok
- ◆ A karmester
- ◆ Zenetörténet kicsiknek
- ◆ Ünnepeink és népszokásaink: Mikulás, Karácsony, Húsvét, Anyák napja, Nemzeti ünnepeink

### **Felső tagozatosoknak ajánljuk**

- ◆ Magyarországi magyar népzene
- ◆ Magyarországi nemzetiségi népzene
- ◆ Könnyűzenei stílusok
- ◆ Napjaink zenéje
- ◆ Megzenésített versek
- ◆ Kötelező és ajánlott olvasmányok hangzó anyagai
- ◆ Zenetörténet nagyoknak

### **Szeretettel várjuk a csoportokat előzetes bejelentkezés alapján!**

Jelentkezéseket **Tiszáné Pető Ágnes és Jágerné Szita Mária** várja.  
Foglalkozásokra jelentkezni személyesen, vagy telefonon lehet.  
Telefon: 550-637, belső szám: 1217



## KÖNYV- ÉS KÖNYVTÁRHASZNÁLATI ISMERETEK A GYERMEKKÖNYVTÁRBAN

1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
<p>Ismerkedés a könyvtárral</p> <p>Mi van a könyvekben?</p> <p>A könyv részei</p> <p>Betűrend</p> <p>Ismerkedés a gyermeklexikonokkal</p>	<p>A könyvek csoportjai</p> <p>A könyvek adatai</p> <p>Lexikonok használatának gyakorlása</p> <p>Folyóiratok és könyvek különbsége</p>	<p>Könyvek csoportjai</p> <p>Könyvtári betűrend</p> <p>Magyar értelmező kéziszótár</p> <p>Könyvsorozatok</p>	<p>Ismerkedés a szótárak használatával</p> <p>Szótárhasználat gyakorlása</p> <p>Bevezetés az Internet használatába</p> <p>Összefoglalás</p> <p>Könyvtári ismeretek mérése</p>
5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
<p>A kézikönyvtár (kézikönyvek fajtái, keresés módja)</p> <p>A kézikönyvek használatának gyakorlása</p> <p>A jegyzetelés technikája</p> <p>Könyvtártípusok</p> <p>Információkeresés az Interneten közhasznú információk (menetrend, TV-műsor)</p>	<p>Információkeresés az Interneten 2.(internetes portálokkal való ismerkedés)</p> <p>Sajtótermékek</p>	<p>Információkeresés az Interneten 3. (adott témához keresés)</p> <p>Könyvtári kutatómunka</p>	<p>Információkeresés az Interneten 4.(könyvtárak online katalógusa, adatbázisok használata)</p> <p>Irodalomjegyzék készítése egy témához</p> <p>Könyv- és könyvtárhasználati ismeretek összefoglalása és felmérése</p>

## TANÓRÁKHOZ KAPCSOLÓDÓ FOGLALKOZÁSOK

1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
Jön a Mikulás!	A ház	A vers	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc
Karácsony	A tél örömei	Az aradi vértanúk	Egészséges életmód
Közlekedés	Az erdő	Időjárás	Környezetvédelem
Mese-óra	Benedek Elek	Mátyás király	Micimackó
Mindenki dolgozik	Erdei állatok	Mese, vers, regény	Mit olvassak? (Könyvajánlás)
Nyár	Farsang	Móra Ferenc	Pécs
Ősz az irodalomban	Ismerkedés magyar költőkkel	Népek karácsonya	Szólások és közmondások
Őszi termékek	Mesék Mátyás királyról		Vuk (Vetélkedő)
Tavaszi az irodalomban	Víz az ember életében		
Tél az irodalomban			
Tréfás mesék (Április 1-ére)			
5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
A Pál utcai fiúk. Gyűjtőmunka	Csokonai Vitéz Mihály	A kőszívű ember fiai. Vetélkedő	A különböző tantárgyakkal kapcsolatos könyvek a könyvtárban
A Pál utcai fiúk. Vetélkedő	Egri csillagok. Vetélkedő	Arany János. Előkészítő óra	Móricz Zsigmond (Bevezető óra)
Mítoszok	Lakáskultúra	Az arany ember. Előkészítő óra	Műemlék könyvtárak
Petőfi Sándor. Előkészítő óra	Természetvédelem	Az arany ember. Vetélkedő	
Régi magyar mondák		Illemtan	
Pécsi séta		Petőfi élete	
		Reformkor	

## KÉZMŰVES FOGLALKOZÁSOK

Karácsony	Origami
Farsang	Őszi termékek
Húsvét	Márton nap

## ÓVODÁSOKNAK

Első alkalommal mindig megismerkedünk a könyvtárral!	Levegő
További témáink:	Madarak
Állatkölykök	Mese óra
Az emberi test	Márton nap
Család	Nyár
Erdő	Ősz
Farsang	Őszi jeles napok
Háziállatok	Őszi termékek
Hónapok	Szelektív hulladékgyűjtés
Húsvét	Színek
Januári népszokások	Tavaszi virágok
Jön a Mikulás!	Tél
Karácsony	Téli álom
Könyvtárismertető	Tréfás mesék
Közlekedés	Vadállatok
Környezetvédelem	Víz- tavak élővilága
Lepkék	

**Előzetes egyeztetés alapján bármilyen tanórához, témához kapcsolódó foglalkozást kidolgozunk! A könyvtárban tartott szakórákhoz könyvanyagot biztosítunk!**

## Sportközpont

„Kapkodd a lábad” címmel 14. alkalommal rendezték meg a Játékos Sor- és Váltóverseny Diákolimpiai Országos Döntőjét Sportcsarnokunkban. A Baranya Megyei Tájékoztató Futó Szövetség terem-tájékoztató bemutatót és versenyt rendezett sportcsarnokunkban a testnevelés órán résztvevő tanulóinknak.

V. Apáczai Sportelméleti Vetélkedő gimnáziumi tanulók számára. Delfin Kupa — ANK Úszóklub által szervezett országos korosztályos úszóverseny Homonnay Botond labdarúgó emléktorna Kihívás Napján minden intézményegység tanulóinak és dolgozóinak részvételével rendezzük meg a „Nevkó” körül futó versenyt.

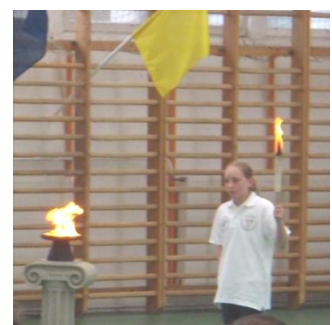
### Áprilisi visszatekintő

#### **2012. április 13-14-én: „Kapkodd a lábad!”**

„Kapkodd a lábad” címmel 14. alkalommal rendezték meg a Játékos Sor- és Váltóverseny Diákolimpiai Országos Döntőjét immáron Sportcsarnokunkban április 13-án és 14-én. Április 13-án 15 órakor, Csizi Péter alpolgármester megnyitó beszédével vette kezdetét a tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó iskolák tanulóinak Játékos Sor- és Váltóverseny Diákolimpiai Országos Döntője. A Művészeti iskolánk tanulói által adott rövid műsort, az olimpiai láng meggyújtása és az eskütétel követte.

A kétnapos verseny fővédnöke Szekeres Pál, a NEFMI Sportpolitikáért Felelős helyettes államtitkára, dr. Páva Zsolt polgármester, védnöke pedig Csizi Péter alpolgármester voltak.

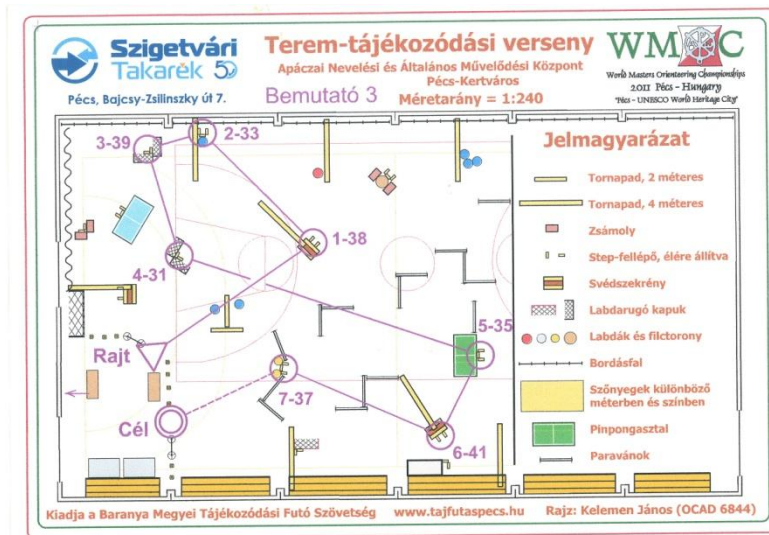
A felmenő rendszerű, megyei szervezetekre épülő versenyrendszer nemcsak megyei szinten biztosít folyamatos versenyzési lehetőséget, hiszen az országos döntő megrendezésével alkalmat ad arra is, hogy a tanintézmények legifjabb sportolói, az alsó tagozatos diákok is méltán képviselhessék saját iskoláikat. Az országos döntőben 10 év alatti, értelmileg sérült gyerekek vesznek részt, vegyes (lány-fiú) csapatokkal.





**2012. április 19. : Tájéfutás teremben — bemutató az ANK-ban**

A Baranya Megyei Tájékozódási Futó Szövetség terem-tájékozódási bemutatót és versenyt rendezett sportsarnokunkban a testnevelés órán résztvevő tanulóinknak. Az alábbi térképen látható, hogy milyen sok és változatos tájékozódási pontot kellett a gyerekeknek megtalálni. Az elektronika segítségével a célbaérkezéskor azonnal láthatták eredményüket és helyezésüket is. Igazi élménnyel távozhattak az óráról tanulóink.





### **2012. április 19. : V. Apáczai Sportelméleti Vetélkedő** gimnáziumi tanulók számára

A 4. fordulós vetélkedő témája az egészséges életmód és az Újkori Olimpiák története volt. Hat csapat vett részt a vetélkedőn, ahol a TÁSI gimnazistái szereztek meg első helyet.  
Díjazás: oklevél minden résztvevő csapatnak, uszoda- vagy aerobic bérlet az első helyezett csapat tagjainak, csoki minden résztvevőnek.

### **Májusi programok**

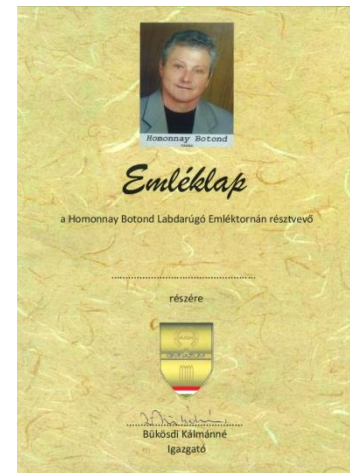
**2012. május 12. 8.00-15.00: Delfin Kupa** — ANK Úszóklub által szervezett országos korosztályos úszóverseny

**2012. május 13. 9.00-15.00: Homonnay Botond labdarúgó emléktorna**

Ez évben 3. alkalommal rendezi meg az ANK Gimnáziuma a "**Homonnay Botond**" teremlabdarúgó emléktornát Miski Sándor tanár úr vezetésével, alkalmi 5+1-es csapatok részvételével, amelyeket a jelenlegi és a volt diákok alkotnak.

A helyszín az ANK Sportcsarnoka.

Az esemény sportértékénél is fontosabbnak tartjuk a mindenki által kedvelt és szeretett **Boti bácsi** emlékének ápolását.



**2012. május 23. : ANK futás**

A Kihívás Napján, „Nevkó” körül futóversenyt rendezünk az ANK intézményegységeiben tanulók és dolgozók részvételével.  
Mindenkori részvételét várjuk!



---

## ANK – Apró

---

- **Kerülgeti Pb gázzól működő kétlapos gázrezsóját? Ne tegye!** Én megvenném. Ajánlatokat az FPSZ irodába várok.
- **Keresez konténert, vagy tehergépkocsi felépítményt!** 30/498-21-88
- **Kidolgozott német nyelvvizsga tételket felajánlok.** Érdeklődni az FPSZ irodában lehet.

---

Kérjük, hogy ha a hírlevéllel kapcsolatban észrevételük van, jelezzék a kiadvány főszerkesztőjének. Bereczkiné Fábían Mária, [fabian.maria@educentrum.hu](mailto:fabian.maria@educentrum.hu)

Hírlevelünk olvasható honlapunkon a [www.educentrum.hu](http://www.educentrum.hu) oldalon is.

### Impresszum

**Felelős kiadó:** Turi Katalin főigazgató  
**Főszerkesztő, cikkíró:** Bereczkiné Fábían Mária  
**Szerkesztő:** Varga Árpád