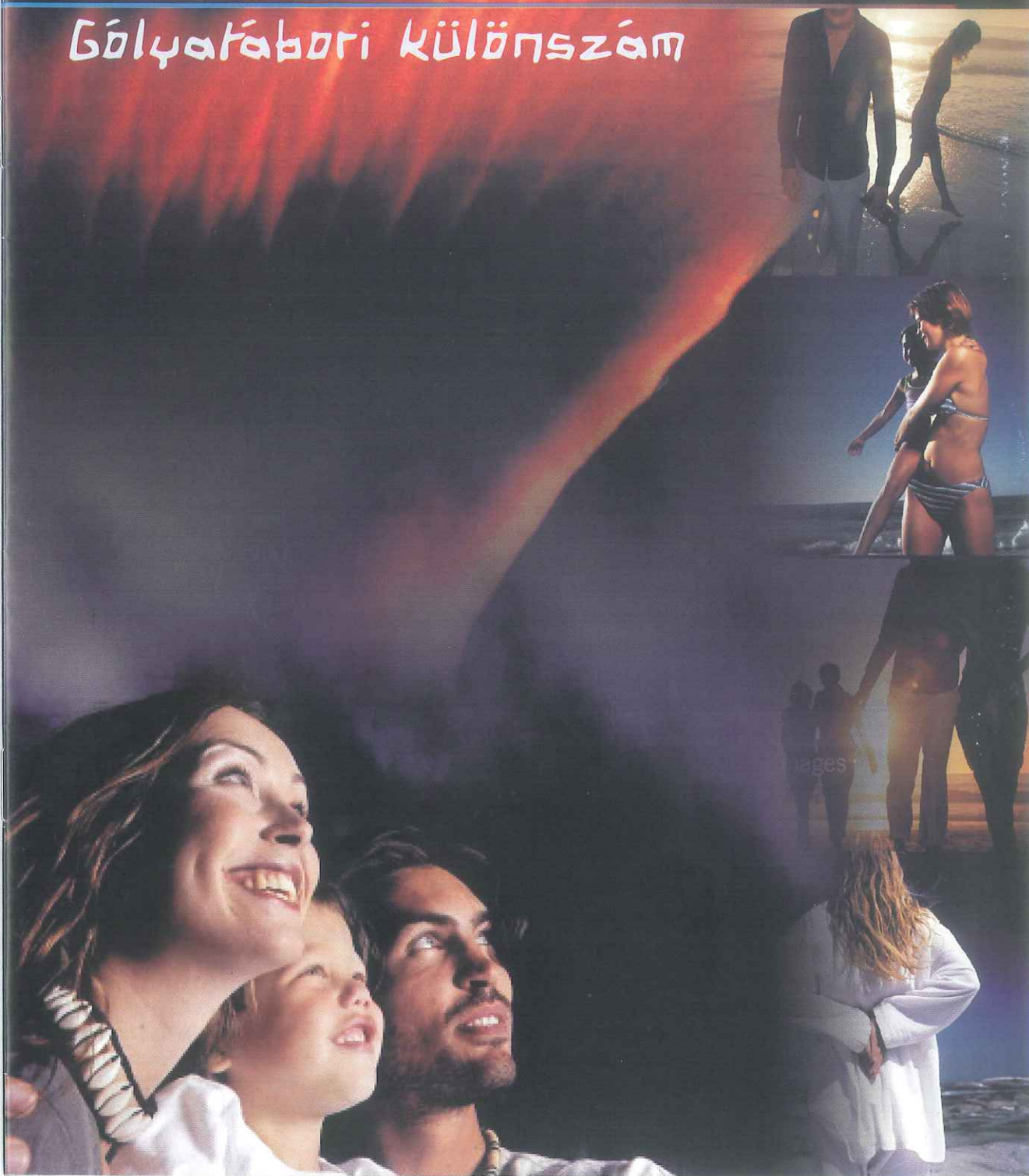


# Confabula

Pécsi Tudományegyetem Orvostanhallgatóinak Lapja

2002.

Gölyakábori különszám



# confabula

A Pécsi Tudományegyetem  
orvostanhallgatóinak lapja

**Főszerkesztő**  
Prépost Eszter  
pRp@maffia.hu

**Felelős szerkesztő**  
Vastag László  
vasco@medstud.pote.hu

**Olvásó szerkesztő**  
Muzsek Zsófia

**Címlapterv**  
Penke József

**Munkatársaink**  
Bálint Irisz Boglárka  
Bánfai Gábor  
Domány Eszter  
Kiss Noémi Klára  
Kozma Veronika  
Markó Lajos  
Meggyesi Róbert  
Muzsek Zsófia  
Rébay Domonkos  
Strassz András  
Szukits Sándor  
Váncsodi József  
Varga Ágnes

**Megjelenés időpontja:**  
2002. augusztus

**Szerkesztőség címe**  
7624 Pécs, Szigeti út 12.  
Diákiroda, Confabula  
Tel.: (72)536-000/1541  
fax: (72)536-111

**E-mail elérhetőség**  
confabula@webmail.hu

Megjelenik 300  
példányban

Készült a Pécsi Tudományegyetem  
Általános Orvosi Kar nyomdájában

# Tisztelt Olvásó!

nyertél egyetemünkre. E gólyatábori különszám Nektek készül, gólyák! Évről évre próbálunk olyan cikkeket összegyűjteni, melyek hasznosak lesznek számotokra és megkönnyítik életeteket egyetemünkön. Reméljük segítségetekre lesznek! De, hogy kicsit feldobjuk a tartalmat vicceket és humoros írásokat ollóztunk össze nektek régebbi számainkból. Szóval olvassátok, érezétek jól magatokat, és egy baráti jótanács: a badacsonyi kirándulásnál vigyázzatok magatokra !

-pRp-

# Tartalom:

## Egyetem

Kedves fiatal Kolléga!	3.
Vezető instruktori köszöntő	8.
Oktatási Centrum	9.
“Valami jó cikk”	10.
Gólyatábori programok	12.
Oktatási -Szociális ügyek	14.
HÖK	16.

## Kultúra

Rejtvény - fejtvény	18.
Havi nowella	20.
Gastro-oldal	22.
Orsós Jennifer	23.

## Humor

Süteményrecept	11.
A részegség fokozatai	13.

# Kedves fiatal Kolléga!

Szeretettel üdvözlöm abból az alkalomból, hogy megkezdi orvosi tanulmányait karunkon. Döntésével egy szép, de nehéz hivatást kezdett el. Most, amikor az eredményes felvételi sikerélményével és egyben a számos ismeretlennel, új élményekkel való találkozásra várás izgalmával megkezdi tanulmányait engedje meg, hogy rövid áttekintést adjak arról, hogy mi vár Önre az elkövetkező évtizedekben, különösen az elkövetkező hat évben. Bízom, hogy az alábbi tájékoztatás is segít abban, hogy az Egyetem által nyújtott lehetőségeket minél jobban kihasználva megbecsült, kiváló szakemberré váljon, köztisztelőben álló orvosként működjön választott hivatása gyakorlása során.

Remélem nem fog kiábrándítólag hatni az a kijelentés, hogy életének fő vezérfonala az élethosszig tartó, *folyamatos tanulás* lesz.

Közhely, hogy a tudomány egyre gyorsuló léptekkel halad. Különösen igaz ez az orvosi biológiai tudományterületekre, mely a korszerű tudományágak közül, talán a leggyorsabban fejlődik. A tudomány fejlődésének egyik látványos mércéje, a tudomány "féléletideje" - az az idő, ami alatt egy tudományág ismereteinek fele megújul új ismeretek belépésével. Ezt az időt az orvosi biológiai tudományok esetén jelenleg átlagosan 4-5 évre becsülik. Ez pályafutásuk során valószínűleg tovább fog rövidülni. Szomorú tény, hogy elsős korukban tanult anyag mintegy fele elavulttá válik már akkorra, mire orvosi diplomájukat megkapják. Szerencsére ez a gyors "kopás" elsősorban a tényanyagra, lexikális információkra vonatkozik. Az alapelvek, alapvető összefüggések sokkal tartósabbak, számos közülük az évszázadok próbáját is kiállja. Ezért tanulmányaik során elsősorban a maradandó alapelvek, alapvető összefüggések megértésére kell koncentrálni. A tényanyag, lexikális tudás elsősorban eszköz ezek megismeréséhez, rögzítéséhez.

Élethosszig tartó tanulásuk két fő, egymással szorosan összefüggő szakaszra tagozódik. Ezek az

*orvosképzés, és a szakorvosok folyamatos szintentartó képzése.*

Az **orvosképzés** célja az, hogy valakit egy orvosi szakterület elméletileg felkészült, gyakorlati készségekkel rendelkező, önálló gyógyításra jogosult szakemberévé, azaz szakorvossá képezzen. Ez, némileg eltérő formában, a világon mindenhol (szakágtól függően) 10-13 éves folyamat. Ez a képzési időszak két, jól elhatárolt részre oszlik: az úgynevezett graduális és a posztgraduális képzésre.

A **graduális orvosképzés** - az a 6 év "orvosi egyetem", amit most elkezdene - célja, hogy *olyan* elméleti és gyakorlati ismereteke nyújtson, ami *minden orvosi szakág* szakemberei számára fontos. Ennek a periódusnak a célja az életfolyamatoknak, az egészséges



és beteg emberi test alapvető sajátosságainak megismerése, az orvostudomány alapvető ismeretanyagának, és elsősorban a tudás megszerzésének, a folyamatos önképzés igényének és módszertanának elsajátítása. A graduális orvosképzés során megismerik (legalább egyszer látják!) a legfontosabb diagnosztikai és terápiás eljárásokat. A téves elképzelések eloszlatására fontos hangsúlyozni, hogy a hat év nem elegendő, sőt talán egy egész élet sem lenne elég valamennyi diagnosztikai és terápiás eljárás begyakorlására, készség szintű

elsajátítására, így ez nem is lehet a graduális képzés célja. A graduális képzés során csupán annyi gyakorlati ismeretet kell gyűjteni, amennyit mondjuk egy szívsebészeti eljárásról például egy jövőendő pszichiáternek ismernie kell (hogy tudjon páciense ilyen jellegű kérdésére válaszolni), vagy amit egy ortopéd sebésznek (hasonló okokból) mondjuk a csontvelő átültetéséről kell tudni.

A graduális orvosképzés a doktorráavatással zárul. A laikusok, sőt gyakran az orvostanhallgatók számára sem egyértelmű, hogy ez az esemény elsősorban a büszke nagymamák számára jelentős, az orvosképzés szempontjából csak egy szakaszt lezáró, közbülső lépés.

Az így felavatott "orvosdoktor" még koránt sem orvos. Nem rendelkezik a gyógyításhoz szükséges készségek zömével, megfelelő gyakorlattal és kiegészítő speciális tudással. Ennek megfelelően - egészen a szakvizsga letételéig - nem jogosult önállóan, felügyelet nélkül beteget gyógyítani és így nem, pontosabban csak korlátozottan felelős a betegekért.

A **posztgraduális orvoscépzés**, (nemzetközi nevéen rezidensképzés, közismertebben szakorvoscépzés) során sajátítják el a jövendő szakorvosok - graduális képzés során szerzett átfogó elméleti ismeretekkel felvértezve - egy általuk kiválasztott szakterület speciális ismeretanyagát és elsősorban készség szinten begyakorolják annak diagnosztikus és terápiás eljárásait. Ez a folyamat, szakágtól függően, 4-7 évig tart és a szakvizsgabizonyítvány átvételével zárul. E pillanattól kezdve válnak valóban orvosá, jogosultak - szakterületükön belül - önálló orvosi tevékenységet folytatni és teljes mértékben felelőssé válnak betegeikért.

Természetesen az így szerzett tudásuk, készségeik a fentiek szerint gyorsan elavulttá válnának, ha nem gondoskodnának annak folyamatos karbantartásáról. Ennek szervezett formája a **szakorvosok szintentartó képzése**. Néhány éve Magyarország is csatlakozott ahhoz a nemzetközi gyakorlathoz, hogy a szakorvosok önképzését ötévenként ellenőrzik. Szakvizsgája érvénytelenné válik annak, aki nem tud megfelelő mennyiségű szakmai fejlődést (tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel, tudományos publikációk, szakmai fejlesztési eredmények) dokumentálni.

Most nézzük meg, hogy a "közvetlen jövő", a **graduális képzés** hogyan zajlik. A hat év során ismereteiket három, relative jól elkülönülő tantárgycsoportban, úgynevezett **modulokban** szerzik. Ezek az alapozó modul, a preklinikai modul és a klinikai modul.

Az **alapozó modul** az első két oktatási évet foglalja magában. Ez alatt megtanulják az alapvető életfolyamatok mechanizmusát, az egészséges emberi test szerkezetét és életfolyamatait. Ebben a blokkban szerepelnek olyan alapozó, "határterületi" tárgyak is (biofizika, kémia, biokémia, informatika, antropológia)

melyek részben háttér-ismereteket nyújtanak élettani folyamatok megértéséhez, részben megalapozzák később sorra kerülő tárgyak (pl. gyógyszerstan, pszichológia, stb) elsajátítását.

A **preklinikai modul** egy éves. Tárgeyait zömmel tanulmányaik harmadik évében tanulják. Célja a kóros elváltozások, a beteg emberi test és szervek alapvető alaki és működési elváltozásainak megismerése. Itt ismerik meg a kórokozókat és a gyógyszerstan alapjait is, valamint - propedeutika néven - először kerülnek közvetlen kapcsolatba betegekkel.

A **klinikai modul** három éves, a graduális orvoscépzés második fele. Ebben ízelítőt kapnak valamennyi orvosi szakág ismeretanyagából elsősorban a betegekkel közvetlen kapcsolatban. Előadásokon hallják az egyes területek elméleti ismereteit. A foglalkozások zöme gyakorlat, ahol a betegekkel közvetlen kapcsolatban sajátítják el a betegek vizsgálatának alapvető módszereit és látják (egyesek gyakorlatban is kivitelezhetik) a legtöbb diagnosztikai és terápiás eljárást. Mint fent említettem e periódusban nincs idő és lehetőség az eljárások készség szintű begyakorlására. Az - egy szűkebb területen - a posztgraduális (szakorvos-) képzés feladata lesz. A hatodik év ("szigorló év") speciális. Itt nincsenek előadások és elvileg nincs új tananyag sem; egész évben - megadott terv szerint - betegekkel közvetlen kapcsolatban gyakorlatokat végeznek a "nagy" klinikumok



beteg-osztályain a fenti célok érdekében. Az év a záróvizsgával ("államvizsga") és a várva várt diplomaosztással zárul. A klinikai modul speciális feladata a diplomamunka elkészítése. Ez egy minden hallgatótól elvárt, tudományos igényű, több év alatt készített dolgozat a hallgatók által kiválasztott témakörből. Elkészítését egyéni konzultációkkal oktatók segítik és a hatodik év során szóban is "meg kell védeni".

Ennyit röviden az oktatás szerkezetéről, felépítéséről. Most lássunk néhány **gyakorlati tudnivalót**, ismertetést az Egyetem életéről.

Egyetemünk, a Pécsi Tudományegyetem az ország második legnagyobb egyeteme, mintegy 26000 hallgatóval. Kilenc kara van. Az egyetem élén a Rektor áll. Az egyetem legmagasabb döntéshozó testülete a Szenátus, melyet a karok képviselői alkotnak. A karok

élén a dékánok, és a munkájukat egy adott szakterületen segítő dékánhelyettesek állnak. A karok döntéshozó testülete a Kari Tanács, mely az intézetek vezetőiből és az intézetek választott képviselőiből áll. Az Orvosi Kar Tanácsában 30 hallgató is részt vesz teljes szavazati joggal. Őket a Hallgatói Önkormányzat delegálja. A kar hivatalai közül a hallgatók számára legfontosabb a kari Tanulmányi Osztály, ahol a hallgatók valamennyi tanulmányaikkal kapcsolatos ügyeiket intézhetik.

Karunk, az Általános Orvosi Kar 3 szakán (Általános orvosi, Fogorvosi és Gyógyszerész Szakok) orvosokat, fogorvosokat és gyógyszerészeket képez. A Kar 46 oktató intézetből (elméleti intézetek és klinikák) és számos "kiszolgáló" egységből áll. Valamennyi elméleti intézet és a klinikák egy része a Szigeti út és az Ifjúság út között elhelyezkedő épületegyüttesben, az orvosi campuson helyezkedik el. A többi klinikát a városban szétszórtan találjuk. Az elméleti intézetek elsősorban az alapozó modul tárgyait oktatják. Nagy részükben nemzetközi mércével mérve is kimagasló tudományos munkát végeznek. A klinikákon - az oktatáson kívül - magas szintű betegellátás folyik. Az egyetemi klinikák látják el az országrész kórházaiban műszer, vagy szakmai gyakorlat hiányában megfelelő szinten nem kezelhető betegeket is. Számos klinikán e mellett színvonalas tudományos tevékenységet is végeznek. Az Egyetemen Orvostudományi és Egészségtudományi Centrum is működik, melynek elsődleges feladata az Általános Orvosi Kar és az Egészségtudományi Kar a gyógyítással, egészségügyi ellátással kapcsolatos feladatainak koordinálása - elsősorban gazdasági és szakmai téren. Ők szervezik a szakorvosok postgraduális és szintentartó képzését is.

A kar működését számos szabályzat irányítja. Ezek közül a hallgatók számára a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, valamint a Hallgatói Térítések és Juttatások Szabályzata a legfontosabbak. Javasolom ezeket a relative terjedelmes dokumentumokat alaposan áttanulmányozni, mert - mint a szabályzatok általában - a tiltó rendelkezések között - rendkívül sok információt tartalmaznak, felhívják a figyelmet számos lehetőségre, hallgatói jogra is. Itt kaphat részletes tájékoztatást a differenciált hallgatói érdekvédelmi rendszerről is. A szabályzatok elsősorban az Orvosi Kar Internetes honlapján található, de néhány közülük nyomtatott formában is a hallgatók rendelkezésére áll.

Bár a hallgatók (remélhetőleg mindenki) azzal a szándékkal jött Egyetemünkre, hogy a lehetőségek maximális kihasználásával minél jobb szakemberré váljanak, a tanulás kétség kívül igen nehéz munkája mellett szórakozásra, kikapcsolódásra is szükség van. Az ilyen jellegű, közös tevékenységeket jórészt a Hallgatói Önkormányzat (HÖK) szervezi. A cél

támogatására az Egyetem komoly anyagi áldozatok árán számos sportra és szórakozásra alkalmas létesítményt alakított ki. A kikapcsolódás mellett bármilyen egyéb, nem szigorúan oktatási jellegű probléma megoldásában is elsősorban a HÖK segít. A HÖK látja el egyben a hallgatók érdekvédelmét is.

Most néhány szót a "szakmai" munkáról. Az egyetemi oktatás féléves egységekből áll. Ez alól kivétel a graduális orvosoktatás 6. (szigorló) éve, mely egyéves. Valamennyi félévre (és a szigorló évre) be kell iratkozni. Beiratkozáskor ki kell választani és fel kell venni a félévben tanulandó tárgyakat. A kiválasztáshoz rendelkezésre áll a tanterv, mely a tantárgyról valamennyi fontos információt tartalmaz (pl. foglalkozások helye, ideje, valamennyi foglalkozás témája, oktatója, a számonkérések pontos menete, témája, egyéb követelmények, stb. Fontos tudni, hogy a beiratkozás jogilag egy szerződés az Egyetem és a hallgató között. Ebben a hallgató kötelezettséget vállal arra, hogy az Egyetem rá vonatkozó szabályait ismeri és betartja és egyben az Egyetem vállalja, hogy a félév során ezen szabályokat a hallgatók egyetértése nélkül nem változtatja meg. Így tehát nem lehet önkényesen tantervet, vizsgaformát, stb. változtatni.

A beiratkozás után nem marad "más" hátra, mint szorgalmasan tanulni. A tanulásnak alapvetően két formája van: a **foglalkozások** (előadások, gyakorlatok, szemináriumok) és az **egyéni tanulás**. A kreditrendszerű egyetemi oktatás elsősorban a hallgató *egyéni tanulására* alapoz. A foglalkozások főleg segítséget adnak az egyéni tanuláshoz. Az egész évfolyam számára rendezett, ismeret-közlő *előadásokon* csak a nehezebben érthető, szemléletesebb magyarázatot igénylő anyagrészek szerepelnek. A kiscsoportos *gyakorlatokon* műszerekkel, eszközökkel, preparátumokkal közvetlen kapcsolatban készségek fejlesztése, a *szemináriumokon* pedig kis csoportokban oktatókkal konzultálva ismeretek elmélyítése folyik és tanácsokat kap a hallgató tanulásához. Az egyéni tanuláshoz tankönyvek, jegyzetek, a könyvtár és egyre nagyobb arányban az Internet áll rendelkezésre. Az utóbbin jelenleg is a Kar számos intézete - és a közeljövőben várhatóan valamennyi - oktatási segédanyagokat helyez el. Azok számára akik otthoni kollégiumi Internetes hozzáféréssel nem rendelkeznek, egyre növekvő számú számítógépet tartalmazó oktatási kabineteket alakítottunk és alakítunk ki.

Az orvosoktatás hagyományosan gyakorlati jellegű képzés. Számos olyan készség, gyakorlat kialakítására van szükség, melyek nélkülözhetetlenek az orvosi munkához. Ezt csak a gyakorlatokon az oktatási preparátumokkal és a betegekkel közvetlen

kapcsolatban lehet kifejleszteni. Mindezek miatt - az elsősorban gyakorlat-orientált vizsgák mellett - a gyakorlatokon való részvételt szigorúan ellenőrizzük.

Semmilyen tevékenység nem megy gördülékenyen, ha a végrehajtását nem ellenőrizzük, minősítjük folyamatosan. A tanulás ellenőrzésére szolgálnak a **számonkérések**. Az egyetemen a számonkérések típusa és jellege jelentősen eltér a középiskolában megszokottól. Itt nem fenyeget naponta a "feleltetés" réme. Sokszor az első számonkérés a félév végi vizsgaidőszakban van. Sajnos gyakran előfordul, hogy aki nem tart lépést az anyaggal, halogatja a tanulást, képtelen a vizsgaidőszakban az összegyűlt hatalmas anyagot megtanulni és a félév ismétlésére kényszerül. Ráadásul világszerte elismerten az orvosképzésben van a legnagyobb mennyiségű megtanulandó anyag. Ez nem csak a többieknél hosszabb, 6 éves graduális egyetemi képzésben nyilvánul meg, hanem a félévek során tanult anyag mennyisége is általában jóval nagyobb a legtöbb más szakokénál.

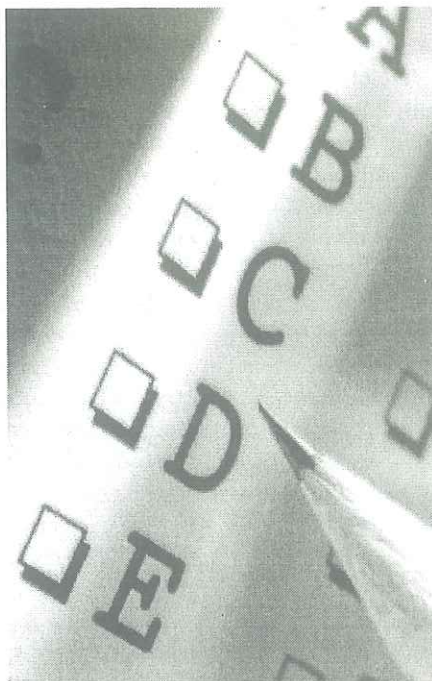
A félévközi számonkérés hiánya mellett a sikertelen vizsgák számát növeli az is, hogy az orvoskarrá felvettek általában a középiskola legjobb tanulói közül kerülnek ki, akik hozzászoknak ahhoz hogy "félgőzzel", társaiknál kisebb erőfeszítéssel legyenek sikeresek. Most itt ezek a "legjobbak" fogják a mezőnyt alkotni és ezek átlaga lesz a mérce, ahol a félgőz nem biztos, hogy sikerre vezet. A helyzetet tovább rontotta a néhány éve bevezetett szabad vizsgaidőpont választás lehetősége. A hallgatók egyéni tanulásának elősegítése érdekében lehetővé tettük azt, hogy - a vizsgaidőszakon belül - a hallgató maga válassza ki, hogy mikor akar vizsgázni és a kiválasztott időpontot is gyakorlatilag akárhányszor áthelyezheti. Ez sajnos a hallgatók jelentős részénél, akiknek nincs gyakorlatuk abban, hogy életüket maguk irányítsák, sorozatos halogatást eredményezett. Ennek következtében az utóbbi években - főleg az első évfolyamon - nagyszámú hallgató "kicsúszott" a vizsgaidőszakból akik a vizsgakövetelmények nem teljesítése miatt a félév ismétlésére kényszerültek. Ezek közül sokan valójában felkészülnek az általuk kiválasztott vizsgaidőpontra, de a vizsgától, a megmérettetéstől való félelem miatt halasztanak. Talán javít a helyzeten az az újabb szabály,

hogy a vizsgaidőszak utolsó hetében csak ismételt vizsgára lehet jelentkezni. Egy másik "mankó" az vizsgajegybe beszámító évközi számonkérések rendszere lesz. Ez a kreditrendszer erősen javasolt intézkedései közé tartozik, ami várhatóan javítja az évközi tanulás intenzitását. Alapvető javulást azonban az hozna, ha a hallgatók "felőnének" ahhoz a tényhez, hogy olyan felnőttek tekintjük őket, akiknek kialakult, határozott életvitelük van.

Hazai egyetemeink oktatása jelentős változás előtt áll. Bizonyára hallották, hogy egy korábbi kormányrendelet szerint idén ősztől valamennyi felsőoktatási intézményben kötelező a **kreditrendszer** bevezetése, mellyel jelentős lépéssel közelítjük meg a külföldi egyetemek beváltnak tekintett gyakorlatát. Erre az előkészületek oroszlánrészét intézményeink megtették, de néhány fontos lépésben, elsősorban a rendszer kezeléséhez szükséges, országosan egységes számítógépes software terén olyan lemaradás van, ami a rendszer zavartalan működését veszélyezteti. Emiatt az "utolsó pillanatban" úgy döntöttek, hogy a kreditrendszer bevezetését *elhalasztják*. Így, - legalábbis idén - nem Önök lesznek ezen új rendszer úttörői. Ugyanakkor bár a jövőre - most már előreláthatóan biztosan - induló kreditrendszert valószínűleg "felmenő rendszerben" vezetik be, de valószínűsíthető, hogy a gyorsított tempóban, így tanulmányaik során Önöket "utoléri". Ezért célszerű, ha a rendszer alapvonásaival már most megismerkednek.

A **kreditrendszer** az eddigi gyakorlatnál jobban igazodik a hallgatók egyedi érdeklődési területeihez, nagyobb hallgatói szabadságot ad, flexibilisebb és egyben jobban megfelel a nemzetközi gyakorlatnak. Így segíti a hallgatók intézmények közötti mozgását és diplomájuk nemzetközi elfogadását. Szerencsés módon hazánkban talán Karunkon várható a legkönnyebb átállás, hiszen az országban egyedülálló módon nálunk vezették be először - csaknem 10 éve - a kreditrendszerű oktatás néhány fontos alap-elemét.

A kreditrendszerben bizonyos korlátok között a hallgató maga választja azt, hogy milyen tárgyat, mikor vesz fel, így egyéni érdeklődésnek az eddigiéknél jobban megfelelő, egyéni tanrendet alakíthat ki. Természetesen ez az eddigi merev rendszerhez képest,



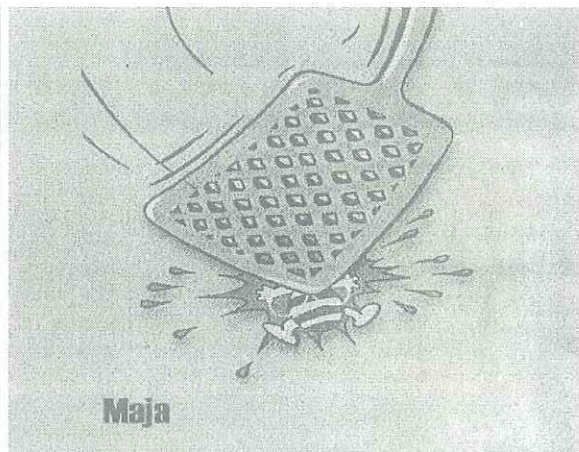
ahol mindenben megadták a hallgatónak, hogy mikor, mit kell tennie, saját tanulmányi rendjének egyedi megtervezése lényegesen nagyobb terhet is jelent. Ez a nagyobb szabadság szükségszerű ára. A minél zökkenőmentesebb tanulás érdekében javaslom, hogy körültekintően tervezzék meg tanulmányaikat és vizsgáikat. Ehhez alaposan tanulmányozzák át elsősorban a tantárgyfelvétel és a számonkérések szabályzatát. Ha a tárgyfelvételek egyéni megszervezését fárasztónak, túl nagy feladatnak érzik, támaszkodjanak a Tanulmányi Osztály által összeállított "mankóra", a "Mintatanterv"-re, amit ha szigorúan követnek, minden követelménynek időben megfelelnek.

Végül, de nem utolsó sorban, egy nagyszerű lehetőségre, a **Tudományos Diákköri (TDK)** munkára hívom fel figyelmüket. Az intézetek, klinikák lehetőséget nyújtanak ahhoz, hogy érdeklődő hallgatók hivatalosan is részt vegyenek az intézet tudományos és oktató munkájában TDK tagként - elsősorban akkor, ha már az adott tárgyból már levizsgáztak. A TDK keretén belül lehetőséget kapnak arra, hogy "belekóstoljanak" az intézet legtöbbször nemzetközi mércével is igen színvonalas tudományos tevékenységébe és segédoktatóként gyakorlatot szerezzenek az oktatásban is. TDK-saink munkájából rendszeresen magas szintű tudományos eredmények, előadások, publikációk látnak napvilágot. Azon kívül, hogy gyakorlatilag valamennyi egyetemi oktatói karrier TDK munkával kezdődött, a nem egyetemi pályán elhelyezkedő későbbi szakemberek is TDK munkájuk során pótolhatatlan ismereteket, készségeket szereznek ahhoz, hogy a munkájukhoz szükséges szakirodalmat kezelni és újszerű észrevételeiket kollégáikkal közölni tudják. Azaz valamennyi gyakorló orvostól elvárt tudományos tevékenységet végezzenek. Ezért felhívom figyelmüket arra, hogy az intézeteket már most is tekintsek úgy, mint lehetséges TDKs "otthonukat". A kiválasztás közben vegyék figyelembe azt is, hogy számos intézet tudományos tevékenységének témája s módszerei gyakran jelentősen eltérnek attól, amit oktatott tárgyak alapján várnak.

Remélem rövid tájékoztatómmal sikerült segítenem abban, hogy minél gyorsabban és harmonikusabban illeszkedjenek be új helyükre az egyetemi hallgatók körébe és majdan az orvosok társadalmába.

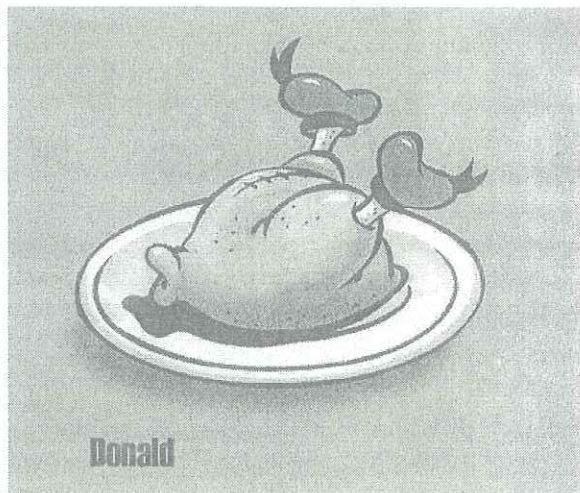
Jó tanulást, élményekben gazdag diákéveket és sikeres vizsgákat kívánok:

Dr. Csernus Valér  
oktatási dékánhelyettes



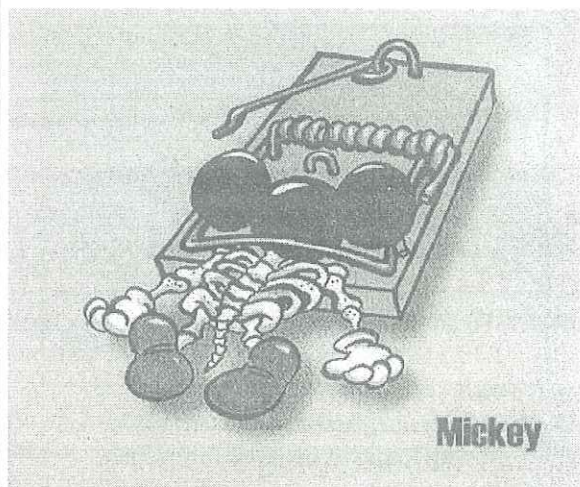
Maja

- Ki az abszolút bomba nő?
- Aki ha bemegy a spájzba a kolbászok mind felállnak.



Donald

- Mi az abszolút kettős érzés?
- Amikor az anyósod karambolozik az új kocsiddal.



Mickey

# Vezető Instruktori Köszöntő

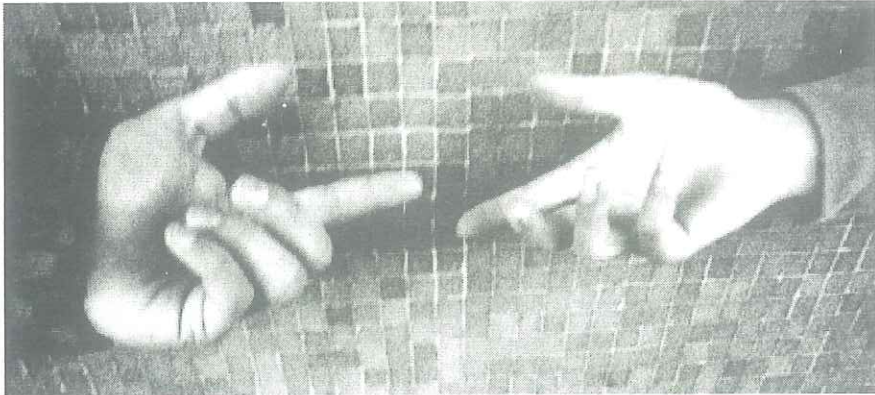
Üdv Gólyák!

Ezúton is szeretnék benneteket köszönteni a 2002-es tábor alkalmából.

Az instruktorokkal kapcsolatban szeretnék néhány gondolatot elétek tárni. Kik is Ők, mi a feladatuk...

Az instruktori élet karunkon kb. öt éves múltra tekint vissza.

Eleinte munkájuk csak a Gólyatábor idejére korlátozódott, majd az utóbbi időben kibővült egész évre. (Külön pályázat



alapján lehet jelentkezni erre a feladatkörre. A pályázók két fordulás megmérettetésen vesznek részt, ezek után nyerik el éves mandátumukat.) Ezt a pár sort azért véltem fontosnak, ha megtetszene számotokra ez a lehetőség, és éreztek magatokban egy kis elhivatottságot, jövőre akár ti is pályázhattok! Ennyit bevezetőként, most térjünk a lényegre.

Nos, a Gólyatáborban fogtok először találkozni velük. Megérkezésetek után a regisztrációkor megtudjátok, hogy melyik csapatba is tartoztok. A csapatokat színekkel különböztetjük meg, egy szín két egyetemi csoportot foglal magába. Minden színhez két

instruktor tartozik. Ők név szerint: Bálint István, Boros Kata, Cristofari Júlia, Farkas Dávid, Muzsek Zsófia, Szalai Milán, Szöcs Teodóra, Tormási Imre, Tóth Péter, Tóvölgyi Zsuzsa, Varga Ágnes, Vorobcsuk András.

Mivel nem ismeritek egymást, rájuk hárul az a feladat, hogy összerázzák a társaságot. Ezután jöhet a

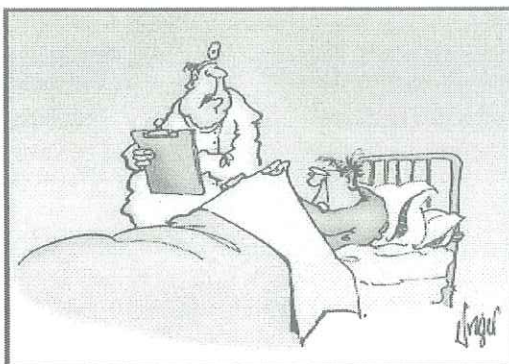
fejtagítás Egyetemünkől - mit hol találtok, mire kell oda figyelni, miket kell beszerezni, milyen könyvekre lesz szükségetek. Bármilyen problémás

kérdéssel fordulhattok hozzájuk a tábor és az egész év folyamán.

Terveink között szerepel: városi vetélkedő, könyvbörze, játszóház - csocsó, biliárd, activity party - teaház, kulcsosház kirándulás, pincelátogatás, borkóstoló, vízi vetélkedő szervezése.

További kérdéseitekkel nyugodtan forduljatok hozzám, szívesen állok rendelkezésetekre.

Rébay Domonkos  
Vezető instruktor



Bocsásson meg asszonyom a két sebhelyért!  
Eddig fordítva néztük a röntgenképét.

-Mi a Windows apacsul?  
-Sápadtarcú várni homokóra.

-Mit hall a süket a síneknél?  
-Szörnyet.

-Mi az négy lába van zöld és, ha rádugrik a fáról meghalsz?  
-Biliárdasztal.

-Mi a pókok kedvenc kötelező olvasmánya?  
-Légy jó mindhalálig.

-Miért örül a mókusz?  
-Mert, ha nem örülne magára gyújtaná az erdőt.

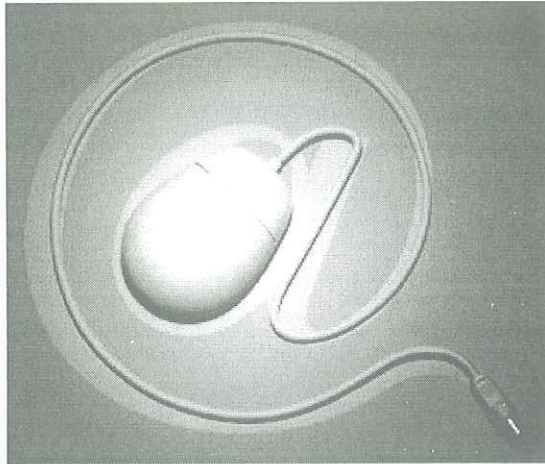


# Oktatási Centrum

Hi ifjuncok\*! Isten hozott titeket az egyetemen! Mint minden gólyatábori különszám, ez is azzal a céllal született, hogy a legszükségesebb infókat megkapjátok első kézből és a tavaly óta igen hatékonyan működő instruktori rendszerrel párhuzamosan kicsit maradandóbb és a vizuálisok számára is ideális forrást teremtsen! Az igazi HÖK, sosem látott képek, el nem hangzott interjúk(?)...egyszóval 100% exclusive!

Ha a cím alapján azt hinnétek, hogy most valami unalmas térítési cucc, vagy vizsgaszabályzat bla-bla következik, tévedtek, mert kedves Bóbi barátom azt a részét magára vállalta.

Szóval mielőtt még félbehagynátok az olvasást, leleplezem, hogy az Oktatási Centrumnak (O.C.) vajmi kevés köze van az oktatáshoz (bár az utóbbi időben egyre több, hála neked ETR), csak az Egyetem és a HÖK vezetősége és mindenféle tekintélyvel ilyen hálátlan névvel illették. Persze akkoriban még mindenki táplált olyasféle reményeket, hogy a "számítógépek csak a tesztek gyakorlására jók", "a hallgatók évközben úgyis csak tanulnak, nem fognak itt számítógépezni" vagy az "internetzők 96%-a csak tudományos igénnyel keresgél". Nos, ők azok, akik tévedtek, vagy politikailag korrektebben alternatív úton haladók. Szóval az O.C. a számítógépes szupersztráda egyik oázisa, ahol a hét munkanapjain reggeltől estig netezhettek, játszhattok a weben, sorban állhattok, csetelhettek, olvasgathattok egy kellemesen légkondicionált teremben kb. 30 számítógépen. Fontos szereplő a fekete hajú nimfa, Nelli, a terem felügyelője (kinek alvásfaktora korrelál a nyitás időpontjával), de lényegében reggel 9-től délután 5-ig áll rendelkezésetekre. Ha szakavatott segítségre szomjaztok, bátran forduljatok hozzá, mert segít fájlokat



másolni, letölteni, képeket és szövegeket szkennelni, nyomtatni és így tovább. Amennyiben nem találjátok, nyugodtan menjetek a közeli Confabula irodába, ahol szinte mindig találtok monitorfejű firkászokat (beleértve engem is), akik szívesen segítenek. Délután 5-től 8-ig minden nap másik hallgató felügyeli a termet, s bár hozzájuk is fordulhattok kérdésekkel, de ők nem feltétlenül jártasak az informatikában, szóval a fontos számítástechnikai ügyeiteket 9-17 óra között intézzétek.

Persze vannak öregebb masinák (peches, akinek az jut) de igyekezzünk a technika fejlődésével lépést tartani,

s így pillanatnyilag kuriózumnak számító a 10 Mbit/s-os internetes kapcsolatunk van, ami elvileg nagyon gyorsan tölt be weblapokat, de a várakozási idő természetesen függ a másik fél felkészültségétől.

Helyet adva az idealistáknak, valóban lehet, és kell is néha oktatási célokra használni számítógépeket, így az ETR vagy Egységes Tanulmányi Rendszer elérésére, melynek bővebb magyarázatába nem

bocsátkoznék, lesz róla egy előadás a gólyatáborban szerda reggel 11 órakor. Másrészt lehet böngészni az anatómia szerver oktatási segédanyagait nagyon hasznosan, vagy sejtbológia tesztek kitöltögetni, néha házi dolgozatot összeszenvedni.

Dióhéjban ennyit az OC-ről, amennyiben kérdéseitek van, keressetek minket a diákirodán, ifjú Padawanok.

-vasco-

\*elkeseredett barátunk, Rick Ferenc ötlete alapján itt eredetileg az "öcsipókok" kifejezés szerepelt. :)

Egy öreg mamóka ül a buszon. Leül vele szembe egy amerikai tengerészgyalogos, aki rágózik. Néhány megálló után megszólal a néni:

-Biztos nagyon szép történeteket mesél, fiacskám, de egyrészt nem értek angolul, másrészt meg tök süket vagyok.

A mérges kismalacot ébresztgeti az anyukája: - Kelj fel kismalac, mindjárt fél nyolc lesz! - NEM LESZ!

Vonaton odaszólnak a székelynek: - Húzza fel az ablakot, bátya, mert hideg van kinn! Felhúzza: - Na, most már meleg van kinn?

# „Valami jó cikk...”

Kedves főszerkesztőnk felhívott ma reggel, és azt mondta, kéne valami jó cikk tőlem a gólyatábori számba. Szóval most próbálok összehozni egyet. Csak hát meleg is van, meg szünet, meg haverok, buli... És olyat kéne írni, ami érdekel is benneteket, mivel ez az első szám, amit a kezetekbe vesztek. Úgyhogy arra gondoltam, írok kicsit az egyetemi életről, meg az egyetem mellettiről. Ugyanakkor megfogadtam, hogy nem riogatlak titeket. Rémtörténeteket majd úgyis hallotok a felsőbbévesektől épp eleget. Csak nem nagyon érdemes foglalkozni vele.

Én is hallottam belőlük bőven, - terjed, mint a népmese, szájhagyomány útján - és utáltam is. Azt meg, hogy hogyan kell tanulni, úgyis megérezitek. Nincs rá recept. És hogy mi a sikeres vizsgaidőszak titka?! Sajnos nem tudom, pedig biztos hirtelen megugrana a népszerűségem



az egyetemen. Ami tény, hogy az anatómiát azt folyamatosan kell tanulni. Azt muszáj! Én is rájöttem. A saját káromon tanultam meg...

Ami az évközi tanulást illet (annak párja nincs), eleinte mindenki halál lelkes. Bejár az előadásokra, jegyzetel, otthon átnézi, esetleg átírja, mivel nehezen olvasható... Aztán a 6. hét végére kiürülnek az előadók. Merthogy kit érdekel a kémia reggel nyolckor, mikor hatalmas buli volt tegnap a RÁK-ban... Persze ezt én

megértem. Én sem jártam be mindenre. Sőt! Ha már oktatás: Általában minden tárgy előadásból, szemináriumból, és gyakorlatból áll. Az előadás semmiből nem kötelező (ezért is szelektálja az ember, hogy melyikre is megy be), nem írják a hiányzást (kivéve a Fogászati Klinika). Gyakorlatra és szemináriumra viszont be kell járni, és katalógus is van. De ezekről bővebben majd beszélnek Nektek az első héten az előadásokon. Gondolom sokan tudjátok, de azért leírom. Egy félév szorgalmi- (14hét) és vizsgaidőszakból (7 ill.

6+2 hét) áll. Na ezt az utóbbit senki nem szereti igazán. A magam részéről én inkább járnék még ehelyett is órákra, meg még a szünetből is áldoznék rá. Csak vizsgáznunk ne kelljen!!! Na de a hisztimet inkább hagyjuk.

Vegyünk inkább a kellemesebb témát, az „egyetem

melletti életet”. Én szeretem ezt az egyetemet, és Pécsen is. Sok haverom, barátom van itt. A városban pedig sok lehetőség a szórakozásra. Színház, mozi, kávézók, borozók, kocsmák, egyetemi bulik... Azt hiszem, ezeket a helyeket fogjátok először szemügyre venni. Ebben persze segítenek majd az instruktorok is (köztük én is, bár sajnos a Gólyatáborban nem tudok ott lenni). Ezen felül az egyetem, a HÖK is szervez programokat. Novemberben a Gólyabál, áprilisban pedig a Medikus

hét, és ennek lezárása a Medikusból. Ezen felül szoktunk még szervezni bortúrát Villányba, teaházat, játszóházat, vetélkedőket... Ne feledkezzünk meg az „ER-moziról” sem. Ez általában kéthetente van az Uránia moziban 300Ft-os jegyárral, ami a Plázai 900ft-hoz képest nem is rossz. És vannak új ötletek is. Pl.: koncertek, színházlátogatások... Ha van rá igény. Meg ha meglesznek a vizsgáim. Merthogy én vállaltam fel, hogy utánajárok a lehetőségeknek.

Mit is írjak még. Így végül szeretném még kicsit „reklámozni” magunkat, a Confabulát, a mi kis kari lapunkat. Félévente 3-4-szer szokott megjelenni az

újság, 1300 példányszámban, és egyre nagyobb terjedelemben. Jó kis csapat dolgozik azon, hogy mindig érdekes és aktuális dolgokkal rukkoljunk elő. És azt hiszem sikerül is. De ehhez szükségünk van a visszajelzésekre is!

Jó szórakozást kívánok a Gólyatáborhoz! Remélem szeptemberben majd személyesen is találkozunk. Csak lennék már túl a vizsgákon. És azt is őszintén remélem, hogy nem voltam nagyon unalmas! Ugye nem?!

- Sofi -

# Süteményrecept

(gyesen lévő anyukáknak)

Távolítsuk el a plüssmacit a sütőből, és melegítsük a sütőt 160°C-ra. Gőz felett olvasszunk meg 10 dkg margarint. Ismét távolítsuk el a plüssmacit a sütőből, és erélyesen szóljunk rá Öcsire: „Nem szabad, Öcsi!” A margarint keverjük össze 20 dkg cukorral. A többi margarint szedjük ki Öcsi kezéből, és mossuk le a falat. Mérjük ki 3 evőkanál kakaót. Ismét vegyünk el a margarint Öcsitől.

Fürdessük meg a macskát. Tegyük hintőport és ragtapaszt a karmolásokra.

Keverjük a margarinhoz 4 egész tojást, 2 vaníliásucrot és 30 dkg lisztet. Vegyük ki a füstölő plüssmacit a sütőből, és nyissunk ki minden ajtót és ablakot, szellőztetés végett.

Vegyünk el a mobiltelefont Hugitól, és biztosítsuk a férjünk főnökét, hogy nem, nem a férjünkkel beszélt az előbb. Hívjuk fel a férjünket, és készítsük fel a legrosszabbra.

Adjunk a tésztához 1 teáskanál sót és 10 dkg durvára vágott diót (közben álljunk ellen a kísértésnek, hogy

mind Hugit, mind Öcsit durvára vágjuk).

Engedjük ki a macskát a sütőből. A tésztát öntsük alaposan kivajazott tepsibe. 25 percig

közepes lángon süssük. Vegyük el a borotvát és a macskát Öcsitől.

Magyarázzuk el a gyerekeknek, hogy fogalmunk sincs, hogy a borotvált macska leburnul-e a napon. Dobjuk ki a macskát az udvarra, amíg még képes elfutni.

Bevonó máz: Keverjük össze a következő hozzávalókat: 10 dkg cukor, 5 dkg olvasztott csokoládé, 5 dkg olvasztott margarint. Vegyük ki azt a k\*rv

plüssmacit a grillsütőből, és dobjuk el. Jó messzire.

Magyarázzuk el kedvesen a rendőrnek, hogy fogalmunk sem volt róla, hogy őt fogjuk fejbe találni, miközben éppen Öcsit próbálja megmenteni a szomszéd ház tetejéről. Tegyük Öcsit a járókába. Adjunk a mázhoz 1/2 dl tejet, egy kevés sót, és lassú tűzön forraljuk 2 percig. Nyissunk ajtót a csengetésre, és magyarázzuk el a szomszédnak, mennyire sajnáljuk, hogy Hugi bedugta a kerti slagot a spájzablakán.

Ajánljuk fel, hogy megtérítjük a befőttes és a

takarítószemélyzet költségét. Kössük ki Hugit az asztallábihoz. Távolítsuk el a szénne égett sütitet a sütőből. Dobjuk ki. Kapjunk idegösszeomlást.

-?-



# HÖK GÖLYAT

2002. AUG

Idő	Vasárnap	Hétfő
8		
9		Szakmai nap
10	<b>MEGÉRKEZÉS</b>	bemutatkozik:
11		HÖK Confabula
12		HUMSARC KT KB
13		<b>ebéd</b>
14		<b>Instruktorok eligazítása</b>
15		
16		
17		Prof. Dr. Papp Laj
18	<b>Vacsora</b>	<b>Vacsora</b>
19		
20	<b>ISMERKEDJÜNK IS</b>	
21	<b>VETÉLKEDŐ</b>	
22		
23	<b>mulacság</b>	<b>KONCER</b>
24	<b>LOL</b>	

# TÁBOR 2002

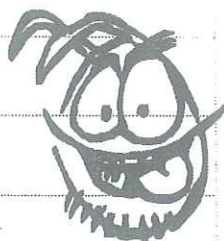
9. 25 - 29.

Kedd Szerda Csütörtök

BADACSONY  
KIRÁNDULÁS

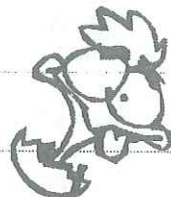
ETR előadás

SPORT  
NAP  
ébed



HUMORISTAI

Vacsora Vacsora



VETÉLKEDŐ

Mulacság  
Mulacság  
Meglepetés

ANANÁS

# Oktatási - Szociális ügyek

Most, hogy véget ért a Gólyatábor (már megbocsáss, de ha ezt a cikket a Balatonon olvasod, akkor csak két lehetőséget tudok elképzelni: 1. nem vagy komplett, hogy a bulizás és strandolás helyett az én összeküszködöt szörnnyedvényemet olvasod, 2. még mindig nem vetted észre, hogy mindenki hazament már, csak te maradtál kint a parton a tegnapi/tegnapelőtti buliban szerzett sebeidet nyalogatva – egy szó mint száz ne húzd ezzel az időt, majd hazafelé az úton átnyalogod a cikkemet) ideje megismerkedned néhány létfontosságú alap információval.

Az én hatáskörömbé tartozó témák közül a szociális támogatás a legelső, amivel találkoztok az egyetemén. Szerencsére ma már a lehetőségek széles tárháza áll mindenki rendelkezésére. Emberi nyelven megfogalmazva minden rászoruló(!) megtalálja a neki megfelelő forrást. Elsősorban említeném a Bursa Hungarica

támogatási rendszert, amely az intézményi finanszírozástól függetlenül (idén utoljára még a karnak is ki kell egészítenie a keretet) támogatja a hallgatókat. Aki számít arra, hogy karunkon – egyéb – szociális támogatásban részesül, annak igényelnie kell ezt az önkormányzati juttatást (amennyiben települése csatlakozott a rendszerhez). Ettől függetlenül jelentkezhetnek kollégiumi ellátásra, amelyet már valószínűleg meg is tettek. Aki felvételt nyert, annak gratulálok, aki nem (pótfelvételi októberben) az automatikusan a pénzbeli lakhatási támogatást igényelők sorába került. A támogatás differenciált, ugyanúgy, mint a rendszeres szociális támogatás, melyet a Tanulmányi

Osztályon (T.O.) rendszeresített kérdőíven kell igényelni a beiratkozáskor. Kiemelten nehéz anyagi helyzetben lévő hallgatóink kaphatnak támogatást az "Esélyt a Tanulásra" közalapítvány keretében, melyről bővebb információt, szintén a T.O.-on kaphattok. Azok a hallgatók, akik az év során kerülnek hirtelen rossz szociális helyzetbe, igényelhetik az egyszeri rendkívüli szociális támogatást. Mindenki számára egységesen

elérhető a tankönyv és jegyzettámogatás, melyet szintén a T.O.-on kell igényelnetek a beiratkozáskor. Ha szeretnétek részt venni a szociális ügyekkel kapcsolatos munkában (szervezés, elbírálás) akkor személyesen, vagy e m a i l - b e n keressetek meg engem, hiszen szociális képviselőre a ti évfolyamotokból is szükség van.

Az ösztöndíjakkal kapcsolatban két gyakorlati tudnivalótok van, az egyik, hogy a

kormányrendeletnek megfelelően az első évfolyam első félévben senki sem kap ösztöndíjat (mivel nincs átlagotok). A másik, hogy a jó átlag komoly anyagi juttatásban részesít, legjobb hallgatóink ösztöndíja több mint 15.000Ft. Tehát anyagilag is megéri tanulni!

Az Oktatási titkár hatáskörébe tartoznak még a tanulmányokat érintő szabályzatok hallgatói véleményezése, kialakítása. Elsősorban a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, melyet beiratkozáskor ti is megkaptok egy kis füzetecske formájában, és általában ugyanilyen érintetlen állapotban landol valamelyik fiókotok mélyén, nagyon helytelenül. Ezt a szabályzatot



számos esetben kell majd használnotok, és a rátok vonatkozó részeit ismernetek, ezért egyszer mindenképp olvassátok el figyelmesen, hogy legalább tudjátok, mi van benne! A másik hasonlóan fontos irat a Térítések és Juttatások szabályzat, mely tartalmaz minden, a hallgatók által fizetendő térítést, és minden a hallgatóknak nyújtható támogatást (ld. szociális támogatás), azok odaítélésének módját, szabályait.

karunk oktatásában felmerült hiányosságok felmérésében, kijavításában. Amennyiben egyetemi időszakotok alatt ti is találkoztok hasonló problémákkal, írjátok meg nekem az [mrobert@medst0ud.pote.hu](mailto:mrobert@medst0ud.pote.hu) e-mail címre, vagy keressetek meg személyesen. Jó pihenést még erre a pár napra, hamarosan találkozunk!

Kevésbé gyakorlatias, de hasonló fontosságú feladatomból, hogy hallgatói részről segítséget nyújtsak

Meggyesi Róbert  
oktatási titkár

A világban átlagosan minden ötödik ember kínai. Mi is ötven vagyunk a családban, tehát valaki kínai. Lehet apu, vagy anyu. Lehet a bátyám, Sanyi, vagy az öcsém, Ho-Chau-Chu. Szerintem Sanyi az.

-Mi lesz az új reklámszlogen, ha a Nestlé és az Eskimo egyesül?  
-Végy egy Magnumot, és fogd a Nyuszira!

Kígyó áll az utcáson és szotyolázik. Arra megy a Nyuszi.  
-Te Kígyó! Adj már egy marékka!  
-De hülye vagy te Nyuszi!

-Miért megy Kojak fején két lábbal a légy?  
-Mert négyfelé fejez.  
-Hol lehet 30 birkát hatvan felé zavarni?  
-Az M3-ason.



-Mi van a tömegsír felett?  
-Csapatszellem!

A tehén nem más, mint egy olyan gép, ami ihatóvá teszi a fűvet.

Jelek, amik arra utalnak, hogy egy kifejezetten alacsony költségvetésű filmet látsz:

1. A legtöbb különleges effektusban Lego játékok láthatók.
2. Az űrhajó ablakában látható kép kísértetiesen emlékeztet a Windows képernyővédőjére.
3. A vízest tartalmazó jelenetek előtt mindig felhangzik egy WC öblítés hangja.
4. A legnagyobb autós üldözésekben Hot Wheel járgányok vesznek részt.
5. A moziban valaki elárulja, hogy a "Csillagok háborúja 2. epizód: Malacka visszavág" című filmet nem George Lucas készítette.
6. A pszichopata gyilkos kedvenc gyilkolóeszköze egy

teáskanál.

7. Az "Akkufeszültség alacsony" szöveg nem a film felirata.
8. Nehezen hiszed el, hogy a szuperkém egy Trabanttal menekül.
9. A számítógép által rajzolt figurák kettőspontból és zárójelből állnak.
10. Az óceánjáró drámai elsüllyedése közben világosan látható a háttérben egy gigantikus méretű szappan.
11. Most a képen az vagy egy cippzár, vagy Godzillát kiherélték?
12. "A főszerepben a híres Tae Bo mester Billy Blanks, mint Nelson Mandela."
13. Az idegen lények kísértetiesen hasonlítanak különböző nemi szervekre.

A Hallgatói Önkormányzat közismert rövidítéssel (HÖK) a hallgatóság érdekképviselői szerve. Idén már 12 éves múltra tekint vissza, megszervezésére az országban végbement politikai változások révén kerülhetett sor. Rövid útkeresés tán

# HÖK

mára kezdenek kirajzolódni azok a területek, melyeken aktívan és hatékonyan tud működni. Tevékenységi köre kiterjedt, hiszen a szórakoztatórendezvények megszervezése mellett jelentős beleszólással rendelkezik az egyetem életét meghatározó döntésekbe.

Az Általános Orvostudományi Karon a HÖK legmagasabb szerve a választmány, mely 30 főből áll.

Ezt a harminc fő képviseli az évfolyamokat és szakokat. A választmány a HÖK legfőbb döntéshozó szerve, gyakorlatilag itt dől el minden fontos kérdés. A tetsület megválasztása teljesen demokratikus módon történik. Ennek a menetéről hamarosan értesülni fogtok, mivel az első



évfolyam is képviselteti magát a választmányban. A választmány mellett működik az elnökség, melynek jelenleg hét tagja van: elnök, alelnök, akik vezető ellenőrző, szervező és képviselő feladatokat látnak el, jelenleg Strassz András (Strasszi) az elnök és Köves Béla az alelnök. Az oktatási titkár hatáskörébe tartozik minden olyan feladat ami az egyetemen folyó oktatást érinti (tanrend, ösztöndíj, stb.), ebben a ciklusban Meggyesi Róbert látja el ezt a feladatot. A szervezési és tájékoztatói titkár feladata hogy a HÖK rendezvényei gördülékenyen menjenek, illetve felel azért hogy a hallgatók megfelelő tájékoztatást kapjanak, Vastag

László (Vasco) tölti be ezt a posztot. A külügyi titkár tartja fenn az egyetemen kívüli kapcsolatainkat, megszervezi a külföldi cseregyakorlatokat, kiutazásokat, ezekben a kérdésekben bátran forduljatok Fischer Patrikhoz (Patyó). Kari diáklapunk

összszervezésének és szerkesztésének megoldása a Confabula főszerkesztő feladata, jelenleg Prépost Eszter (Prépa) munkája. Számotokra talán legfontosabb a vezető instruktor és csapata, aki csak veletek a Gólyákkal foglalkozik, Rébay Domonkos (Domi) vállalta ezt a feladatot. A vezetőség tagjait a választmány választja meg minden évben, pályázati úton.

A HÖK feladatait alapvetően két részre lehet bontani, úgymint érdekképviselő és szolgáltatások. Az érdekképviselő azt jelenti, hogy a HÖK gyakorolja azokat a jogokat ami a felsőoktatási törvényben meghatározott. Fontos példaként említeném, hogy részt veszünk a Kar és az Egyetem legfelső döntéshozó szerveiben is, nem kis aránnyal. Így van módunk beleszólni minden olyan döntésbe, ami az egyetem polgárait érinti. Emellett természetesen képviseljük az egyének jogait is, a törvény keretein belül. Ha tanulmányaitok során bármilyen igazságtalanságba ütköztek, nyugodtan keressetek fel minket, ha a sérelem jogos, ígérjük, hogy utánajárunk.

A HÖK másik tevékenysége a szolgáltatás. A legelső ilyen a Gólyatábor, emellett évente két bált szervezünk, melyek az évek alatt Pécs városának egyik meghatározó eseményévé nőttek ki magukat. És persze itt vannak a Medikus Napok, ami egy egy héten át tartó



eseménysorozat, csak nektek, rengeteg programmal, szórakozással. Állandó szolgáltatásainkhoz tartozik a Diáktanácsadó Központ. Működik itt Diákiroda, ahol a hallgatók ügyeit intézzük, itt van a Confabula szerkesztősége, a Humsirc irodája, ahol a külföldi gyakorlataidat szervezheted, Oktatási Centrum: 30db számítógép várja a netezőket reggeltől estig, pályázati iroda, ahol megnézheted az aktuális lehetőségeidet és még a pályázatod megírásában is segítenek. Van jogi tanácsadás, lelkeségnyel szolgálát, önszervező csoportok, stb. A kínálatunk széles, éljetek vele.

A kollégiumokban a HÖK-öt a Kollégiumi Tanácsok és Kollégiumi Bizottságok képviselik. Tagjaik szintén demokratikus úton választottak. Jelenleg a B-koliban Nagy Péter a KT elnök és Torkos Miklós Bulcsú az Origo KB elnöke. Az A-koliban Légner András a KT elnök, és Fehér István a Maurinum KB elnöke.

“Cégünk mindig az ön rendelkezésére áll, Asszonyom.”

-str-

## A pokolba vezető út jószándékkal van kikövezve, avagy a részegség fokozatai

### 1. fok - BÖLCS

Hirtelen szakértője leszel minden témának, ami felvetődhet az egész Univerzumban. Tudod, hogy mindent tudsz, és azt a tudást át akarod adni mindenkinek, aki meghallgat. Ilyenkor mindig IGAZAD van. Természetesen mindenki, akivel beszélsz, TÉVED. Ez érdekes vitához vezet olyan esetekben, amikor mindkét vitapartner BÖLCS.

### 2. fok - JÓKÉPŰ

Ilyenkor döbbsz rá, hogy Te vagy a LEGJÓKÉPŰBB személy az egész kocsmában és tetszel az embereknek. Odamehetsz minden vad-idegenhez, mert tudod, hogy tetszel neki, és beszélgetni akar veled. Tartsd eszedben, hogy még mindig BÖLCS vagy, és így ezzel az idegennel bármiről el tudsz beszélgetni.

### 3. fok - GAZDAG

Hirtelen tudatára ébredsz, hogy te vagy a világ

LEGGAZDAGABB embere. Meghívhatod egy italra az egész kocsmát, mert egy páncélautó vár rád a parkolóban, tele pénzzel. Fogadhatsz is, mert még mindig BÖLCS vagy, így minden fogadást megnyersz. Bármilyen összegben fogadhatsz, mert Te vagy a LEGGAZDAGABB.

### 4. fok - GOLYÓÁLLÓ

Kész vagy megküzdeni akárkivel, különösen azokkal, akikkel fogadtál vagy vitatkozol. Senki sem tud megsebezni. Odamehetsz bárkihez, akik természetesen,

szeretnek Téged, és kihívhatod őket, akár tudáspróbára, akár fogadásra, akár verekedésre. Nem kell félned, hogy veszítesz, mert BÖLCS vagy, mert GAZDAG vagy, mint Dáriusz, és mert JÓKÉPŰBB vagy bárki másnál.



### 5. fok - LÁTHATATLAN

Ez a részegség utolsó foka. Ilyenkor bármit megtehetsz, mert egyszerűen SENKI SEM LÁT. Táncolhatsz az asztalok tetején, hogy

lenyűgözd azokat, akik tetszenek neked, mert a többiek úgysem látnak. Láthatatlan vagy azzal szemben is, aki meg akar Téged verni. Sétálhatsz az utcán, és énekelhetsz torkod-szakadtából, mert senki nem lát és hall, és mert még mindig Te vagy a LEGBÖLCSÉBB a világon.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
19								20									21	
22									23		24			25		26		
27			28		29						30			31	32			33
33			34			35		36			37			38		39		
40			41		42			43	44					45				
46				47	48	49			50	51			52		53			
54	55				56						57	58			59			
60			61	62				63	64	65		66			67		68	
69					70								71	72				
73	74	75				76				77			78				78	
79						80		81		82	83						84	
85			86				87				88		89	90		91		
92					93	94		95	96					97				
98	99			100				101					102		103			
104							105		106	107		108	109		110	111	112	
113			114	115	116			117			118				119	120		
121	122	123				124		125	126				127			128	129	
130			131	132						133		134		135				
136	137			138							139				140	141		142
					143								144					

Sziaztok, kedves gólya-rejtvény-fejtőink!

Mostani feladványunkban Márai Sándor gondolatát idéztük, csupán azért is megéri megfejteni e sorokat, hogy kiderüljön, mit üzen nekünk századunk költője. Az irodalmi ismeretek mellé ajándékot is adunk, amelyet a megfejtést beküldők között sorsolunk ki.

**FIGYELEM!** A rejtvényfejtés elvont gondolkodást igényel. Gyenge idegzetűek ne próbálják megfejteni, ismétlem: **NE PRÓBÁLJÁK MEGFEJTENI!**

**Meghatározások:**

**Függőleges:**

- Létezik;
- Az ejtőernyős a sziklákról ezt szokta tenni;
- Ábrándozva gondolkodik;
- Természet Tudományi Intézet;-);
- Rárák valamit;
- Eróm hal el!!!!;
- Magyar blues band;
- A megfejtés második része;
- Laár Andrásba (magyarosan);
- Ilyen cet is van;
- Jelen korunk mambó királya (hiányosan);
- Rohanva Lapuló Görgő Urge ;-);
- Az adódat hitelesíti;
- Női ivarsejt (lat.);
- Hiányos láz;
- Az egész világot érintő nagy hatású probléma (összefoglalva);
- Nem festődő;
- Négy fakeréken guruló kordélyok;
- Megfejtés harmadik része;
- Csodálkozik;
- Az igéknek ilyen alakja is van;
- Knock out (röv.);
- Pizza

# Rejtvény fejtvény

...(gyorsétteremlánc); 41. Kezdet és vég nélküli világtérkép; 43. A méhek ebben laknak; 45. Lyukas almás rétes;-); 47. Telesport (röv.); 48. Nem komplett; 50. Motor is van ilyen; 51. Mesterséges intelligencia (ang. rö.); 52. A számla, amit 25% adó terhel; 55. Újpesti Torna Egylet (röv.); 57. Az ember a veszélyeztetett állatokkal ezt "teszi"; 61. 1848-as győztes csata színhelye mgh. nélkül; 62. Ömlesztett mgh-ókl; 63. Dugdosó; 64. Az én meztelen fényképem; 65. Részvénytársaság (ang. rö.) 66. Ajándék: fveürel; 68. Örvénylő; 72. Használ (ang.); 74. Vietnámtól nyugatra fekvő ország; 75. Öreg néni másképpen: vén...; 78. Repül; 82. Ha nincs a hasadban semmi, akkor illet hányasz; 84. Ismétlődő elemek egy színdarabban; 86. A fejedet a nyakaddal köti össze; 88. Szántó eszközt élesít; 90. Pécsi sétáló helyszín; 94. Vörös ... A viking; 95. Raman, Vércsoport!!!; 96. Majdnem tetkó; 99. Pestis (Camus) vég nélküli helyszíne; 100. Svájc autójele; 105. Nem hiszi el a mese kezdetét; 107. A hét vezér egyike; 108. Vizes föld visszafelé; 109. Római főtér; 112. Megy (ang.); 114. Az én tündém keverten; 115. A férj az anyós szemszögéből; 116. A fém ha nagyon meleg ilyen lehet; 119. A mell és a nemi szervek között van; 122. Őrző védő emberke (sok izom, kevés ész általában); 123. Háló (lat.); 124. A pezsgődugó így szól, ha kijön a palackból; 125. A fényképezőgépen ez csinálja a fényt; 126. Bp-en átfolyó folyó neve visszafelé; 128. Kérdőszó; 129. Háziállat visszafelé; 132. Az ABC 5. betűje; 133. ... kapa, nagyharang; 134. Feltételes gondolat; 135. Nem múltó önsanyargatás;-); 137. Névelő; 138. Great Britain (röv.); 140. Üres tan; 141. Malacka adja ki ezt a hangot; 142. Téli sport; 143. Lásd 132. függőleges; 144. Névelő.

Vízszintes: 1. A megfejtés első része; 19. A boltokban ezt teszik minden hónap végén; 20. A meglepő dolgokon ezt szokták tenni; 21. Az ételből ezt érzed, ha a nyelveden van (visszafelé); 22. Ha valaki nagyon hajlékony ilyen jelzővel szoktuk ált. illetni; 23. Pezsgőmárka; 24. Összegyúr; 26. Az álom egyik

szakasza. 27. Hiányos oxigén; 28. Ifjúsági Magazin (röv.); 29. Spanyol ember!; 30. ...- verik; 32. Általános Orvostudományi Kar (röv.); 33. Lásd függőleges 132.; 33. Csendben nyarall; 34. A nap és a hold is ezt szokta tenni; 35. Lásd vízszintes 23.; 36. Törött faág!; 37. Kalap (ang.); 38. Olaj+Gáz;-); 39. A leveses tálból így veszed ki a levest; 40. Majdnem díktál; 42. Ffi. név; 44. Gőzfürdő (angolosan); 45. Szerette volna megtenni; 46. Ősi nép; 49. Fohász; 53 A tea (németül); 54. A hibás; 56. Leissa magát másképpen; 58. Az árucikkekre kivetett állami adó (visszafelé); 59. Majdnem tikszó; 60. Autónál turbo+diesel+injektor keverve; 61. Spanyolul gondol; 64. Aminok-jelzője; 67. Kákalaki ...; 69. Muzlimok zarándokhelye; 70. Tárgyilagos; 71. Költői kötőszó; 72. Szokványos angolul; 73. Rosszul csinál; 76. Kevert tája; 77. Tornaruha; 78. Svéd, venezuelai és spanyol autójel; 79. Parancsolóm; 80. Holland biztosító; 81. Lábuji angolul; 83. Lángot; 84. Toldalék; 85. Fehér, olvadékony Szülőd egyike; 87. Teherautófajta; 89. Nyitott görög színház!; 91. 3 Férfinév; 92. Templomban oszogatják; 93. Árat leszállít; 97. Etióp garázs!; 98. Híres spanyol festő; 100. Az Enterprise kapitánya; 101. Szeletekre vág; 102. Némán figyel; 103. Angol béka; 104. Angol város betűi; 106. Parasztosan kiásat; 110. Névelő; 111. E módon; 113. Orosz "császár"; 117. Haza; 118. Szenvedély; 119. ABC harmadik betűje; 120. Állatkert; 121. Szeszes ital gyár; 125. Pl. őzhúsból készült étel; 127. Fovea egynemű betűi; 128. Szilárdban oldott gáz; 130. Angol létige; 131. Föld felé esés; 134. Izmosabb; 136. Válasz ilyen is lehet (Határozott); 139. Embriónális korban kötőnyél.

Linkzo&Riti



# HaviHowella

## :: Csendsziget ::

“Három éve érkeztem kereken, fényes cipőben, és olvastam először a feliratot: Köszöntjük Galterlón a csend szigetén. Valójában nem volt sziget, csak félsziget; ötven-hatvan házból álló elhagyott kikötőváros. Év közben minden zöld volt, nyáron kiégett a fű; egy olajfákkal telített domboldal alján kaptam szállást eleinte. 1915 februárjában, a nagy tenger-alattjáró támadásokkal egy időben hagytam el Magyarországot és menekültem ide, vagyis inkább száműztek. Ez a politikai menekültek egyik szigete.

Mikor megérkeztem, nyomatékosan megkértem rá, hogy senkinek se beszéljek a helyről, magamról, hogy mikor és m i v e l foglalkoztam.

Könnyedén mondtam rá, hogy igen, hisz én is ezt tartottam legjobbnak és miután aláírtam a szükséges papírokat a postán, örökre levettem egyenruhám. A csend szigete egy pihentető üdülésnek számított első megközelítésben, ahol békében kihúzhatom magam a háború borzalmai alól.

Nagy pezsgő élet, és mindenfajta népek voltak itt, naphosszat beszélgettem Phillippel, és Normannal a tengeréről, hajózásról és a nőkről. Ki volt Phillip és Normann? Nem tudom, és már soha nem is fogom megtudni. Ez itt a csend szigete. A lány, akit Jennának hívtak és szeretőm volt itt, szintúgy nem mondott magáról semmit, mint ahogy én sem. Sokáig azt hittem, hogy a “csend” kifejezés egyértelműen arra vonatkozik,

minket, csak a szigetet nem volt szabad elhagyni. Nem is akartuk. Filmeket néztünk, biliárdoztunk, lapos kavicsokat dobáltunk a vízbe, míg védelmünkről több száz katona gondoskodott. Hogy melyik nagyhatalomhoz tartozott a sziget? Már soha nem tudom meg valószínűleg - gondoltam sokszor magamban.

Nem emlékeztem, hogy lett volna ilyen “Galterló”

nevű mediterrán fél-sziget. Ez m i n d i g bosszantott, de az évek alatt elaludt a f i g y e l e m . Fedett, sötét hajón hoztak ide. Jenna lefőzte a reggeli kávé, és kiültünk a nádteraszra. Még nem jött fel a nap, de a sirályok már vadásztak az ó v a t l a n a b b halakra. Jennát lekötötte a parfé és kávéadagolás, míg nekem lázasan pörögtek a gondolataim, hogy vajon ki ez a lány, és miért létezik ez az éden-sziget egy g a z d a s á g i



válságot okozó világháború közepén, de mindig felhagytam az erőlködéssel, mint most is. Csendsben kortyolgattam az italokat, a levegőt, és mindent ami körülött.

Phillip érkezésem után három hónappal elhívott egy titkos klubba, amit hosszú beszélgetések céljából alapítottak, egyértelmű volt, hogy megőrülünk, ha így megy tovább, és éjszakákon keresztül meséltünk arról, hogy hol és mi zajlik. Rádiót is hallgathattunk, és mindenről tudtunk. Fontos és rangos emberek voltunk egytől-egyig, politikai beosztottak. Hasonlóan alakultak a külvilág felé folytatott beszélgetéseink is, melyre hetente kaptunk lehetőséget. Nappal meg csendsben voltunk, és élveztük a védett életet. Jenna később sokat

mesélt magáról, és a klubok jelentőségéről, mert mint kiderült, több is volt a szigeten. Mindezt természetesen titokban tartottuk őreink és védelmezőink előtt, de hogy a "csend szigete" mi is volt tulajdonképp, azt egyikünk sem tudta.

1918 novembere van. A fehérre meszelt házak vakítóan verik vissza a fényt. Phillip, Normann, Steinberg, Horváth és én bután nézünk egymásra és szótlánul ülünk. Egy hete őrzőink is egyenrangúak velünk: most már biztos, hogy vége a háborúnak, akár "haza is mehetünk", együtt törjük a fejünket, hogy mi is történt. Két hete eltűnt az összes nő a szigetről, és szintén értetlenül állunk a tény előtt. Élelmünk fogy, már senki sem támogatja ezt a csodafalut. Mint kiderült, őreink sem tudtak semmiről. Nekik is annyit mondtak csupán, hogy fogják be a szájukat, pénz, ruha meg étel lesz bőven. Úgy váltunk el, ahogy érkeztünk: hirtelen és furcsán. Egy hónappal később keveredtem haza, a vesztesek oldalán."

1919 március negyedikén, az íróasztalomon pici hajtogatott levél várt. Durva fordításban a következő: "Egyetlen Jánosom! Bocsáss meg nekem, de tudnod kell róla. Valamit titkon hallgattam el. A lányok és én is csak kémeek voltunk, egy olyan közegben, ahol biztosan

szóra nyitják a szájukat a politikai vezetők. Bocsáss meg kérlek!!! A "Csendsziget" angol fennhatóságú, tudatos politikai manipuláció, és mesterségesen kialakított hely volt számotokra. Mi a "vendégmarasztalással" altattuk el figyelmeteket, miközben ti mindent kibeszéltetek egymás közt. Ezeket az információkat a háború ideje

alatt végig felhasználtuk, és nagyban segített minket a győzelemhez. Bár a vesztes oldalon állsz, hidd el, hogy így volt a legjobb. Most lehet, hogy aljassnak tartasz, de én valóban szerettelek és szeretlek ugyanúgy. Te nem vagy áruló; gyere el hozzám. A szökésedhez szükséges okmányaid két héten belül érkez-



nek. Ne gondolkozz, és emlékezz arra a három csodás évre. Neked már semmi keresnivalód nincs ott. Londonban találkozunk, a többit később XXX – "Jenna" (Sue Edwards)"

Beleroskadtam a fotelbe. Újból és újból elolvastam, így ment estig; majd mikor kinéztem az ablakon felocsúdva, eszembe jutottak a csodás, parfés reggelek Jennával. Már csak arra eszméltem, mielőtt újból magamba roskadtam volna, hogy döntöttem.

-Rafi-

Szűnyogmama betakarja, és így csitítja kicsinyeit:  
- Ha most szépen elalusztok, holnap elviszlek benneteket a nudista strandra.

A nyúl meg a zsiráf beszélgetnek:  
-Te nyúl, tudod, milyen jó, amikor iszol egy pohár

forraltbort és az lecsúszik a hosszú torkodon! -  
mondja élvezkedve a zsiráf. Ezt elmondja úgy 40-50 étellel, itallal.

Ekkor a nyúl már megelégedi a dolgot, és felnéz a zsiráfra:  
- Mondd, zsiráf, te hánytál már?

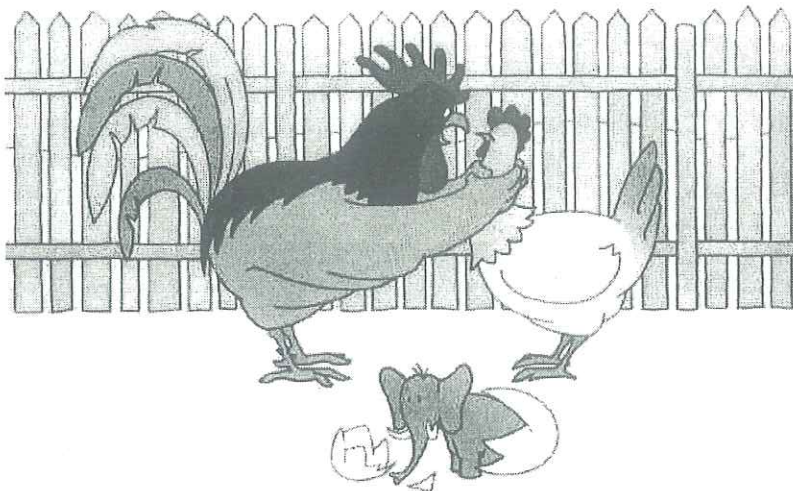
# Gastro-oldal

Vizsgaidőszak. Most már túl vagyunk rajta. Viszont nem múlik el nyom nélkül. Ez alatt a gyomor-bélrendszert értem. Ahogy észrevettem, az emberek más étkezési szokásokat vesznek fel a nagy megmérettetések idején, amit vagy a stressz eredményez vagy fordítva: ez támaszt újabb stresszt a medikus számára. Nekem ugyan senki ne mondja, hogy aki koffeinen és szőlőcukron tengődik, ráadásul a vizsga reggelén azt is kihányja, az képes egyrészt jól szerepelni, másrészt nem szenved maradandó sérüléseket, legalábbis pszichésen. Ezeket az illetőket január felé tűbe lehet fűzni, és ha a hasukat szappanozzák, a hátuk habzik. Én általában a másik táborhoz tartozom. Körülbelül a kétszeresét viszem be a szorgalmi időszakban naponta magamhoz vett kalória-mennyiségnek, ami bőségesen fedezi szükségleteimet. Ráadásul egész nap ülök és legfeljebb a toalettre megyek futva... Ennek pedig az lesz az elkerülhetetlen eredménye, hogy az ember kipárnázódik és még mindig éhes. Aztán, amikor februárban nem ismerik meg a csoporttársai és két helyet foglal el az előadóban, akkor jön a kétségbeesés. De én nem is erről akarok írni, hanem az ehhez az állapothoz vezető út néhány állomásáról. Vizsgaidőszakban az ember gyorsan elkészíthető és gyorsan megehető



jobban kíméli a pénztárcát, az a zsíros kenyér hagymával és paprikával. Jönnek a sorban a porlevesek és instanttészta, melyek nem csak éhségünket enyhítik, hanem E3549-szintünket is helyrepofozzák végre. Feloldódó tesztá után jöhet a rendes, megfőtt, tetején a hűtő egész tartalmával (kivéve a jégkockatartót). De ha az nincs, akkor megteszi a tejföl-túrószalonna konstelláció is, amelyek mindegyike önmagában is kalóriabomba. Ne csodálkozzunk azon sem, ha néhanapján a sarki cukrászdában találjuk magunkat, vagy odahaza csendes csokoládémajszolásba kezdünk. Persze, tudom én, kell a glucose, meg a lecithin. Fehérjesszükségletünk fedezésére rendelkezésünkre állnak a konzervek és a virslik, természetesen majonézzal és tejszínes tormával (nem csak finom, de alliterál is). Ezeket nem mással öblítjük le, mint jó cukros teával, szirupos-szénsavas üdítőkkel, esetleg erősebb egyéniségűek sörrel. Végül is ilyen bachanália közepette nem kellemetlen dolog a vizsgázás, csak a következményekkel kell számolni...

-Fidel Gastro-



- Szomszéd adjon már egy vödör vizet!
- Minek, hiszen van a maga kútjában is.
- Igen, de csak az orráig ér az anyósomnak.
- Olyan vagy, mint egy kávéscsésze.
- ???
- Nagy a füled és aljas.
- Olyan vagy, mint egy őszibarack.
- ???
- Szörös és ütődött.

# Orsós Jennifer

Közkívánatra. Figyelem: a következő sorok a nyugalom megzavarására alkalmas képi... bla blaa blaaa bla... children, never never never try this at home!

Hihetetlen találkozások. Nehéz leírni, hogy mekkora élmény találkozni pl. Horváth Bobby-val, vagy Szabó Pamelával. Mert mindennek és mindenkinek megvan a neve ugye-ugye. A saját, gyakran nagyon is egyedi, és az adott korhoz illő névválasztás talán a legnehezebb dolgok egyike. Itt csak legek vannak és egyéniségek. Évekig taroltak a Gáborok, Zoltánok, Endrék és ejtették ámulatba a fiúkat Katák, Juditok, Évák és még sokan mások - hagyományos névvel. Hiányzik az egzotikus hangulat? Mivel lehet feldobni a gyakran süllyedt hétköznapiakat? Lehetünk korhűek nyugodtan.

Kezdhettek azzal, hogy körültekintően tapogatózunk, hátha akad ismerőseink között, ki áldott állapotban van, és ekkor kedvesen ajánljuk fel a segítségünket. Ha még

nincs meg a név, kezdjük a sorozatokkal, vagy a popsztárokkal. Ott van ez a Lopez, meg Madonna, a kihagyhatatlan... és a többiek, majd az anyakönyvezető remegő kézzel írja be: Kocsis Fiorella, Hosé Kalányos Armando, Erdősi Milagros. De ez még nagyon kevés, és nyugodtan fokozhatjuk az izgalmakat. Egy Penthouse Anitából biztosan befutó tévébemondónót faraghat még az élet, míg Playboy Gábornak, vagy Viagra Erzsinek sem lehet hátrányos sorsa. Keverhetünk ehhez még külföldi eredetű neveket is, de ne vigyük túlzásba; a Caverosa Krisztián név az emberek többségének csak nyelvtörő. Ha ez még mindig kevés, ne essünk kétségbe. Elérkeztünk a beszélő nevekhez. Nagyon nagy a választék, csak vegyük elő a postaládánkba töltött szórólapokat. Alapszabály: ne nevezünk el senkit porszívóról, pl.: Turbojet Anna, és kerüljük a teljes névátalakítást: Whirlphool Fridzsider névvel furcsa jövőt nyújthatunk fiatal versenyzőnknek.



Nemzetiségieket ne illessünk Bounty, furcsa arcúakat Chockito, jópofa csecsemőket Soproni névvel. Ettől függetlenül sokan gyakran humoristákat utánoznak, és össze lehet futni Boborján

Balázssal, vagy a picit merészebb Tehén Margittal. Kerülendő sok technikai kifejezés, mivel ezek antikká tehetik tulajdonosukat; a Pentium Péter húszonöt év múlva úgy fog hangzani, mint a mostani - fiatalemberhez nem illő Elektroncső Elemér. Fokozzuk? Igen! Egy idő múlva úgyis kifogyunk a normális ötletekből. Büntessünk névvel, és legyünk elvontak. Ötletet meríthetünk bármely két részből álló termék nevéből, vagy csak egyszerűen felvetethetjük őket. Irány a büfé. Mennyire nehezen lehet majd megemészteni a frissen szerzett doktori címet a következő esetekben: Dr. Tiroli Túrós, Dr. Fantázia Szelet vagy csak Dr. Puncs Piramis Phd. Ikreket nevezünk el bevásárlóközpontokról: pl.: Mezei Metró és Tesco. És ne felejtsek

el a fiatal-ság egyre lazább életmódját - erre szolgálhatnak a: Durex Dénes, Tripper Tamás, Mégheteró Márton vagy a: Nedves Natália, Libidó Lilla, Petting Petra. Nem is beszélve

Speed Szabolcsról, Mokka Milánról vagy Transz Tamaráról. A zene is meghatározó: Hiphopp Hedvig, Denszflór Dóra és Drámenbész Dömötör.

Van aki türelmetlen, és nem akar évtizedeket várni, hogy lássa galád művének eredményét. Ebben az esetben illessük szellemes, találó becenevekké ismerőseinket, barátainkat, és családtagjainkat. Ezek a megmozdulások ragadós és mindent elsöprő eredményt nyújthatnak, és egyes esetekben már soha le nem moshatóak. Ezen kívül, talán a legutolsó erőteljes, illetve már csak a magunk szórakoztatására használható, ha más néven mutatkozunk be. Pl.: Szia! Burzsoá József vagyok, de becézz kérlek Burzsinak! ... és attól függetlenül, hogy a legtöbb embernek ez nem vicces; nekünk már csak az következik, hogy karba tett kézzel erőlködünk remegő hasizmunk felett..

-Rafi-

