

# Confabula

Pécsi Tudományegyetem Orvostanhallgatóinak lapja

2000. szeptember

Ők is emberek:  
Dr. Tóth Gyula

Kultúra:  
Harmadik Színház

Nyelvvizsga

Rejtvény

English Pages

Gólyatábor

# confabula

A Pécsi Tudományegyetem  
orvostanhallgatóinak lapja

## Felelős szerkesztő

Strassz András

## Főszerkesztő

T. Kovács Katalin

## Megbízott főszerkesztő

Haszonits Bálint

## Szerkesztők

Bálint Írisz Boglárka,

Bánfai Gábor,

Kiss Noémi,

Prépost Eszter,

Sterba Gréta,

Varga Marcell,

Zubán Dániel Rafael

## Fotográfiai munkálatok

Szabó Anikó

## Szerkesztőség címe

7624 Pécs, Szigeti út 12.

Diákiroda, Confabula

Tel.:(72)324-122/1541

fax:(72)326-222/1363

## E-mail elérhetőség

confabula@medstud.pote.hu

Megjelenik 1300

példányban

Készült a Pécsi Tudományegyetem  
Általános Orvosi Kar nyomdájában

# Tisztelt Olvasó!

Hát boldog új évet!  
Köszöntelek Titeket az új  
tanévben és új dizájnban!  
Most vagyunk 10 évesek és  
ezzel Pécs legrégebb

egyetemi diákújsága!!! (Büszkék lehetnek ránk;) ) Úgy gondoltuk, most már épp ideje lenne változtatni. Mind a küllemen, mind a hozzáálláson. Most megpróbálunk lehetőleg mindenkit bevonnai a szerkesztésbe, aki ezen a karon él és mozog: Sok próbálkozás volt már e téren, de mi bízunk benne, hogy most tényleg el is érünk valamit. Szeretnénk elérni, hogy írjatok a vitafórumba és ami szintén nem lenne hülyeség, üzeneteket is küldhettétek egy csomót El szeretnénk helyezni egy urnát a büfében, abba tudjátok majd bedobni a hozzászólásokat és üzeneteket vagy elküldhettek a confabula@medstud.pote.hu címre. Eddig még nem fordult elő, hogy ne tettünk volna be olyan üzenetet, ami beérkezett. Ha minden igaz, helyet kaptunk az egyetemünk honlapján, így nemsokára a neten is fenn leszünk. Így hát reméljük, tetszik majd az újság. Sok szeretettel adjuk és egyéb klisék....

## Tartalom:

### Egyetem:

Nyelvvizsga 3.

### HumSIRC oldalak:

Nyárutó 6.

Oh, Porto! 7.

Már megint... 8.

### Kultúra:

Mozi-kritika 8.

Harmadik Színház 9.

Octopus kulisszatitkok 10.

Internetes ajánló 11.

Vena literatura 17

### Ők is emberek:

Dr. Tóth Gyula 12.

### Diákélet:

Palermo 14.

Kortárs segítő 16

Gólyatábori beszámolók 22

### English Pages:

20

### Vélemény:

K.B.Cs. 18

Vitafórum 15

# Nyelv- vizsga

most hogy is van ez?

*Az idei év novemberétől lehetőség nyílik a PTE ÁOK Nyelvi Intézetében államilag akkreditált szakmai nyelvvizsga letételére. Ennek részleteiről beszélgettem Dr. Rébék-Nagy Gábor tanár úrral, a nyelvi intézet vezetőjével.*

## Mikor indult el a nyelvvizsga kidolgozása?

Hosszú ideje zavart minket, hogy bármit teszünk, a hallgatónak előbb-utóbb egy egyetemen kívüli és már akkor is profitorientált szervezetnél kellett vizsgáznunk az ő előírásai alapján. Ilyen értelemben az egyetem autonómiája nagymértékben sérült. Hiszen nem azt tanulták a hallgatók, amit az egyetem ebben illetékes szakemberei jónak láttak, hanem a Rigó utcai nyelvvizsgára készülve "rigóul" tanultak.

Az előkészületi munkákat konkrétan akkor tudtuk megkezdeni, amikor hosszas vajúdas után megszületett az erre vonatkozó rendelkezés. Gyakorlatilag 1999 októberétől folyik ez a munka, aminek persze hosszas előzményei voltak.

Az akkreditációs folyamatban írásban kellett bemutatnunk, hogyan kívánunk megfelelni az akkreditációs követelményeknek. Ez aztán elbírálásra került, és a mi esetünkben most született meg a pozitív döntés: útjára indulhat a PROFEX nyelvvizsga.

## Teljesen egyenértékű lesz ez a Rigó utcai nyelvvizsgával?

Ezt a gyakran feltett kérdést én két szinten értelmezem. Egyrészt: a lelkemben még többet is ér. Jogilag viszont teljesen egyenértékű a két vizsga. És nem is egyenértékű. Inkább azt mondanám, hogy mindkettő államilag elismert, hiszen a két nyelvvizsga teljesen különböző természetű.

A miénk szaknyelvi, mivel az egyetemi hallgatók, és más egyetemi polgárok pozitív visszajelzései azt mutatták, hogy erre van szükség. Nagyon kevesen

háborognak csak, hogy miért is kell szaknyelvet tanulni, de ez is elmúlik, amikor pár hét után meglátják, mivel is foglalkozunk itt.

## Ettől függetlenül megmarad az eddig kötelező angol szakmai vizsga?

Ezen mi is sokat gondolkodtunk. Tény, hogy hosszú ideig nem lehet mindkettőt fenntartani, ez még az akkreditációs szabályokba is ütközik. Az intézeti döntés értelmében 1 évig még mindenképpen fennmarad az eddig kötelező szaknyelvi vizsga. Ebben az ügyben azonban magasabb fórumoknak kell dönteniük, gondolok itt a Kari Tanácsra, és feltétlenül érdekel bennünket a hallgatók véleménye is.

## Kötelező lesz az új nyelvvizsga?

A képzési követelményekről szóló rendelet az egészségügyi felsőoktatásra vonatkozóan kötelezővé teszi az orvosképzésben az államilag elismert középfokú nyelvvizsgát. Azt azonban nem mondja ki, hogy ennek

szaknyelvi vizsgának kell-e lennie, vagy sem. A karok döntésétől függ, hogy a szaknyelvi vizsga kötelező lesz-e vagy csak egy választási lehetőség, miközben mindenki elmehet máshova is nyelvvizsgázni.

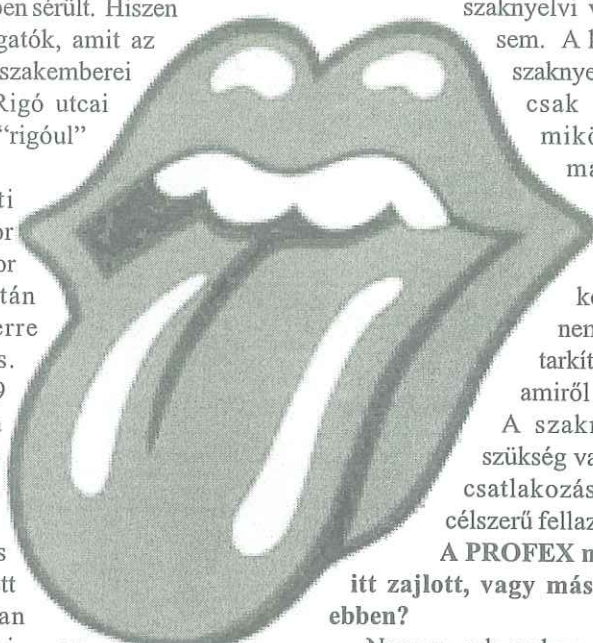
Talán nagyobb szabadságfoka van annak, ha a hallgató szabadon dönthet ebben a kérdésben, de egy biztos, hogy nem szabad egy ad hoc elemekkel tarkított szavazás tárgyává tenni azt, amiről tudjuk, hogy szükség van rá.

A szaknyelv tanulására biztosan szükség van! Azon kívül, a várható EU csatlakozás előtt ezt a rendszert nem célszerű fellazítani.

## A PROFEX nyelvvizsga kidolgozása csak itt zajlott, vagy más egyetemek is részt vettek ebben?

Nagyon sok embernek és szervezetnek tartozunk köszönettel. Először is nyelvtanár kollégáimnak szeretnék ezúton is még egyszer köszönetet mondani, hiszen a munka legnagyobb részét a mi intézetünk vállalta. Megítélésem szerint az is példaértékű, hogy egymással tulajdonképpen rivalizáló egyetemi és főiskolai karok nyelvi intézetei le tudtak ülni, és gyümölcsözően együtt működni. Hadd említsem őket név szerint is: a budapesti Semmelweis Egyetem Nyelvi-kommunikációs Központja és az Egészségügyi Főiskolai Karának Nyelvi Lektorátusa, a Szegedi Tudományegyetem ÁOK, a GYTK és az EFK Idegennyelvi Intézete valamint a Dunaújvárosi Főiskola Nyelvi Lektorátusa.

A vizsga 3 szintű és a konkrét feladatsorok



kidolgozását intézetenként próbáltuk elosztani. A szegediek a felsőfokú feladatsorokat készítették el, mivel ők szakfordítók képzésével is foglalkoznak, a nyelvvizsgáztatás zömét kitevő középfokú feladatsorok az évtizedes tapasztalatainkra való tekintettel nálunk készültek, míg a budapesti Egészségügyi Főiskolai Karon az alapfokú vizsgát dolgozták ki a kollégák. Külön kiemelném, hogy a Semmelweis Egyetem Nyelvi Kommunikációs Központja jelentős segítséget nyújtott a vizsgarendszer elméleti és technikai hátterének kialakításában.

**Tehát az ország más orvoskarain is be fog indulni a nyelvvizsgáztatás!**

Igen, azonban az egész rendszer központja Pécsen található! Tehát a részes intézmények a karunkon lévő PROFEX nyelvvizsga központ vizsgahelyeiként fognak működni. Ez azt jelenti, hogy a vizsgákat ott helyben szervezik meg, de a feladatsorokat és az akkreditációs követelményekben előírt külső vizsgáztatókat innen kapják, ez utóbbiakat természetesen kölcsönösségi alapon. A szabályzat szerint ugyanis nem lehet vizsgabizottságot létrehozni egyetlen intézmény oktatóiból, ebben valamely más részes intézmény képviselőjének is részt kell vennie. Mint már többször elhangzott, a központ neve PROFEX Nyelvvizsga Központ, amely a "professional examination" kifejezésből létrejött mozaikszó, és ami reméljük, hogy hamarosan nem lesz már idegen csengésű. A PROFEX - vidéki nyelvvizsgaközpontként - a mai napig egyedül áll, hiszen az összes többi, már akkreditált központ Budapesten található!

**Mennyibe fognak kerülni a nyelvvizsgák?**

A vizsgadíjak hatósági árkategóriába tartoznak. A jelenleg érvényes maximált árak szintenként a következők: Alapfok "C" 8.700.-Ft, Középfok "C" 12.700.-Ft, Felsőfok "C" 15.900.-Ft. Mind a szóbelit, mind az írásbelit külön is le lehet tenni mindhárom szinten. A szóbeli (A) ára egy-egy szinten belül kb. 1000 Ft-tal alacsonyabb, mint az írásbelié (B). A hallgatók által fizetendő árról egy színvonalas és információdús vita után az Oktatási Állandó Bizottságban kell dönteni, amely döntést azután a Kari Tanács elfogad vagy elutasít.

Úgy gondolom, hogy a Kar vizsgaközpont jelenlétéből minden szempontból profitálni fog.

Tudni kell, hogy a vizsgadíjakat több mint 40%-os állami elvonás terheli (akkreditáció felügyeleti díj, költségvetésbe befizetendő adó, egyetem által levonandó rezsiköltségek, karok által levonandó rezsiköltségek). A fennmaradó összegből a vizsgáztatás meglehetősen magas költségeit kell fedezni (a vizsgaközpontnak kötelezően legalább 3 fő állandó munkatársa van, akiknek bért kell(ene) fizetni, a külső vizsgáztatókat utaztatni kell, a vizsgázókat ki kell értesíteni, a vizsgabizonyítvány, bár központi ellátmányból származik, szintén pénzbe kerül, és a sort még lehetne folytatni.)

Mindebből látszik, hogy sem az 1,5 millió forintos akkreditációs díjat "összedobó" két kar, sem a Nyelvi Intézet, sem a nyelvtanárok nem fognak meggazdagodni a PROFEX bevételeiből. Ellentétben a Rigó utcai

nyelvvizsgával, a mi vizsgázóink köre viszonylag szűk (egészségügyben dolgozó értelmiségiek és szakdolgozók, főiskolai és egyetemi hallgatók). Egyelőre csupán az önffinanszírozó szint elérését tűzhetjük ki reálistan. De - mint már említettem - nem is pénzszerzés céljából vállaltuk az akkreditáció benyújtásával járó, néha eszméletlen mennyiségű és igen rosszul időzíthető munkát. (Ezzel kapcsolatban álljon itt egy tájékoztató adat: az akkreditációs beadvány a január 31-i beadáskor 26 kg-ot nyomott! Talán mondani sem kell, hogy az anyag nagy része a karácsonyi időszak



utolsó napjaiban került tető alá, hiszen a szorgalmi időszakban a kollégák nyelvórákat tartanak). Fő célunk az egészségügyi szférában jelentkező valós (de üzleti szempontból talán nem a legígéretesebb) szakmai szükséglet kielégítése volt. Reméljük, ez sikerülni is fog.

**Milyen nyelvekből van lehetőség a vizsga letételére?**

Jelenleg csak angol és német nyelvekből. Már megindultak azonban a további tárgyalások, mert úgy tűnik, hogy franciára is komoly igény van, tehát érdemes kidolgozni. Elképzelhető, hogy a későbbiek folyamán orosz és spanyol nyelvből is lehet majd vizsgázni. E nyelvekre már jóval kisebb az igény, ez inkább egy virtus

lenne, hogy mi ezt is meg tudjuk tenni. Mivel szaknyelvi vizsgáról van szó, és nálunk folyik angol nyelvű képzés, a magyar orvosi szaknyelv akkreditáltatása is szerepel terveink között.

**A vizsga felépítése megegyezik az eddig ismert általános nyelvvizsgálóval.**

Nem teljes egészében, de vannak benne ismerős momentumok. Érdekes kérdés, hogy mit lehet és mit érdemes mérni. A nyelvtudás olyan csalafinta dolog, hogy amely aspektusát nagyon szeretnénk mérni, az általában nem jól mérhető. Ami pedig jól mérhető, az nem biztos, hogy igazán fontos is. Például - többek örömeire - nyelvtani teszt nem szerepel a PROFEX nyelvvizsgálóban, mivel a szaknyelv nem a nyelvtanról szól, igaz, hogy nem is lehet meg nélküle! Természetesen nincs külön angol nyelv, meg angol szaknyelv, de vannak az angol nyelvnek speciális szakmai célokra, feladatokra, szituációk megoldására hagyományosan alkalmazott nyelvi rétegei (regiszterei) és műfajai. Hát ezek ismerete szükséges a PROFEX sikeres abszolválásához.

**Milyen mértékű orvosi alapismeretekre van szükség a vizsgához?**

Tény, hogy ha az utcáról besétál egy úgynevezett általános műveltséggel rendelkező ember, nem valószínű, hogy egyből át tud menni a vizsgán. A vizsga sikeres letételéhez a szakkifejezések szakmai hátterének legalább minimális ismeretén túl az egészségügyben használt speciális gondolkodásmód ismerete sem árrhat, amit a hallgatók már az első egyetemi évek alatt elsajátítanak.

**Mikor lesznek a vizsgák?**

Biztosnak látszik, hogy 2000. novemberében lesz az első, várhatóan egy másik időpont lesz áprilisban és egy harmadik augusztus végén, szeptember elején. Az időpontok úgy lettek kitalálva, hogy a hallgatók számára többé-kevésbé megfelelők legyenek, tehát próbáltunk nem a vizsgaidőszakokra időzíteni.

**Milyen segítséget tudnak nyújtani a felkészüléshez?**

Aki a kétéves kötelező szaknyelvi kurzusban részt vesz, azt nyugodtan merem felkészültnek nevezni. Természetesen ez nem tekinthető "egy az egyben" felkészülésnek, ami az akkreditációs kritériumokkal is ellenkezne. A Nyelvi Intézetben indított szaknyelvi kurzusok azonban hasznos segítséget nyújthatnak minden vizsgázó felkészülésében. Másként szólva: a kurzusokra, de ami ennél sokkal fontosabb, a nyelvismeret jellegére a vizsgakövetelmények (remélhetőleg pozitívan) hatnak vissza, vagyis reményeink szerint mindenki azt és úgy fogja tanulni, amivel és ahogyan sikeres lehet akár a vizsgán, akár az életben.



Végre! Már majdnem teljesen elfelejtettem, hogy hogy néz ki egy nő!

# Felhívás

**Vegyél részt Te is a Film elkészítésében!**

A PTE-ÁOK Hallgatói Önkormányzata várja azok jelentkezését, akik részt vennének egy játékfilm elkészítésében. A film egyetemünknek állítana emléket, orvostanhallgatók hat évet mutatná be, játékfilm formájában. Ahhoz, hogy ez a terv megvalósuljon, nagyon sok emberre lesz szükségünk. Jelen pillanatban azok érdeklődését várjuk, akik a forgatókönyv megírásában segítenének. Érdeklődni lehet a 06-30-2460-241-es telefonszámon, vagy a diákirodán.



Ki is a felfújódott páciens?

# Humsirc oldalak

## Nyárutó

Ismét eltelt egy nyár. Kinek gyakorlattal, kinek nyaralással, kinek munkával vagy mindhárommal. Következzen egy rövid hír:

**“Sajnálattal tudatjuk, hogy a CP-munkára való túljelentkezés miatt, sokakat el kellett utasítanunk. Próbáljatok szerencsét jövőre!”**

Sajnos mindennek a fele sem igaz! Ezért a HuMSIRC berkeiben ugyancsak nem pihentünk. Ismét érkeztek külföldről cseregyakorlatra diákok, szám szerint: 24. Jöttek: Bulgáriából, Finnországból, Görögországból, Jugoszláviából, Lengyelországból, Litvániából, Németországból, Olaszországból, Portugáliából, Szlovákiából, Törökországból. Igyekeztünk számukra olyan kellemessé tenni a nyarat, amennyire csak lehetett. Reméljük olyan élményekkel tértek haza, hogy ide érdemes még egyszer visszatérni! S akik mindebben segítettek, azok a Contact Personok voltak, név szerint: *Futó Kata III/6; Fischer Patrik IV/7; Szócs Teodóra II/1; Juhász Réka IV/5; Gulyás Ágnes III/1; Kelemen Noémi II/2; Bózsza Szabolcs V/5; Bognár Zita V/2; Bálint Írisz V/3; Ferenci Kornél III/8; Dani Fruzsina IV/3.*

Köszönjük a munkájukat, reméljük a továbbiakban is számíthatunk rájuk.

S akik minderre azt mondanák: “Ugyan már, kit érdekel ez az egész!” - üzenem, hogy nagyon sok kellemes percet, élményt és ismeretséget mulasztottak el érdektelenségükkel. Itt mindig történik valami és mindig nagyon érdekes emberek vannak a csapatban. Például Stefanos, aki igencsak érdekes nézeteket vallott a kapitalizmusról és az életről, Helena akivel mindig történt valami és ezt akár oldalakon keresztül sorolhatnám. S ha most valaki azt gondolná: “Ha hívtak volna, én is jöttem volna szívesen!” Igen ám, csak mi sem vagyunk gondolatolvasók! **Idén újra iratkozzatok fel a CP füzetbe!** S a haszna ennek a munkának nem csak a személyes ismeretségben, a szerzett pontokban és az élményekben áll meg. Sokan közülünk még nyelvvizsga előtt állnak, a CP munka felér egy ingyenes nyelvtanfolyammal is. Garantáltan meg mersz szólalni a szóbeli nyelvvizsgán, ha végig vállalsz egy hónapot!

A nyáron sok mindenre rájöttünk, hiába a gyakorlat teszi a mestert. Igyekszünk a hibákat kijavítani a cseregyakorlatot színvonalasabbá tenni, a CP-k munkáját megkönnyíteni és a külföldiek számára minél több programot szervezni. Ehhez várjuk a Ti segítségéteket, véleményeiteket is!

Mivel az új év új elsősöket is jelent, akik még csak kapkodják a fejüket a sok új információ hallatán, elmondanám nekik, ki is az a CP? (Talán néhány felsőbb éves számára sem árt a felfrissítés.)

Egyesületünk minden évben szervez cseregyakorlatokat külföldre. Évente van egy nemzetközi közgyűlés, amin szerződések kötnek, hányan utazhatnak az adott évben egy bizonyos országba, illetve onnan hány diákot fogad Magyarország. S annál több helyet kapunk, minél jobban “szeretnek” bennünket. Ehhez szükségeltetik a CP-k munkája, hogy megszeretessék Pécsét és Magyarországot a diákokkal. A kiutazáshoz pontokat

lehet szerezni az egyesületen belül végzett munkával és más elért eredményekkel. Az

országot, ahova utazni szeretnél, szerzett pontjaid alapján Te választhatod meg.

Szóval, ha előre tervezel és már most belépsz, a harmadéves gyakorlatodat akár már Te is külföldön töltheted.

Október első hetére tervezünk egy beszámoló délutánt, ahol a kiutazók elmesélnék élményeiket. S ez egyben egy rögtönzött bemutatkozás is lenne részünkről. Itt ismertetnénk a cseregyakorlatos

programot, válaszolnánk kérdéseitekre. Mindenkit nagy szeretettel várunk!

Ha kérdéseid vannak, keress meg minket

- az októberi beszámoló esten

- a HuMSIRC irodában

- e-mailen: Bognár Ágnes: [bogag@medstud.pote.hu](mailto:bogag@medstud.pote.hu)

Sztaniszláv Áron: [aronsz@medstud.pote.hu](mailto:aronsz@medstud.pote.hu)

Tóth Ildikó: [itho2777@yahoo.com](mailto:itho2777@yahoo.com)

Ezúton szeretnénk megköszönni az egyes klinikai osztályok munkáját is, hogy segítettek abban, hogy a diákok több tudással térjenek haza, mint amennyivel jöttek.

Köszönet:

ANESZTEZIOLÓGIAI ÉS INTENZÍV TERÁPIÁS  
INTÉZET

I.sz. BELGYÓGYÁSZATI KLINIKA

GYERMEKKLINIKA

ORTOPÉDIAI KLINIKA

SEBÉSZETI KLINIKA

SZÍVGYÓGYÁSZATI KLINIKA

SZÜLÉSZETI ÉS NŐGYÓGYÁSZATI KLINIKA

Tóth Ildikó

## OH, PORTO!

Idén is megrendezésre került az IFMSA (orvostanhallgatók világszervezete, melynek magyarországi tagszervezete a HuMSIRC) általános éves közgyűlése, ezúttal Portóban, Portugália második legnagyobb városában, melyet biztos mindannyian ismertek legalább hallomásból, híres boráról. Amit ezen kívül Portoról tudni érdemes, hogy egy nagyon hangulatos, erőteljes fejlődés alatt álló város Portugália észak-nyugati részén, az Atlanti-óceán partján, mely az UNESCO Világörökség része és 2001-ben a Kultúra Fővárosa Európában. A több mint 40 ország majdnem 600 résztvevője között ott volt kis hazánk küldöttsége s köztük mi, pécsiek is képviseltettük magunkat.

A közgyűlés fő feladatai között szerepel az elmúlt évről való számadás, az elkövetkező év(ek)re célok kitűzése, tervek, projectek megalapozása, új tisztségviselők megválasztása. Az általatok is jól ismert cseregyakorlatos és csere-TDK-s programok mellett az IFMSA programjai között szerepel az egészségvédelem is, ennek keretén belül a prevenciós programok, melyek közül a szív-ér rendszeri megbetegedésekkel foglalkozó már hazánkban illetve Pécsen is működik, valamint az AIDS és szexuális megbetegedések megelőzésével foglalkozó, mely Magyarországon még gyermekcipőben jár ugyan, de az alapok letétele már megtörtént. *(Ezzel kapcsolatban rengeteg tennivaló lenne, itt egy újabb lehetőség, hogy Te is bekapcsolódj a HuMSIRC munkájába!).* Déléltjeinket tehát komoly munkával töltöttük, különböző munkacsoportokban, mindenkorai tevékenységünknek megfelelően, így tehát munkálkodtak embereink a csere-gyakorlatos, csere-TDK-s ill. az egészségvédelemmel foglalkozó csapatokban is. Ez utóbbiak szakemberek irányításával (pl. a WHO-ból és az UNESCO-ból) vitattak meg különböző témákat (pl. az AIDS prevenció gyakorlatára vonatkozóan) és tűztek ki jövőbeli projecteket. Ezen

kívül ez a közgyűlés azért nagyon fontos (Nektek is!), mert itt kötöttek szerződések az elkövetkező év cseréire vonatkozóan, tehát itt dől el, hány magyar hallgató töltheti cseregyakorlatát illetve végezhet TDK tevékenységet külföldön). Talán nem is gondoltátok, hogy Nektek, akik évről évre kiutaztok milyen fontos szerepetek van ezen szerződések sorsának alakulásában (...de erre majd inkább egy másik cikkben térnek ki, a következő Confabulában).

Mielőtt túlságosan komolyra sikeredne ez a kis beszámoló, elmondom, hogy azért nem csak munka várt minket Portóban, hanem jó pár szabadprogram is, mint pl. a "paintball"-csata, ahol festékgolyókkal megtöltött puskákkal vadásztunk egymásra egy erdőben kijelölt harcmezőn, majd hatalmas fehér és sárga pacákkal és hatalmas hematomákkal borítva vonultunk le a hadszíntérről. Mondanom sem kell, mi, magyarok a győztes csapatban voltunk...

Portóban természetesen nem hagyhattunk ki egy bortúrát sem, ahol nem csak a portóiból, hanem annak történetéből és készítésének fortélyaiából is ízelítőt kaptunk egy hús pince hatalmas hordói között.

A minden este ismétlődő bulikra az utolsó nap megrendezett "National Drink Party" tette fel a koronát, ahol minden nemzet felsorakoztatta saját tipikus italait és egy-két csemegéjét. Mi is kiálltunk a jó kis Vilmoskörte pálinkánkkal, Unicumunkkal és Tokaji aszúnkkal, s ellensúlyozásként Pick szalámi is ott volt az asztalunkon, és mondhatom kellő sikert arattunk velük. Mi is, mint mindenki körbejártunk és kipróbáltunk mindenféle finomságot, s hogy az este milyen hangulatban telt, hát... azt mindenkinek a képzeletére bízom.

Az ott töltött 6 napunk tehát tartalmasan és vidáman telt, idén is kötöttünk új országokkal szerződéseket, de ez legyen **MEGLEPETÉS!** Figyeljétek az október táján megjelenő plakátokat; pályázatok, utazatok idén is minél többen, minél többfelé!

Bognár Ági

Úgy hallottam  
bemutatják az  
országainkat.



## Külföldön jártunk

Október 11-én a cseregyakorlatos kiutazók  
élménybeszámolót tartanak, melyre mindenkit szeretettel  
várunk.

### Figyeljétek a plakátokat!

Na, erre én is  
kíváncsi  
vagyok!



# Humsirc oldalak

Már  
megint...

...és igen, nyugodtan felháborod-hatunk már megint zaklatnak minket! Még vége sincs a nyárnak, és máris lecsapnak ránk. Már pusztán ahhoz, hogy belépünk hón szeretett iskolánkba, legalább három, ha nem több kis papirkát kell kitöltenünk, és nem is tudom mennyit elolvasnunk. De ez még mind nem elég!!! Plakátok, szórólapok, reklámanyagok és más miazmák tömkelege zúdul nyakunkba. Ha csak belegondolok, hogy pár hete még nem volt más dolgunk, minthogy azt kezdjük az időnkkel, amit csak akarunk...

Hű, még leírni is furcsa volt a fenti pár sort. Miért? Egyszerűen azért, mert én ahhoz az oldalhoz tartozónak vallom magam, akik elárasztják szerencsétlen egyetemi polgárokat mindenféle cetlivel, amik segítségével újabb és újabb világmegváltó örültségekbe akarjuk belerángatni őket. Logikusan vetődhet fel a kérdés, hogy minek próbálkozok mások "megrontásával", ha utána ilyen cinikusan írok róla. A válasz egyszerű. Nem értem, hogyan lehet úgy egy olyan iskolába járni, mint a PTE ÁOK, ahol elvileg komoly felelősségteljes emberek tanulnak, ha közben csukott szemmel, totális apátiában rohángászunk egyik óráról a másikra. Főleg akkor nem, ha olyan programok várnak ránk, mint a cardiovascularis betegségek prevenciója, vagy az AIDS prevenció.

Nem hallottál róla? Akkor mesélek pár szót ezekről a dolgokról! Gondolom, a plakátokat már láttad, ha nem, tekintsd meg a HuMSIRC irodánál! Sőt ha már arra jársz, akkor ugorj be hozzánk, és érdeklődj tőlünk! Ha van kedved, és elkezdted a negyed vagy az ötöd évet, akkor jelentkezz valamelyik kurzusra (a cardiovascularis prevenció kurzusa hét kreditpontot ér, az AIDS prevenció kurzusa pedig a közeljövőben fog kreditpontos kurzussá válni)! Ha a harmadik, a második, vagy az első évben jársz, az sem baj! Ha van kedved, próbáld ki milyen érzés előadást tartani gimikben, de ha a szervezés jobban érdekel, akkor is segítségünkre lehetsz!

Összegezzünk egy kicsit! A HuMSIRC két prevenciósi programot szervez. Egyet a cardiovascularis, egyet az AIDS és a nemi betegségek témájában. A célunk, hogy középiskolás nebulókat okítsuk arra, miként legyenek egészségesek. Kevesen vagyunk, és sok iskolában számítanak ránk, tehát mi is **SZÁMÍTUNK RÁD!** Ha szeretnél egy jó csapat tagja lenni, ha szeretnél valami hasznosat csinálni üres óráidban, csatlakozz hozzánk! Ha lehet még szeptember 25-e előtt tedd meg az irodánkban! (Tudod, Diákiroda mellett a második ajtó!)

SZÁJ

# Mozi- kritika

Pitch Black-  
22 évente  
sötétség

Nem sokat vártam a filmtől, de kellemesen csalódtam amikor kijöttem a moziból. Nagyon szeretem a sci-fi-t, ezért minden "sci-fi gyanús" filmet megnézek, ha tehetem, mert néha a legrosszabb reklám mögött nagyon jó filmek rejlenek. Amikor megláttam a film bemutatóját, sejtettem, hogy a sci-fi értéke nem lesz túl nagy számomra. Ebben nem csalódtam: a forgatókönyvíró elkövette azt a hibát (amit egyébként nagyon sok más állítólagos sci-fi író is elkövet), hogy szerinte az már science fiction ami a jövőben játszódik és tele van mindenféle trükkjelenetekkel. A tudományos fikciónak ehhez sajnos semmi köze, mert az megalapozott, vagy olyan jól felépített ill. eredeti, hogy nem mondhatod rá azt, hogy lehetetlen (ld.: Matrix). Ez a film, viszont tele volt hülyeségekkel. Vegyük csak a story-t: adott egy bolygó ahol mindig nappal van, ugyanis ebben a naprendszerben három csillag van (ha belegondolunk ez még nem magyarázza az örök fényt). Sötétség csak 22 évente van, akkor is egy napfogyatkozás jóvoltából. Hogy-hogy nem pont az eclipse előtt 2 nappal zuhan le egy űrhajó a bolygóra. A túlélő utasok hamarosan rájönnek, hogy a bolygón csak egyetlen faj él. Ezek a lények föld alatt élnek, de képesek repülni (!), rendkívül vérszomjasok, jobb híján egymást zabálják. Darwin már ettől mocorog a sírjában, de forogni csak attól kezd el igazán, hogy ezek a lények, akik egy olyan bolygó evolúciójának a csúcsa, ahol szinte elvétele van csak sötétség, halálosan érzékenyek a fény minden formájára. Ugye ez már nektek is sok egy kicsit! Azt mondhatom, hogy ez a film ezen bakik miatt egy sci-fi szagú akció horror.

A horror része viszont nagyon jó volt. Az űrhajón, mondhatnánk szokás szerint, van egy multikiller szökött és elfogott fegyenc. A fickó egy szuperpocok, denevéreket meghazudtoló éjszakai látással ellátva. Vele van, természetesen, a zsaru is aki elfogta. Sima ügy, mondhatja egy tapasztalt horror-fan: nem csak az idegen lények fognak gyilkolászni, hanem a fő-gonosz is ejt majd egy-két skalpot, de majd a végén egy hatalmas csatában meghal, és a jószágos zsaru megcsókolja szíve hölgyét, a csinos és intelligens segéd-pilótánót. És arra ki gondolt volna, hogy a főgonoszból lesz a főhős, illetve a zsaru egy mocskos kábszeres, a csinos pilótánó meg meghal. A hiányzó vérbeli sci-fi elemeket némileg pótolják az állandó fordulatok és az állandó akció. Azt talán említenem se kell hogy a látvány és a hang lenyűgöző. Mindent összevetve nekem tetszett a film, bár tudom, hogy sokan nem osztják a véleményemet.

sTr



# Harmadik színház

*Színház, kultúra. Talán a leggyakrabban emlegetett szavak egyikei manapság. A nagyok szerint kevesünket érdekel az egész, legalább is a tettekből számomra ez derül ki. Pedig meglepően sokan vagyunk: írók, rendezők, színésznők, színészek, nézők és mindenki, aki a színház és a kulturális élet egyéb színtereinek háza táján forgolódik; legyen akár amatőr, akár profi. Hozzátennem, hogy így külsősként nézve azért jól halad ez az egész. Kívülről nekem így tűnik. Persze erről mindenkinek meg van a saját véleménye.*

*Van itt Pécsen egy Harmadik Színháznak keresztelt hely, immár öt éve. Elég kevesen tudnak róluk. Ha azt mondanám, színház, mindenkinek a belváros jutna eszébe. Érdemes lenne azonban leszállnotok az Olimpia Üzletháznál a 2-es buszról és gyalogolni egy keveset. Hamarosan rájönnetek, hogy nincs is ez a hely olyan messze, sőt, még az ez évi műsor is érdekesnek tűnhet... Elmentem, szétnéztem, majd Kővári Melinda kulturális menedzserrel, majd Albert Endrével, a Művész Örökmozgó mozi műsorigazgatójával beszélgettem mindenféléről.*

Vannak profi és amatőr társulatok. Mi a kettő között vagyunk, hiszen nincs önálló társulatunk, hanem vendégtársulatokat szerződettünk minden évben, kezdte a beszélgetést Kővári Melinda (képünkön).



**Főleg innen a városból, Budapestről, vagy vidéki színházaktól?**

A Pécsi Nemzeti Színházból többnyire, de elég nehéz összeegyeztetni a próbákat. Ebben az évadban a Merlin Színház és a Budapesti Kamaraszínház vendégjátéka is gazdagítja évadunkat.

**A színdarabok hogy kerülnek kiválasztásra?**

Azt hiszem, ha megnézed a repertoárunkat, azt mondhatom, rétegszínház vagyunk. Nagy szeretettel játszunk kortárs magyar szerzőket, legalább is XX. századiakat: Örkényt, Füst Milánt. Ebben az évadban játszunk Füst Milántól a Lázadót, Vincze János rendezésében. Legújabb gyerekdarabunk a Csillaglány, ami Moravetz Levente rendezését dicséri. Nagyon jó, interaktív darab lesz bevonva a játékba a gyerekeket is.

**Mi a tapasztalatod, kik jönnek el ide színházba?**

Ez elég régi gondunk, mivel kevesen tudnak rólunk, így főleg azok, akiket mi megtalálunk. Elsősorban általános iskolások a gyerekdarabokra, a többi előadásra pedig

gimnazisták és egyetemisták.

**Az egyetemisták hogyan viszonyulnak a színházhoz?** Szeretnek ide járni, főleg akik a Szántóban laknak, hiszen elég közel vannak.

**Mi az a darab az idei évadban, amit nekünk ajánlsz?**

Kettő is van, amit mondhatok, Vincze János rendezte mindegyiket. Spiró Györgytől játszunk a Szappanopera c. darabot és Füst Milántól a Lázadót.

**A vendégszínészek közül kik azok, akiket ismerhetünk?**

A Márton partjelző fázis c. darabban a húzó név szerintem Jordán Tamás lesz, a Budapesti Kamaraszínház vendégdarabjában, az Indiában, Újvári Zoltán.

**Úgy hallottam a helyfoglalás érkezési sorrendben történik.**

Ez leginkább abból adódik, hogy az előadások kamara térben játszódnak, ami olyan 50-60 fős nézőteret jelent. A színpad eleve mindig az adott előadáshoz van átalakítva. Van, hogy körbeülik a nézők a játéktért. Most például a Lázadó lesz a nagyszínpadon úgy, hogy leeresztett függöny mellett a nézők is a színpadon fognak ülni.

**Mit láthatunk az évadnyitó előadás alkalmával?**

Részt veszünk a Pécsi Napok rendezvénysorozatában, de az első, önálló előadásunk a Csillaglány c. darab lesz.

*Művész Örökmozgó néven működik a színház mellett egy filmklub. Erről Albert Endrét faggattam.*

Mint tudod, minden ilyen művészeti vállalkozás anyagi nehézségekkel küzd, de csináljuk. Egyre többen jönnek a szerdai vetítésekre, de vasárnap is vannak néhányan. A hétközi előadások a FEEFI filmklub keretein belül zajlanak, saját törzsközönsséggel, emellett rendszeresen jönnek még gimnazisták, egyetemisták is. A nézőtér 220 férőhelyes, így van bőven hely mindenki számára.

**Láttam az e havi előadástervet a színház előtt. Elég változatosnak tűnt. Te válogatod össze a filmeket?**

Én. Előzőleg az Apolló Moziban dolgoztam - sajnos már bezárták-. A feladat maradt, csak a hely változott. Csak abban módosult a helyzet, hogy a FEEFI kívánságai is belezajártak a műsorválasztásba.

**Mi alapján döntesz arról, hogy mit játszatok?**

Minden évben van egy tematika, ami szerint válogatok. Például csinálunk egy filmmúzeumi sorozatot az elmúlt idők art filmjeiből vagy japán filmekből. Most vegyessen minden lesz.

**Honnan kaphatunk információt a havi műsorokról?**

Egyelőre a színház mellet lévő hirdetőtáblán és benn a színházban nézhettek utána az októberi műsornak. Elvileg már kinn kellene lennie a fél éves műsorfüzetnek, de akadt egy kis probléma, így csak októberben tudjuk majd kiszórni a városban. 2000 példányt juttatunk majd el az egyetemekhez, gimnáziumokhoz.

# Kulissza- titkok

...avagy mi történik az Octopus Színház háza táján

*Riportban kérdeztük a színház két jeles tagját: Varga Marcellt és Meggyesi Róbertet, hogy megtudjuk, mire számíthatunk a jövő évadban.*

**A nagysikerű Arzén és levendula után, olyan hírek terjedtek, hogy Varga Marcell, a színház igazgatója elhagyja a rendezői széket, és nyugállományba vonul. Mi igaz ebből Marci?**

**Varga Marcell:** Való igaz, tavaly meglehetősen elfáradtam. Aki valaha részt vett hasonló rendezvény megszervezésében és lebonyolításában, az tudhatja, mennyi munkával és fáradtsággal jár. Kis csapat vagyunk, s a színészkedésen kívül mi magunk végezzük el a darab körüli összes munkát, kezdve a díszletek megépítésétől a plakátok megtervezéséig. Az idei év az én utolsó évem, jóval kevesebb az időm, mint régen. Csak akkor tudom folytatni a színházat, ha nem kell mindenféle ügyes - bajos szervezési problémával foglalkoznom. Jelen pillanatban úgy tűnik, ez megoldódott.

**Idén mire számíthatunk?**

**VM:** A második félévre egy új darabbal készülünk, de most októberben sem szeretnénk unatkozni, ezért úgy döntöttünk felelevenítjük régi darabunkat a Tíz kicsi indiánt.

**Az első félévben miért nem egy új darabot adtok elő?**

**Meggyesi Róbert:** Ennek több oka is van. Új darabot készíteni nagyon nagy munka és nagyon sok idő. Egy félév nem is elegendő hozzá. Bár a próbák csak a második szemesztertől kezdődnek, az előkészületeket már jóval korábban meg kell tenni. A Tíz kicsi indián sikere után pedig úgy gondoltuk, mindenképpen érdemes lesz még néhányszor bemutatni. Egyébként bizonyos szempontból ez a darab is új lesz, hiszen sok változtatást vezetünk be.

**És miért pont ezt a darabot választottátok, hiszen az Arzén és levendulát még csak egyszer adtátok elő, a Tíz kicsi indiánnak pedig ez a harmadik szemesztere?**

**MR:** Egyszerűen csak azért mert ebben a darabban sokkal több lehetőséget látunk, sokkal többet lehet rajta javítani, és sokkal nagyobb kihívás színészi szempontból. Valamint idén sokan elhagyták a színházat, és az indiánnak a szereposztását könnyebb összeállítani.

**Tervezitek-e, hogy idén máshol is előadjátok a darabot?**

**VM:** Idén tényleg szeretnénk az ország több színház - fesztiváljára is eljutni. Úgy mint Debrecenbe, vagy Pestre, a Schönhertz kollégiumba. Tavaly is számos helyre hívtak minket, de sajnos különféle okok miatt valahogy sohasem sikerült eljutnunk sehova. Másrészt az itthoni előadásokat szeretnénk a nagy egyetem közönsége előtt játszani, tehát a plakátokat a társkarokon is elhelyezzük, és mindenkit meghívunk az előadásra. Sőt, felmerült a lehetősége annak is, hogy a Pécsi Harmadik Színházban is felléphetünk majd.

**Mennyiben lesz új ez az előadás a korábbiakhoz képest? Mire számíthatnak azok, akik már látták tavaly vagy azelőtt ezt a darabot?**

**MR:** Az évet rögtön azzal kezdtük, hogy kijavítottuk azokat a hibákat, amelyeket a fordítás során vétettünk. De ami igazán megváltozott, az a szereposztás. Ez konkrétan az jelenti, hogy a régi gárdából, csak négy színésznek maradt meg a szerepe. Van aki még nem játszott ebben a darabban, van aki másik szerepet kap, és van egy új tagja is a színháznak.

**Mikor és hány ízben láthatják majd a nézők a darabot?**

**VM:** Egyelőre csak a "hazai pályás" időpontok vannak meg. Terveink szerint három ízben, október 31.-én november 2.-án és 7.-én lesznek a bemutatók. A jegyárak nem változtak, ismét egységesen 200 Ft lesz az áruk, s mivel színházunk a szórakoztatáson kívül karitatív célokat is szolgál, a teljes bevételt idén is a Gyermekklinikának szeretnénk felajánlani.

**Vannak-e terveitek hosszabb távon is a színházzal kapcsolatban?**

**VM:** Az attól függ, mit jelent a hosszú táv. Jövőre én már biztosan nem leszek itt, szóval kénytelen leszek megválni a színháztól. Annak viszont nagyon örülnék, ha nélkülem is tovább menne, akár hosszú évekig is. Ez már azonban Robin és a többiekén múlik.

**MR:** Ha a dolgok továbbra is a terveink szerint haladnak, akkor jövőre is lesz színház. Én a magam részéről a szervezési részét szívesen elvállalom. A rendezői poszt valóban megüresedik jövőre, de már most van több tehetséges jelentkező. Ahhoz, hogy a színház utánunk is fennmaradjon, két dolog szükséges. Érdeklődő és hálás közönség, valamint az, hogy a színész-gárda ne öregedjenek ki, és a fiatalabb évfolyamokból is válasszunk Octopus - tagokat. Itt szeretném elmondani, hogy mindenkit szeretettel várunk nem csak az előadásokra, hanem az előkészületekhez szükséges szervező, segítő munkára. Valamint várjuk még azok jelentkezését, akik ambíciót éreznek magukban a színészet iránt.

negon

# Learning High

Havonta más és más téma kerül feldolgozásra ebben a rovatban, mely nem más mint egy közhasznú infópult. Technikai, eljárásbeli újdonságok, ismeretterjesztés, tudattágítás nagy kalappal. Know - How.

## Net, egér, kukac

Evidensnek tűnik manapság már az, hogy egy 20 év körüli ember ért alapfokon a világháló kezeléséhez. Sajnos nem mindenkinek adatott meg, hogy gimnazista évei során számítógéphez jusson és megismerkedjen pl.: az Internet számtalan ügyes-bajos dolgaival. Mások kérdeztetése és a jelentkező kudarcok gyakran elriasztják a kezdőket, haladókat és így soha nem tudják meg, hogy olyan információkhoz juthatnak amilyenekhez csak akarnak: ugyanis a NET erről szól; kezelése egyszerű és manapság eléggé gyors (tud lenni).

## Kezdőknek

Úlj be az OC-ba egy gép elé. Jelentkezz be! (útmutatást a képernyőn találsz). Az egérrel klikkelj a "Netscape" ikonra. Kis idő után megjelenik a böngésző képe. Ennek a közepe felett egy üres sávot találsz, amelybe címeket tudsz beírni. Mikor eddig eljutottál, az már félsiker. Mi is ez az egész? Röviden: a számítógéped segítségével a világ bármely gépéről, vagy géphálózatáról információt kérhetsz le, abban az esetben, ha mindketten rajta vagytok a "hálón" ami annyit tesz, hogy elektronikus kapcsolatban állhattok. Úgy kell elképzelni ezt, mint egy telefonhívást, azzal a különbséggel, hogy nem telefonszámok vannak, hanem konkrét nevek, és többnyire grafikus oldalakat olvasgathatsz. Mindez nem csak információszerzést jelent. A NET (háló) lehetővé teszi az interaktív párbeszédet, melyet gépeléssel vihatsz be (chat), telefonbeszélgetést, levelezést, SMS -ek küldését és fogadását, programok letöltését.... A böngésző egy program a gépen, aminek segítségével mindezt megoldhatod. A kettő legismertebb a Netscape és a Windows Explorer. Jobb nem belemenni a részletekbe, a számítógéptől ne várj csodát: mind a kettő le tud fagnyi.

Fontos továbbá az is, hogy mikor leülsz a géphez, tudd mit is akarsz abban az esetben, ha nem csak az idődet úsztatod. Vegyünk egy egyszerű példát: angol kiselőadás köllene az AIDS-ről. Valakitől megtudod az egyik kereső címét. Beírod: [www.altavista.hu](http://www.altavista.hu), és utána

a keresőfelületre az AIDS címszót. BINGO! Sikerült 400ezer cikket találnod, ennyit jelez majd a gép. Ügyes vagy. Ha nincs felesleges ötszáz órád, akkor ez az infómennyiség használhatatlan. Le kell szűkítened, toldalékszavakkal és jelekkel dúsítva: AIDS+today (azok az oldalak "keresődnek" melyeken mind a két szó szerepel, ennyit tesz a plussz-jel): 400 találatod lesz. További szűkítés jobb eredményeket szül. Speciális keresőkkel még jobb az eredmény, nagyon ajánlom a [www.37.com](http://www.37.com) -ot. Ha még nem is tudod mit is lehet találni körülbelül a neten irány a [www.startlap.com](http://www.startlap.com); bele lehet jönni.

## Haladóknak

Saját e-mail címet, és honlapot sok helyen regisztrálhatsz ingyen ( Hotmail, Freemail, Netposta webhelyet pedig [www.nexus.hu](http://www.nexus.hu), [www.tar.hu](http://www.tar.hu), [www.extra.hu](http://www.extra.hu), [www.swi.hu](http://www.swi.hu) szolgáltatnak), és tucatszintű SMS küldhető ( talán a legjobb a [www.sms.ru/en](http://www.sms.ru/en) címen található). Külföldön már legkedveltebb szolgáltatás: egy web-es rendszer abban az esetben, ha E-mailod érkezik SMS-t küld a mobilodra. Felvázolnám pár szóban: ➔ [www.sms.ru/en](http://www.sms.ru/en) ➔ click bal oldalon REGISTER felirat ➔ username és telefonszám megadása, elküldése ➔ SMS-t kapsz password-el ➔ click bal oldalon LOGIN felirat ➔ username és password beírása ➔ BENT VAGY! ➔ click bal oldal PROFILE ➔ POP3 megadása : pl.: [www.freemail.com](http://www.freemail.com) (ahová a leveleket kapod); utána a belépési neved, majd a jelszavad. ➔ click CHANGE PROFILE ➔ ha mindent jól csináltál, a server 10 percenként megnézi, hogy jött-e új e-mailod, és ha igen küld egy SMS-t a mobilodra, és 160 karakternyit "olvas fel" a leveledből. Mindez ingyenes. Ha valami hibádzik ne feledd, hogy a mobilszámod +36-al kezdődik (magyar 06) és csak utána jön a többi pl.: +3630xxxxxxx .

## Orvosi vonatkozások

Abban az esetben, ha konkrét adatokra van szükséged TDK-d hoz például, gyakran nem elégitik ki az igényt a keresők szolgáltatásai. Ebben az esetben keress rá valamelyik nagyobb külföldi egyetem honlapjára, majd barangolj az első e-mail címig. Ha lehet ebben az esetben küldj egy levelet a rendszergazdának, aki minden bizonnyal segít majd megtalálni az adott intézményben azt az embert, aki majd meghallgatja a kérdéseidet és elküldi az annyira elérhetetlen infót. Netes sikertelenség ellen a legjobb módszer a stratégiaváltoztatás, ami új keresőket, és ötleteket jelent. Sok siker a barangoláshoz. Bármi kérdéssel és gonddal forduljatok nyugodtan az [orange@nexus.hu](mailto:orange@nexus.hu) cím felé.

K.B.Cs

# Ők is emberek

**Dr. Tóth Gyula**

*Múlt évben indult cikksorozatunk célja, hogy bemutassuk az általatok ismert híres-hírheft oktatókat, eddig többnyire ismeretlen szemszögből. Mostani számunkban Dr. Tóth Gyula, az Orvosi Kémia intézet professzorát faggattuk.....*

## Miért éppen ezt a hivatást választotta ?

Egyszer rosszul lettem vérvételnél gyermekkoromban. De a viccet félretéve... Ahogyan a szakma iránti tisztelem is mutatja eredetileg vegyésznek készültem. Egy alkalommal a szülőfalumból a csurgói gimnáziumba igyekeztem éppen, a vasúti átszállás alkalmával akkor fiatal egyetemi oktatókkal találkoztam és a velük való beszélgetés annyira meghatott, hogy eldöntöttem: inkább az orvosi pályát választom. E gimnáziumban kiemelkedő tanárokkal kerülhettem kapcsolatba, és mondanom sem kell, hogy a kémia és biológia tantárgyak megszeretéséhez ők is komolyan hozzájárultak. Így a gimnáziumi érettségi letétele után

### Curriculum vitae:

#### Születési adatok:

Nagyatád, 1936

#### Végzettség:

orvosi diploma, 1961

#### Eddigi oktatói tevékenységek:

Orvosi kémia gyakorlat, szeminárium 1959-1990

Tantermi előadások (magyar, angol) 1985-től

Speciálkollégium tartása (magyar, angol) 1994-től

#### Tudományos munkásság:

-Karotinoidok biológiai hatásainak vizsgálata

-Karotinoidok növénybiokémiai jelentősége

-Karotinoidok biológiai aktivitásának vizsgálata

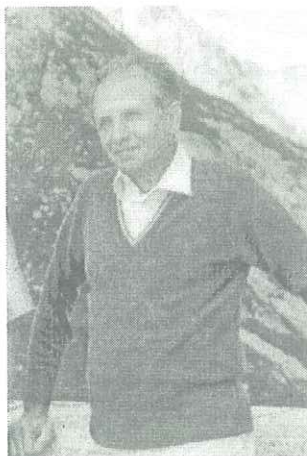
#### Családi körülmények:

Egy fia van, aki fogorvosi diplomával rendelkezik és most a San Antonio-i egyetemen oktat. Feleségével egy zöldövezeti családi házban élnek.

szerencsére azonnal sikerült felvételt nyernem ide az egyetemre.

## H o g y a n került kapcsolatba a kémia intézettel ?

Az egyetemista éveim szerencsésen alakultak és az első éves benyomásoknak köszönhető hogy most itt vagyok. Az orvosi kémián egy akkor még tanársegédi posztot betöltött gyakorlatvezetőhöz kerültem, Szabolcs József tanár úrhoz, akit rendkívüli okatónak tartok. Első félévi kollokviumom



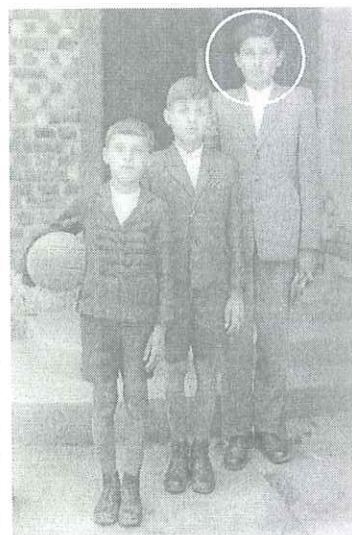
nagyon jól sikerült, és félév közben is a jobbak között voltam, és hát úgy ahogy ez lenni szokott februárban azzal nyugtattuk lelkiismeretünket, hogy még van időnk tanulni. Úgy esett, hogy márciusban az akkori intézetvezető professzor bejött egy gyakorlatra és elkezdett kérdegetni. Hát mondanom sem kell, hogy nem nagyon ment semmi és egyszer csak

rám került a sor. Én sem nagyon produkáltam magam, és akkorra már az amúgy igen nagy béketűrésű professzor türelme is elfogyott. Akkor ott hogy úgy mondjam kaptam a fejemre, a Cholnoky professzor irtózatosan összeszidott. Ettől az alkalomtól fogva nagyon sok gyakorlatra belátogatott és mindig odaállt mellém és sohasem kérdezett meg. Én természetesen mindig készültem és majd a frász tört ki minden alkalommal. Ennek tetejébe a szigorlatom pedig úgy

zajlott le, hogy húztunk 3 tételt (szerves kémia – általános kémia – szervetlen kémia) és természetesen kérte hogy olvassam fel a három tételem címét. Olvasom az elsőt amire a prof. reakciója az volt, hogy ez hülyeség. Olvasom a másodikat, ugyanaz a válasz. Harmadik kérdés: erről nem is érdemes beszélni majd én kérdezek. Ezek után

feltett néhány kérdést. Én pedig válaszoltam ... és a szigorlat után feltett még egy kérdést: nem lenne e kedvem externistának lenni ebben az intézetben? Én pedig mondanom sem kell hogy igent mondtam. Így 1956 októberével kerültem a kémia intézetbe, mint TDK-zó diák.

Hamarosan pedig elkezdődtek az 56-os események és az a bizonyos diákgyűlés szinte az intézményünk ablakai előtt játszódott le, ami a Rákóczi úton volt. E félévünk természetesen tanulmányi szempontból teljesen elúszott, mivel az oktatás csak január elején



indult be újra. Ennek folyamányaként november közepéig nem tudtunk hazajutni, így a fűtés és világítás nélküli kollégiumban ill. az intézetben tölthettük el időnket. Természetesen mi az akkor még újdonság erejeként ható intézetet választottuk és így sokkal közelebb kerültünk emberileg az oktatóinkhoz. Köztük az azóta is oktatómunkában és intézetvezetésben példaképemnek tekintett Cholnoky László, akadémikushoz. Ebben az időszakban kezdtem megismerkedni a karotinoid kémiával is többek között.

**Melyek azok az eredményei melyekre leginkább büszke?**

Akkoriban hozzátartozott az előadások menetéhez egy-egy kísérlet - gyakorlat bemutatása is és úgy alakult, hogy Cholnoky prof. segítése legtöbbször én lehettem. Ezek után első csoportomat negyedéves koromban kaptam, egy szerencsétlen elbocsátás következtében. Ezzel együtt járt az is hogy demonstrátori ösztöndíjat folyósítottak nekem, s így én lettem az intézet egyik leggazdagabb embere. Ugyanis nem volt sokkal kevesebb a pénzösszeg mint egy asszisztensi fizetés, és emellett én kollégiumban laktam, így nem kellett még külön albérletet fizetnem. Tanítani már az első pillanattól kezdve nagyon szerettem, kihívást és felüdülést jelentett - jelent számomra, csak ugye mostanában intézetvezetői státuszomból kifolyólag bizonyos dolgokról le kell mondanom . Szóval..... Diplomázásom után a professzor úr felkért maradjak munkatársnak az intézetnél, és ugyebár akkor nem volt ennyi lehetőség, és nagyon csábító volt hogyha az embert hívják, állást kínálnak neki. Itt tettem le a 1965-ben a laboratóriumi szakvizsgámat. 1967-ben meghalt az akkor már Kossuth-díjas Cholnoky professzor és az ő halálával a karotinoid munkacsoport eléggé veszélybe került. Ekkor Szabolcs adjunktus felkért, hogy az eddig elért eredményeket tudjuk publikálni, intenzívebben vegyek részt a munkában. Ez időtájt kezdett el foglalkoztatni a klinikai laboráns szakterület, de adjunktusi kine-

vezésem következtében mégis maradtam az intézetben. Ebben az időszakban egy nagyon jónevű londoni professzor vizitált intézetünkben , és először Szabolcs profot majd engem is meginvitált intézetükbe. Így egy, élményekben gazdag évet tölthettem a Queen Mary College-ban. Itt ismerkedtem meg az akkor még kialakulófélben lévő gáyműszeres analízissel.

Hazajövetelem után a kandidátusi munkámat írtam, majd kineveztek docensnek. Ez időtájt indult be a külföldi diákok idejövetele állami ösztöndíjjal, s én ezen diákok oktatási ügyével foglalkozó tanácsba tartoztam. Egyik legnagyobb eredményemnek azonban a szegedi és debreceni társintézetekkel való kapcsolatfelvételt, és a kapcsolat elmélyítése utáni közös orvosi kémiai tankönyvünket tartom. Azóta is minden évben megbeszéljük hogyan alakítsuk ki a tanmenetet. Még itt azt is megjegyzném, hogy idén az a nagy megtiszteltetés ért bennünket, hogy a szegedi Orvosi Vegytani Intézet elkérte gyakorlati tematikánkat és megkértek bennünket, hogy gyakorlatos jegyzetünk-  
számukra is elegendő példányt nyomtattassunk. Így ezévtől velünk szinkronban történik a kémia oktatása egyetemükön.



mandátumom. Addig természetesen rengeteg probléma van amit meg kell oldanom, jelen esetben például a gyógyszerészkar elhelyezése és beindulási rögeinek elegyengetése. Befejezésül nagyon köszönöm a Confabulának a lehetőséget, hogy riportalanynak választottak, amit a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jelének tartok...

**Kedvencek:**  
**kedvenc írók:** Balzac, Jókai, Sommerset Maugham  
**kedvenc zene:** Haydn szimfóniái  
**kedvenc festők:** franci impresszionisták  
**kedvenc időtöltések:** hangversenyek látogatása , kertészkedés  
**kedvenc ételek:** paprikás rostélyos, halászlé  
**kedvenc ital:** házi pálinka  
**kedvenc állata:** saját kutyája, Buksi (egy Jack Russel terrier)

**Ilyen nagy eredmények után milyen célokat tűz ki maga elé ?**

Egyik legfőbb célom a világon egyedülállóan legrégebben fennmaradt karotinoid munkacsoport életben tartása valamint nemzetközi kapcsolatainak fejlesztése és a már meglévők elmélyítése. Mostani kapcsolataink közül feltétlenül meg szeretném említeni a berni, a liverpooli, és a kolozsvári egyetemeket valamint a Hoffman-La Roche cég kutatórészlegét. Az életben tartás talán nem is a megfelelő kifejezés terveim megvalósítására, ugyanis inkább itt az épségben átadáson van a lényeg. Ugyanis életkorom miatt elvben intézetigazgatóként még egy tanévet kezdhetek s ezzel le is jár intézetvezetői

# Palermo

## Élménybeszámoló

A Monte Pellegrino szikláit körülölelve, a Mediterrán tenger partján terül el Palermo, Szicília regionális fővárosa.

Hogy kerültem oda? Történetesen vonattal röpké 34 óras út után, hogy eltöltssem nyári sebészet gyakorlatomat a HUMSIRC jóvoltából.

Amikor július 1-én csomagokkal és több kiló kosszal a ruházatomon megérkeztem, mellbe vágott a forró és páradús levegő. Tiszteletünkre még a sirokkót, ezt az Afrikából homokot és meleg levegőt hozó szelet is megszervezték, ami majd egy hónapon át ki is tartott.

Első utunk a kollégiumba nem kápráztatott el különösebben...

A jó állapotban lévő, tiszta (ez a mediterrán országokban nagy szó!) épület a nyomornegyed kellős közepén terült el. A szűk utcákat és málladozó házakat leszámítva igazán kellemes helyen laktunk, csak 5 percnnyire az egyetemtől és annak fantasztikus menzájától.

Mivel a lakók döntő többsége fiú, a magyar lányok szoba-telefonszáma percek alatt közkinccsé vált.

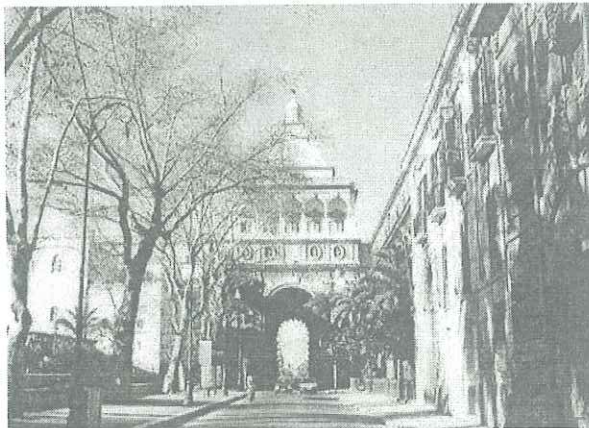
Az olasz fiúk határtalannak tűnő lelkesedését leszámítva csak az akadozó melegvzellátás hatott zavarólag. Panaszkodásunkra /persze nem a fiúkkal kapcsolatban/ őszinte kíváncsisággal kérdezték, hogy ilyen hőségben ugyan minek nekünk melegvíz?!

Na hőség az volt!

Szobánkban a nap 24 órájában kellemes szolárium hangulat uralkodott, ezért igyekeztünk minél több időt házon kívül tölteni.

A menzára visszatérve...

Ebédre 3 fogást váltogathattunk össze, míg vacsorára ehelyett pizzát is kérhettünk. Persze mi mindig az utóbbira szavaztunk. Eleinte ért minket némi atrocitás barbár szokásaink miatt, melyekkel közfelháborodást váltottunk ki a pizzéria személyzetében. Nevezetesen ketchuppal, illetve majonézzel akartuk enni a pizzát, ami az olaszok szemében szentségtörésnek számít! Végül azért csak kiharcoltuk az extra feltétet!



Megérkezésünk után rögtön feltűnt a magukat nem alaptalanul örült palermóiaknak becéző bennszülöttek sajátos közlekedési stílusa! A megtévesztésül felfestett 2 sávban legalább 4 autó "közlekedik" egymás mellett, a rengeteg motorról nem is szólva! Az utakon véghezvitt száguldozást, előzgetést, tolakodást csak egy magamfajta jól nevelt leány titulálja közlekedésnek. A piros lámpát javaslatnak, a zebrát értelmetlen dekorációnak tekintik. Az idegen autók többek közt a horpadások hiányával is kitűnnek. A végletekig toleráns rendőrség mellett az egyetlen működő szabály, hogy ha nem látnak, akkor bármit megtehatsz!

Szerintem a palermóiak dudával a kezükben jönnek világra, mert azt többet használják mint az autó bármely más részét.

A hőség a szicíliaiak életmódjára is hatással van. Első ránézésre kissé lassúnak tűnnek, később aztán kiderül, hogy nem is kissé lassúak! A boltok nyitvatartása eléggé opcionális, de a déltől délután 4 óráig tartó siestát mindenki szigorúan betartja! A legtöbb bank és hivatal délután már ki sem nyit. Kényelmes életmódjuk egyik mintapéldája, hogy a buszoknak nincs menetrendjük. Csak kiállsz a megállóba és valamikor majdcsak arra jár egy autóbusz, amit aztán csak le kell intened!

Ha egy szicíliaival találkozót beszélsz meg, adj 30 percet az egyeztetett időponthoz és akkor nekikezdhetsz készülni! Persze azért szorgos munkával ők is nevelhetőek. Erőlködésünk és hatalmas alkalmazkodóképességünk meghozta gyümölcsét, a hónap végére már mi késtünk el rendszeresen!

Unatkozni azonban nem volt alkalmunk. Egymást érték a nekünk szervezett úszómedencepartik, kirándulások és éjszakai fürdözések. A palermói csereprogramfelelősök mindent megtettek, hogy szívünkbe zárjuk városukat és ez sikerült is nekik! Izgalmas volt a barátságos helybeliek kalauzolásával végigjárni Palermo szűk sikátorait, csodás műemlékeit és méltán híres fagyizóit.

Összességében csodálatos volt ez az egy hónap! Örök élmény marad ebben a sokszínű, izgalmas és időnként örült világban tett utazás! A rengeteg élmény nagy része nem mesélhető el egy újságcikk keretein belül, ezért kívánom, hogy ti is eljussatok egyszer ehhez hasonló helyekre!

B.I.B.

# Vitafórum

*Itt most egy új rovatot szeretnénk indítani, melynek célja az, hogy egy kicsit megtanuljunk kultúráltan érvelni és vitázni. Várjuk véleményeket/üket az éppen adott témával kapcsolatban pro és kontra. Természetesen minden ide való véleményt megjelentetünk, ha az bírja a nyomdafestéket és nem sért senkit.*

*Kezdő témának itt van egy értekezés az orvostanhallgatók és rezidensek erkölcsi jogairól és kötelezettségeiről Dr. Blasszauer Bélától. A hosszabb-rövidebb értekezéseket, véleményeket várjuk a szerkesztőségbe, illetve a confabula@medstud.pote.hu e-mail címre.*

## ORVOSTANHALLGATÓK ERKÖLCSI JOGAI

Megalapozott képzéshez

Világos és egyértelmű követelmények és szabályok ismeretéhez

Emberi, hallgatói mivoltuk tiszteletéhez

Emberi környezethez és légkörhöz

Humánus szemlélethez

Tisztességes és elfogulatlan vizsgáztatáshoz

Visszajelzéshez (kétoldalú)

Emberi és egyéb problémák esetén oktatói és/vagy intézményi segítséghez

Elviselhető leterheltséghez

Kérdéseik/kéréseik teljesítéséhez, ill. megválaszolásához

## ORVOSTANHALLGATÓK ERKÖLCSI KÖTELESSÉGEI

Az orvoslás szakmai és etikai követelményeinek elsajátítása

Egyetemi hallgatóhoz illő, példamutató magatartás. (pl. tisztaság, megjelenés, szerénység, udvariasság, előzékenység stb.)

A betegek jogainak a tisztelete

Az orvosi titoktartás normájának a betartása

A beteg beleegyezésének a megszerzése a klinikai gyakorlat során

Aktív részvétel a jobbító szándékú reform törekvésekben (pl. oktatás)

Az elkötelezett oktatók és más egészségügyi dolgozók tisztelete

Érdeklődés, empátia, együttérzés, részvét, tolerancia elsajátítása

A diáktársak tisztelete és segítése

Mindazokkal szembeni hálaérzet, akik az egyetemi évek során anyagi és erkölcsi segítséget nyújtanak vagy nyújtottak

## A REZIDENSEK ERKÖLCSI JOGAI

Az adott szakma alapos elsajátításához

Világos követelményekhez

Kölcsönösség alapján az emberi és orvosi mivoltuk tiszteletéhez

A szakmához szükséges elméleti és gyakorlati képzéshez és feltételekhez

A mentorok és az oktató intézmények odaadó és hatékony segítségéhez

A szükség szerinti konzultációs lehetőségekhez

A munkaterhek racionális elosztásához

Elegendő szabadidőhöz

Visszajelzéshez (kétoldalú)

Sikerélményekhez

## REZIDENSEK ERKÖLCSI KÖTELESSÉGEI

Az adott specialitás maximális elsajátítása

A betegek érdekének a képviselése

A mentorok emberi és szakmai erőfeszítéseinek az elismerése

A betegek emberi méltóságának a tisztelete

A betegjogok következetes betartása

A kollegialitás elvének a tisztelete

A visszajelzések üdvözlése

Szerénység, önkritikus gondolkodás

Nehezebb döntéseknél a mentor véleményének a kikérése

Törekvés egy világnyelv elsajátítására és az internet lehetőségek megismerésére.

# Medikus Bibliakör

Ha szeretnél

- egy jót beszélgetni
- barátokat szerezni
- közelebb kerülni Istenhez

Ha szükséged lenne

- bátorításra a vizsgák előtt
- egy önzetlen mosolyra
- igazi válaszokra azokban a kérdésekben, amelyeket magadtól talán soha nem tudnál megfelelni

Ha csak egy picit is felkeltettük az érdeklődésedet, ne kérsd Magad!

Várunk sok szeretettel!

Lehet, hogy nem hiszed el, de a te egyéniséged és jelenléted is hiányzik a MB-ből !!!

# Kortárs segítő

*Kedves gólyák! A gólyatábori számban olvashattatok már erről a csoportról, és abban a cikkben azt is ígértük, hogy folytatjuk. Íme, olvassátok, érdemes!!!*

## A nagy változás ideje

Amikor a PTE Orvoskarra bekerültél, minden bizonnyal nagy változás állt be az életedbe. Valószínűleg izgatott és ideges is vagy egyszerre: milyen lesz ez valójában? meg tudsz-e birkózni a feladatokkal? milyenek lesznek az emberek? Miután már eltöltöttél itt egy kis időt, az elvárásaid és a valóság közti különbségek kezdenek világossá válni – néhány dolog lehet, hogy jobb, mint amire számítottál, néhány rosszabb, mint amiben reménykedtél, és mások egyszerűen csak különböznek tőle. A változás lehet felpezsdítő és összekuszáló egyaránt. Távol a családi környezettől és támogatástól könnyen elcsüggedhetsz, megfélemlítve olyan feladatoktól is, amelyek normális esetben könnyen megoldhatók lennének. Ez a kiadvány ezt az átállást szeretné a lehető legkönnyebbé tenni számodra, hogy a legjobbat tudd kihozni magadból itt Pécsen!

## Gyakori érzések

Bizonyára elég sok időt szántál arra, hogy bekerülj az egyetemre, de lehet, hogy nem sokat gondolkodtál azon, hogy milyen lesz ha ez sikerül. Nagyon gyakori, hogy az emberek ilyesmiket gondolnak:

- kis hal vagy a nagy medencében, többé már nem Te vagy a "legjobb"
- nem vagy olyan intelligens, mint a többiek, vagy nem fogod megérteni a feladatot
- bizonytalan, hogy azért vagy itt, mert Te itt akarsz lenni, vagy mert mások (szülők, tanárok) akarták így, és hasonlóképpen: a választott szakot vagy tárgyat nem érzed annyira magadénak, mint ahogy azt korábban vártad
- súlyos tehernek érzed mások elvárásait – hogy jól tanulj vagy hogy érezd magad remekül
- lehet, hogy honvágyad van és ezen nehezebb túljutnod, mint sejtetted
- mindenki más rendkívül magabiztosnak tűnhet, barátkoznak és jól megy nekik a munka, míg Te az ellenkezőjét érzed.

Itt felsorolunk néhány általános stratégiát segítségül:

## Először: foglalkozz magaddal!

Időbe telhet míg megismered a társaidat és míg ők megismernek téged. Ez azt jelenti, hogy eléggé valószínűtlen, hogy mások valóban tudni fogják, hogy érzed magad vagy mire gondolsz. Épp ezért neked kell magaddal foglalkoznod! Az az idő és energia, amit arra szánasz, hogy a számodra értelmes és élvezetes életet megszervezd, feltétlenül jó befektetés!

Ismerd magadat és azt, hogy mit tudsz kezelni!

Ez az az időszak, amikor kipróbálhatod és megtalálhatod a neked megfelelő életformát! Persze ez is eltart egy darabig. De próbáld meg ellenállni mások nyomásának, akik azt szeretnék, hogy olyant csinálj, amit nem akarsz, nem érzel helyesnek, vagy még nem állsz készen, hogy megbirkózz vele.

Engedd, hogy csak annyit dolgozz, amire úgy érzed, hogy képes vagy, és ne élj hazugságban! Légy önmagad!

## Nézz szembe a nehézségekkel!

Mikor minden új, hajlamosak vagyunk egy csomó időt arra pazarolni, hogy aggódunk azon dolgok miatt, amit nem értünk vagy nem tudunk. Ne félj kérdezni: rengeteg időt és energiát takaríthatsz meg azáltal, hogy megtudod vagy megkérdezed – az év elején mások is ugyanúgy fognak érezni és tenni, így nem valószínű hogy a kérdéseid bárkit is zavarnának. Kezdd el inkább kihívásokként kezelni az ilyen alkalmakat, mint problémaként: mit tudsz tenni, hogy megváltoztasd a szituációt?

## Légy/maradj fitt!

Sokkal könnyebb szembenézni az új kihívásokkal, ha erős és egészséges vagy, megfelelően étkezel és eleget alszol. Hogyha sportszerető ember voltál, akkor nem lesz nehéz azt fenntartanod. Ha nem voltál, gondolkodj el a Pécsen található széles választékon: biztos találsz valamit, ami megfelel számodra.

## Hogyan birkózz meg a nyomással

Vannak olyan időszakok, amikor a legtöbb ember nyomás alatt érzi magát. Felismerheted, hogy ez eléggé megszokott érzés errefelé, nem csak Te vagy így ezzel. Hallgass a testedre és érzéseidre, és dolgozz inkább velük, mint ellenük. Íme néhány ötlet:

- tervezz előre, hogy csökkentsd a nyomást
- használd a kényszert pozitívan – motivációként
- válaszd el más elvárásait a sajátjaidtól
- próbáld átváltoztatni a gondolataidat a "muszájról" a "választottamra"
- lásd a dolgokat perspektívában
- jutalmazd magad: dicsérd meg magad azért, amit elértél
- tarts fenn egy egyensúlyt az életedben



- ne dolgozz / tanulj folyton!  
 - hagyj időt a pihenésre, fizikai és szociális időtöltésre, relaxációra

Ez két szabály segíthet hatásosabban dolgozni:

- minden nap legyen egy kis szabadidőd  
 - minden héten legyen egy nap, amikor nem dolgozol  
 Viszont tanulj folyamatosan! Ez fontos azért, mert könnyen túl nagy hátrányt szerezhetsz és nagyon nehéz lehet majd utolérni magad. A problémák hajlamosak sokasodni, úgyhogy légy erős, és bánj el velük korán! Tarts fenn egyensúlyt az egyedül és a másokkal töltött idő között.

A barátok nagyon sokat segíthetnek – viszont jó kifogást és figyelemelterelést jelenthetnek. Előre el kell döntened, mi az, amit együtt tudtok csinálni.

Készíts egy napirendet/hetirendet magadnak!

Bár unalmasan hangozhat, hogy a napodnak/hetednek legyen szabályos szerkezete sokat segíthet. Az órádtól és az órarendedtől függően a diákok életében elég kis esély van a szabályos szerkezetre. A "struktúráltság-éhség" azonban elég fonnyasztó érzés tud lenni. Mindannyian máshogy és máskor vagyunk képesek hatékonyan dolgozni, tehát egy olyan mintát dolgozz ki

magadnak, ami számodra a legmegfelelőbb, és ezt fogadd el a normális beosztásodnak.

**Válaszd külön a munkával és a "nem munkával" eltöltött időt és helyeket!**

Ez segít abban, hogy tisztában légy vele, hogy éppen dolgozol vagy nem. Különben azt veszed észre, hogy kellemes dolgokról álmodozol, miközben dolgozni próbálsz, és szintén nehéz lehet így élvezni a szabadidőt, ha közben bünteted magad, mert maradt még elvégzendő munkád. Ha megtervezted a munkát és elérted az azonnali céljaidat, akkor engedj magadnak egy kis szórakozást mindenféle büntület nélkül!

Ugyanígy, sokat használj, ha van egy kis "dolgozó helyed", ahol a könyveidet tartod stb. bármily kicsiny legyen is az, és egy pihenőhelyed, ahol könnyebben tudsz ellazulni, "távol" a munkádtól.

**Ki segít?**

Nem kell fenntartanod azt a látszatot, hogy "jól vagyok", "minden rendben". Ha úgy érzed, hogy beszélned kell valakivel, hogy nehezen boldogulsz itt Pécsen, akkor fordulj akár hozzánk, vagy akiben meg tudsz bízni, legyen az egy másik szervezet, egy tanárod, egy barátod.

## Vena Literatura

### Levél

Csak ülök magamban. Egy részem ott maradt,  
 Ahol utoljára láttalak, kaputok alatt.  
 Szertefoszlott a hangod, gyertyába bújt fényed,  
 Nincsen itt másom, mint ezer-színű emléked.

Félem a céltalan, vak fekete éjet,  
 Istenem kibont-e valaha belőle nekem Téged?  
 De jólesik, ami Tőled maradt, ez a kis meleg,  
 S remélem, elér a messzeségen át ezen üzenet.

kerlek\_irj@hotmail.com

### Hiányzik I.

Rohanó vonat  
 Elmosódó árnyak  
 Az álmok, vágnyak  
 Mint törött szárnyak

1997 szept., Pécs

## Üzenet a Zúrból

Köszönet a rendőrségnek...

Én így szeretlek kicsirigó...

egy ügyistudodkivagyok  
 Szalai "már csak mi maradtunk egymásnak"  
 a mosogatógép

Megvan az állandó jelző Iván?

Fregoli

1/5-ös csoport az ÁSZ. Loosing my religion: R.E.M.

Mindenki olvassa a fényújságot a falon!

Mary

Mindig szeretni foglak Ági!

impi

Üzenet floppynak: end request: I/O error, dev  
 02:00 (floppy) sector 0  
 FAT bread failed

Üzenem a magyar kézilabdás lányoknak, hogyha ,még egyszer azt csinálják, amit az osztrákok ellen, akkor a következő év elsősei egy 20 éves szívinfarktusban elhunyt embert fognak boncolni

# Kakaós- bűgőcsiga

**-Van egy cigid?  
-Igen. Harmincezeré'**

Oktatóknak, hallgatóknak, felsőbb köröknek egyaránt ajánlom az alábbiakat. Az a tény, hogy minden évben a PTE területein kisebb-nagyobb tüzeseteket jelentenek, és a TTK "évnitóján" a hallgatók tűzvédelmi kiselőadásban részesültek mindenek előtt, megköveteli az orvosi kar kellő hallgatói informálását is. Ezért a cikk ezt a gondolatsort is támogatja. Emellett kerül említésre a sok aktualitás a dohányzásról és dohányzóhelyekről, ennek kapcsán.

Először is fontos tudni, hogy tüzesetek során a törvények által előírt mulasztások is büntethető tettek nyilváníthatnak, így a be nem jelentett esetek, a téves, vagy hiányos információ szolgáltatása, vagy a tétlenség. Mindez figyelemfelkeltés arra az esetre, ami nagyon ritkán fordul elő, mégis kemény jogi és emberi fíngatást jelenthet akárkinek. A leglényegesebb Gy.i.k. válaszok:

-A hagyományos tüzek vízzel olthatóak, az elektromosok csak poroltóval, a számítógépek halonnal. A széndioxid gyakorlatilag mindenre jó.

-Sorra: —Tel.:107—Hol(pontos leírás)—Emberélet veszélye van-e—Hány emberé—Robbanékony anyag van-e a közelben—Mi ég—Oltási, menekítési munkálatok státusza. Kábé ennyi amit hadarni kell, a többit megkérdezzük úgys.

-Gondnoknak/Portásnak jelentéktelenebb tüzek esetén is szólni kell.

Röviden ennyi az egész. És akkor térjünk a dohányzásra gyorsan a megelőzési tanácsok után. A PTE egész területe füstmentessé vágyon nyilvánítva. Az orvosi Kar dohányzó hallgatói az épület előtt ácsorognak, és füstölögnek szünetekben, ami tavasszal és talán késő őszben is egészen elfogadható. Télen meg befagy az anusuk. Országunk jobbnál jobb törvényei már ott tartanak, hogy megkülönböztetik a Dohányzókat a nem dohányzók javára és mindenfajta emberi gazdasági és egészségügyi ill. eurós követelménnyel érvelve teljesen elfeledkeznek arról, hogy függő társaik nagy része nem fogja eldobni a cigit egyik napról a másikra, attól teljesen függetlenül, hogy tudja minden kárát ami van és lehet majd a további évek során. A "szokjád le! És nem fogsz fázni" ill. "pénzednél és egészségednél maradsz" vagy a tipikus " legalább nem

leszel impotens..." és hasonló nagyon művelt felszólalások annyit sejtetnek, hogy azok az emberek többnyire, akik nem füstölögnek, csak saját egyéni rettenetesen szubjektív hozzáállásukat igazítják rugalmas magatartással az "eurós" és hasonló társadalmi normákhoz. A volt JPTE főépületében a híresztelések ellenére ugyanúgy tiltott a dohányzás, akár csak itt. Mivel a hallgatók egy része dohányzik, jó pár folyosón hamutartós kukák találhatóak, a keletkezett csikkek tárolására. Emberséges, kulturált gesztus. A mostani jogállás tartalma többek közt ezt mondja ki, a teljes idetartozó cikkelyek idézése nélkül a legfontosabbakról: -Dohányozni csak az arra kijelölt dohányzóhelyeken lehet közintézményekben ( ez egy szabványokban előírt teljesen elkülönített helységet jelentene, aminek felépítését törvény határozza meg – így pl. szellőztető-berendezéssel kell rendelkeznie, ami több száz ezres kiadást-összegyetemi szinten sok-sok milliót- jelentene, amit a PTE nem vállalt magára) ugyanis: -A közintézmények egyáltalán nem kötelesek ilyen jellegű kijelölt helyeket létrehozni. -A szabálytalan helyen dohányzókat rajtakapás esetén akár 30.000 Ft-os pénzbírsággal is sújthatják a helyszínen. A jog már élteti annyira az említetteket, hogy ellenőriznek is sérényen. Ezek szerint a dohányzókat a törvény annyira védi, hogy a dohánygyárak termékeikre kötelesek kinyomtatni a káros hatások kivonatának egyikét. Ennyire futja.

A kifejezetten orvosi kart érintő problémával kapcsolatban ezúttal szeretnék a közvélemény és vezetői csapat felé fordulni, és feltenni azt a kérdést, hogy lehet-e javítani a helyzeten a főépületen belül. Konkrétan: lehet-e pár hamutartót elhelyezni szintenként úgy, hogy ez nem "rontaná a levegőt" és a nemdohányzókat sem zavarná? Szemet lehet-e hunyni olyan kis mértékben, ahogy azt a volt JPTE épületében teszik? A bírság úgys személyre szabott. A probléma nem új, meglehetősen kínos, sok embert érint, és még frissnek sem nevezhető. Szeretném megkérni azokat az embereket, akik lereagálják majd a fentieket, hogy próbáljanak meg elvonatkoztatni a diplomatismustól, és reakcióikban erősen fontoják meg a tények emberi oldalait is. Úgy gondolom, hogy "intelligensen és nyugodtan" lehet kezelni ezt a "kinti dohányzás" problémát mindkét fél oldaláról, és a "POTE" külső képen is sokat változtatna, ha az emberek a kettes buszról nem egy tonna dohányzó orvoscsemetét látnának. Bár a hideg időben a hallgatók közt elhangzó megjegyzések két szippantás, harákolás és orrfújás közepedte nem csorbítják az egyetem hírnevét, de a közhangulatot annál inkább. A függőség száralmas, a helyzet kiszolgáltatott, nevelésesen az; sajnos.

K.B.Cs.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16			17		18					19			20	
21													22	
30	23	24		25	26	31		27			28		29	
33							34		35			32		
39		40			36	37				38				
45		41		42					46			47	43	44
51		52			48		49				50			
54						55		53		56				
57		60				58	61		59	62		63		
	64						65			66		67		
68			70		69		71				72			
73						76		74				75		
	77				82		78		79		83	80		81
84				85	87		88		89				86	
92						93				90	91		94	
97		95			96									
98						99				100		101		

## Függőleges:

1. Dél-baranyai népszokás; 2. Spanyol indulatszó; 3. A tűz veti; 4.

A megfejtés második része; 5. Hiányos OTSH; 6. Görög TeleSport!; 7. Személyes névmások (mi); 8. Tart valamitől; 9. Tolsztoj eleje; 10. A víz névelővel együtt kiönt; 11. Nicsak!; 12. Eldob; 13. Az intelligens; 14. Elemel; 15. Fantasy hős (...Nan Gordin); 23. Ilyen javaslat is van; 24. ...eta? (Mijez?); 25. Az elektrokardiográfia része (fonetikus); 26. RN; 27. Veszélyes hulladéklerakó környékéről származó; 28. Félig ferdít; 29. Operációs rendszer; 32. Veszélyes eszközt előállító; 36. CsK angol megfelelője; 37. Hangutánzó szó; 38. Tovakúszik; 41. Az utolsó "állomásra" vezető nyílás; 42. Ilyen a romlott bor; 43. Nasalis secretio eltávolítása légáramlat segítségével; 44. Válasz egy eseményre; 48. Nem amaz; 49. Az elválasztók egyike; Hiányos szófajbefogadó képesség; 53. Kalapáccsal hangot kelt + nyertő állat; 57. Antik; 58. Praktika is van ilyen; 59. Lovas is, ruhadarab is van ilyen; 68. Prím szám; 69. Állat a szavannán; 76. Övök a labda; 77. Por és víz összekevert elegyét; 78. ...Jambo; 79. Az összes Rómába vezet; 80. Nedvszívó; 81. Unalmát kifejező; 84. Népiesen ma; 85. Nem fényes felület; 86. Játékmester; 90. Együttes; 91. Macintosh becézve; 95. Gallium; 96. Minden rendben

## Rejtvény

Ismét van rejtvényünk, fejtsetek szorgalommal, és mint mindig, most is: a megfejtéseket a Confabuládába várjuk. A nyremény még nem tudjuk mi lesz, de valamit kitalálunk.

## Vízszintés:

1. A megfejtés első része; 16. Ékezetek nélküli törzsfőnök jelzője; 17. Latin és; 18. Nyílvesszőtároló tok; 19. Nem dobozott hardverek jelzője; 20. Francia igen szélei; 21. Az autó szerves része; 22. PE; 29. Ha végzel itt, ezt kapod; 30. Mechanikus fogamzásgátló; 31. Egyik megyénk; 33. Ilyen a Barbie baba; 34. Orosz igen; 35. Időhatározó; 39. Juttat régiesen; 40. Időmérős reklám; 45. Félőké; 46. Nem igazi; 47. Időnként kígyózik; 49. Apró orosz repcsire; 51. De; 52. Helytelenül: valamikor; 54. Duplán nem; 55. Ennek a következménye a rakás; 56. Erre szoktál rogygni; 57.

Malacok lakhelye; 60. Megevett (ang.); 61. Zenei irányzat; 62. Ismét ne; 63. Megkevert Független Államok Közössége; 64. Itten hammantasz; 65. Idős férfi; 66. Néma zakó; 67. Félig ruccan; 68. Ökonedesség; 70. Sefüle-sefarka viszik; 71. Ilyen hangulat is van; 72. Egy tők értelmetlen szó

5); 73. Hiba; 74. A mók párja; 75. Szórázó mgh-i; 77. Kommandó és légitársaság; 82. Néha fájdalmas; 83. Így jó a gödör visszafelé; 84. Értelmetlen palindróma; 87. Szélein rág; 88. Kettőzött mgh; 89. Earth és bicaj vége; 90. Mutató névmás; 92. Eladható cucca; 93. Kevert üdítő; 94. Te+én; 97. A megfejtés harmadik része; 98. Lépegető a Star Warsból; 99. Lakás szlengül; 100. Metálegyüttes fele; 101. Az abc első két betűje

# English Pages

## Motto of the month:

**The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams.**  
**E. Roosevelt.**

I did not have problems with studying during my high school years. I loved studying. As a freshman, I had to realize that things changed in my life what made a huge impact on my attitude, way of thinking and on my note taking skills as well.

Some people say they can learn from books only, some say they have to write down what they are studying at the moment, some think that recording the lectures is the best. I have tried a bunch of them till I have found my way of note taking and my own study methods; they differ from the classes I take as well.

Some of you might have problems with studying so I collected some good ideas to help you out. Use them to see which of these are working for you.

I can say that my father is a role model of mine even if we are so different in some ways. He encourages me all the time and gives really useful advices. He knew that I was going through a big change and at the same time a new challenge struck into my life: university studies. When I first saw my books last year I got scared. He told me his old study method. It is similar to the one you can read in the next paragraph but personally, I think it is better.

### *My father's method*

1. List up the first ten things what comes into your mind immediately after reading the title of the book. It helps you to realize what you know about that topic and clears up your general ideas as well.
2. Open your book at the contents to get the general idea of that course.
3. Read through the subtitles as well.
4. Take self notes going down one by one on the major titles...just some words.
5. If you know, try to remember where and what you read or heard about the topics.
6. If you have absolutely no clue of the

whole thing, try to analyze just the name of the book and make associations.

### *The Gleaning Strategy*

1. Read the text.
2. Identify the main ideas of the assignment.
3. Represent the main ideas in shorthand, symbols and abbreviations.
4. Record the gleaned ideas on notecards.
5. Review the lesson by restating in complete sentences the main ideas of the lecture, based on the information recorded in shorthand on the notecards.

The last step involves reviewing the information by putting the shorthand ideas back into complete sentences.



### *PREPARATION*

Preparation for a notetaking task is a time effective strategy for taking better notes. While it most easily applied to lecture notetaking, preparation may be used for other tasks as well.

There are several aspects of pre-task preparation: *completing assigned readings, reviewing previous notes, completing homework or lab problems, and bringing the appropriate supplies*; these are outlined in more detail in the following paragraphs.

Preparation before each notetaking task has many advantages. It makes the material more familiar, so that one is not hearing or seeing it for the first time.

Familiarity, in turn, aids in understanding and helps one pay better attention. Preparation helps one identify the most important points to be recorded and to distinguish main ideas from supporting details. It aids in retention of the new material.

Clearly, the benefits of preparation make it very effective and efficient, especially when one considers the relatively minimal time requirements necessary for implementing the strategy. Preparation should become a part of every student's daily routine.

*Assigned Readings*

1. Check the syllabus to determine the assigned readings for the next lecture.

2. Do the required readings. Try some of the strategies in the page to insure understanding of the material.

3. Make a brief list of major headings and key terms in the assigned readings. These can serve as a guideline for taking notes in the next class. The list of key terms can help with spelling difficult or unfamiliar words.

4. Xerox pertinent information from the readings. If there are a number of illustrations and tables, xerox them to have during class. Then you won't have to waste time reproducing the illustrations in your notes. It may be helpful to xerox the index to use as a list of key terms for spelling difficult or unfamiliar words.

5. Identify questions from the readings that may be asked in the next class.

*Review Previous Notes*

1. Read over the notes from the previous lecture.  
 2. Identify the major points of the lecture.  
 3. Identify the most important details supporting each major point.

4. Write a brief (a few sentences) summary of the lecture.

5. Consider how the lecture fits in with previous lectures, with the required readings, and with the course objectives listed on the syllabus.

6. Identify questions from the notes that may be asked during the next class.

*Homework or Lab Problems*

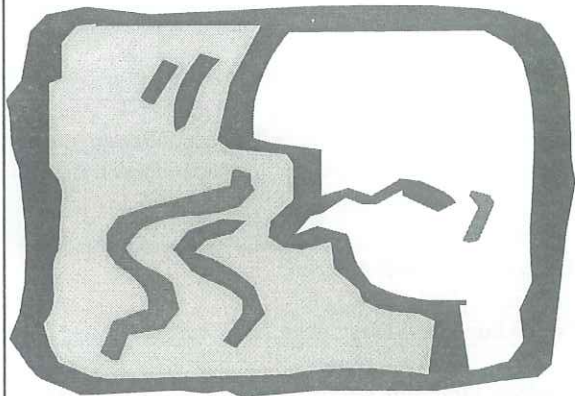
1. Complete all homework or lab assignments in a timely manner.

2. Consider how the problems fit with class lectures, with the required readings, and with the course objectives listed on the syllabus.

3. Identify questions from the homework or lab problems that may be asked during the next class.

**RECIPE  
Onion Soup**

- 6 spanish onions sliced
- 1T. olive oil
- 1T. butter
- 3T. all purpose flour
- 3 cans (14 3/4 ounce) reduced sodium beef broth
- 1/4 C. dry sherry (optional)
- 6 thick slices Italian bread
- 6 slices reduced sodium Swiss cheese



**Directions**

1. Cook onion in oil & butter in pot over medium heat, stirring frequently, 30 minutes until softened and caramelized. Stir in flour to coat onions. Cook 1 minute. Slowly stir in broth. Cover; cook over low heat 20 minutes. Add sherry if you wish.

2. Spoon soup into 6 individual oven-proof bowls.



# A Gólyák és kis táboruk

## ...és az elborult agyú instruktorok.

Biztos, hogy annak idején én is egészen másra számítottam. Intellektuális, kétrét görnyedő, komoly könyvmolyokra, magasröptű tartózkodó társalgásra, kulturális vetélkedőkre, meg ki tudja még mire.

Nem tudom, az idej gólyák mit vártak, s mit szerettek volna, de azt hiszem, ha csalódtak is, az nem volt kellemetlen. Én elég jól elvoltam. Na persze, kiöregedett felsőbbéves instruktorként az ember kissé máshogy látja a dolgokat, de a lényeg akkor is ugyanaz. Egy remek hét még így a nyár végén, haverok, buli, bika, stb.

Néhány gólya megkérdezte tőlem az elején, sok szivatás lesz-e. Mondtam egy se. Végül is mindenki megszivatva már magát, mikor bekerült ide, vagy nem?

De viccen kívül: tényleg nem volt. Sőt. Attól tartok, hogy az első napi vetélkedő zárószáma kissé megingathatta a zsűri biztos öntudatát. A gyengébbek kedvéért: a zsűri megbotránkoztatása volt a cél. Ki is jutott nekik minden. Tíz kiló iszap, felhígítva pár üveg sörrrel, mindez megspékelve néhány gyönyörű férfi hátsó fertály látványával, majd persze az emlékezetes veseszűrlés, mint desszert! Hát, ez aztán tényleg nem volt semmi. Egy ideig keresték is a felelősöket, kinek az ötlete volt ez a barom műsorszám. Nem is tudom...

Szóval el lehet vitatkozni rajta, ki szivatott kit. De nem is ez a fontos. A lényeg, hogy volt hangulat, s nem is akármilyen.

Azt hiszem, a két éve bevezetett instruktori rendszer telitalálat volt. Igen, emelem kalapom a szervezők előtt, akik kitalálták. Na persze, az instruktorokról magukról sem szabad megfélekedni. Mindenki nagyon lelkesen látta el feladatát, ehhez nem férhet kétség. Állítólag még olyan instruktorok is akadtak, akik még a badacsonyi borfogyasztásról is lemondtak, s csapatukkal a vetélkedő kérdéseit hajszolták...

Badacsony... Mennyi szép emlék. Vagy inkább emléktöredék. Elmondásokból kiegészített gyönyörű képsorok.... Ezt nem lehet leírni. Csak átélni. De azt nagyon...

Aztán a műbika sem volt kispályás. Mindig is arra vágytam (sokminden más mellett), hogy kipróbálhassam. Addig csak néhanapján lestem irigykedve az önjelölt ródeós dajcsokat a Balatonon, ahogy rákvörös testüket újra és újra lehajítja magáról az ormóltan bikamasinéria. Ezúttal mi is repülhettünk. Egyszer, kétszer, százszor, ahányszor csak akartuk.

Hiába mondta a bikakezelő arc: megérezitek ezt még másnap, lábra állni nem fogtok majd, úgy fog fájni minden tagotok, senki sem törődött velem. ( Én is csak három napig jártam utána úgy mint egy kezdő sities. )

Csak az utolsó nap szomorú. Az mindig rossz, ha valami jó véget ér. Persze valamikor regenerálódni is kell. Főleg, ha otthon örülnek az embernek, s pátyolgatják. Hiszen: "Szegény drága fiunk, végigdolgozta a gólyatábort, mint instruktor, nézd milyen karikásak a szemei, ez még csak nem is aludt, annyi munka volt, nézd még a bőre is besárgult."

Hát, valahogy így zajlott a PTE orvosi karának 2000-es gólyatábora. Aki ott volt az érti, aki nem, annak teljes szívből tudom javasolni, hogy jövőre csapjon fel instruktornak.

A szervezőknek pedig minden elismerésem. csak így tovább!

És a végén akkor sem hagyhatom ki: Hajrá Zöldek!

Marius

## Vicccc

Megállít egy autót a rendőr, amit történetesen egy szőke nő vezet.

-Kérem a jogosítványát!

-Az hogy néz ki?

-Ha kinyitja, magát látja benne!

Keresgél, keresgél, végül kezébe akad a kistűkre. Magát látja benne, hát odaadja neki. A zsaru kezébe veszi, majd tisztelegve mondja:

-Elnézést, nem tudtam hogy kolléga!

Ferike bemegy a tisztítóba, és letesz a pultra egy inget.

- A papám ingét kicserélték - mondja erélyesen -, és azt üzeni, ha nem adják vissza az ingét, idejön és összetöri a berendezést!

- Hányas inget visel a papád?

- Harmincötöset.

- No, akkor mondd meg neki, hogy várjuk.

A betörő kirabolni készül egy családi házat, már az ajtóban megállítja egy hang:

- Jézus figyel téged!

Nem törődik vele, megy tovább, már a nappalit készül kipakolni, amikor a hang megint megállítja:

- Jézus figyel téged!

Továbbra sem törődik vele, már a pánccsaszekrénynek kezdene neki amikor újra hallja:

- Jézus figyel téged!

Most már kezd megijedni, elhatározza hogy utánanézz honnan jön a hang, kimegy a konyhába és látja hogy ott

# Élménybe- számoló

egy gólya szeméből

Nos, mivel (meglepő módon) nem voltam még gólyatáborban, ezért nincs lehetőségem komolyabb összehasonlító értekezés elkészítéséhez, ráadásul (bizonyos okok miatt) kissé impresszionista benyomásom maradt csak; mégis bátorkodom tapasztalataimat megosztani a kedves Olvasóval.

A táborozás a szervezőket ért nehézségek ellenére csodálatos volt, (leszámítva a hűtőhiányt, ez valóban mindenki számára kényelmetlen volt.) Elnézést de sajnós(?) a táborban még nyelvyakorlásra is lehetőség volt (itt nem csak a szexuális érintkezés bizonyos formájára gondolok) hanem a TRÁGÁR nyelv magas

egy kalitka és benne egy papagáj aki azt rikácsolja:

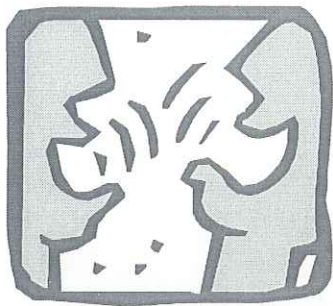
- Jézus figyel téged!

- Te rikácsolsz itt nekem? - kérdezi a betörő - Téged hívnak Jézusnak?

- Nem, engem Dionüsszosznak hívnak - feleli a papagáj.

- Ki adta neked ezt a hülye nevet? - csodálkozik a betörő

- Az aki a pitbullnak Jézust.



Elmegy a rendőr télen horgászni. Vág egy léket a jégen és bedobja a csalit. Egy rövid idő elteltével megszólal egy hang :

- Ne horgássz itt rendőr, úgy sem fogsz halat fogni !

A rendőr felkapja a fejét és körbenéz, de nem lát senkit. Gondolja, biztosan halucinált és tovább horgász, de öt perc elteltével megint megszólal a hang :

- Ne horgássz itt rendőr, úgy sem fogsz halat fogni !

A rendőr megint körbenéz, de most sem lát senkit. Vág egy másik léket az előzőtől tíz méterre és tovább horgász.

A hang azonban megint csak megszólal :

- Mondtam már rendőr, hogy úgy sem fogsz halat fogni !

A rendőr megint csak körbenéz, de sehol senki. Türlmét elvesztve kitör magából :

- Ki vagy te, te Hang ?!

-A műjégpálya hangosbemondója !

szintű tanulmányozására is. Részt vettem benne...

A másik kellemetlenség (amiért egyébként az Instruktorok szintén nem tehetőek felelőssé) az - egyébként varázslatos - badacsonyi hajókirándulás utáni vacsorelekésés volt. Ez különben a kapitány hmm... ügyetlenkedésével indokolható.

Még annyit a negatívumokhoz, hogy nem volt NON STOP -büfé, így reggel 4-től reggel 8-ig majdnem kiszáradtam, vagy ami még ennél is rosszabb volt, majdnem kénytelen voltam vizet inni. Pedig majd' mindig csellengett arra néhány "nem illetékes" léhűtő. (Legalább hűtöttek volna...)

Tulajdonképpen csak a büfé-dolog miatt neheztelek egy kicsit, de ezzel tényleg befejezem azon emberek magamraharagítását akiknek hálásnak kellene lennem. (És vagyok is legfeljebb nem mutatom ki jól.)

Például a koncertek, a "mulacsságok", a vetélkedők, a "bikagolás", a nótázások, az időjárás, a szabad programok, a liberális hozzáállás a t. Vezetőségtől, és végül de nem utolsó sorban a medikák szépsége még egy hozzám hasonló "krónikus idealistát" is bámulatba ejtett.

Azok, akik nem voltak bánhatják, hogy nem látták a (tisztéletünkre rendezett) tűzijátékot, nem dodgemezhettek reggeltől estig, nem hallhaták a miniszterelnök hozzánk intézett beszédét, nem nézhették meg a nap fénypontját (egy igazi boncolást végre), vagy utána nem ölelhették az odarendelt ingyenes prostituáltakat... :)

Kiemelném még mint pozitívumot a résztvevők jellemét, emberi értékeiket; az összetartást, a segítőkészséget a becsületességet, stb. Dehát ez természetes valamennyire a leendő orvosoktól, fogorvosoktól, gyógyszerészektől.

Aminek még örülök, hogy gólya létemre nem sikerült „fészket raknom”. (Legalábbis remélem. (Csak semmi röhögés, ez egy reális veszély!). Különben is, hogy nézne ki hogy mire az egyetemet elvégezném, a porontyomat már fel is vennék!

Remélem nem sikerült ezzel másoknak is túl nagy kedvet csinálnom a jövő évi táborozáshoz, mert én akkor is akarok majd menni, és félek, hogy nem férek fel a vonatra. Ezennel abbahagyom; mert már semmi értelmeset nem tudok írni, már ha az eddigiek (ezt a mondatot leszámítva) egyáltalán értelmesek voltak.

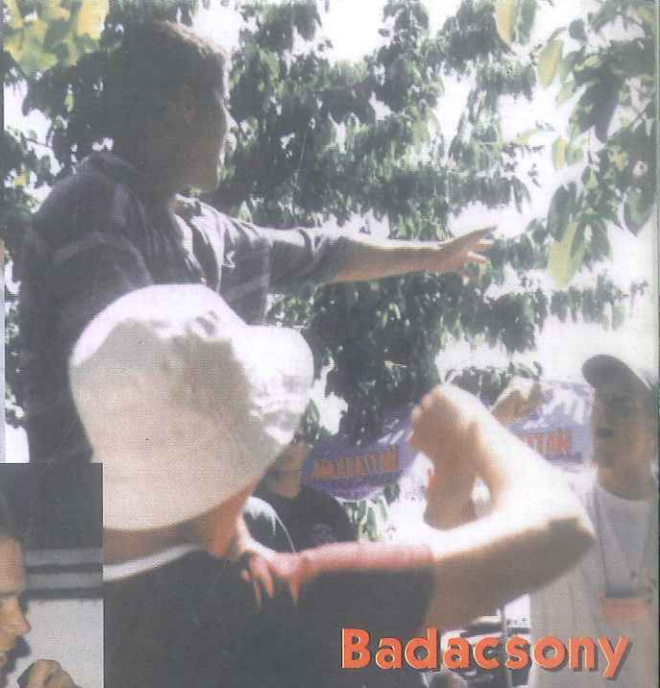
F. Goya

(Köszönjük a fenti cikk szerzőjének a beküldött kommentárt az idei gólyatábor eseményeiről.

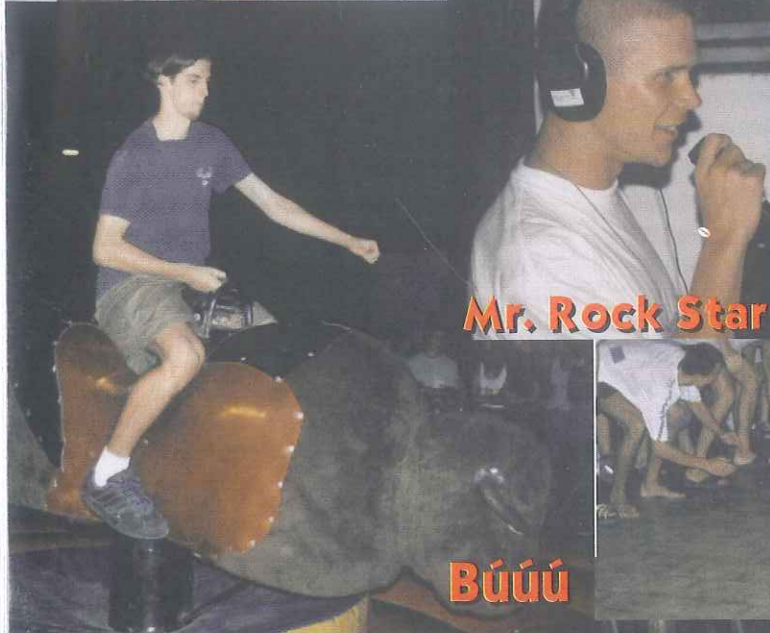
a szerk)



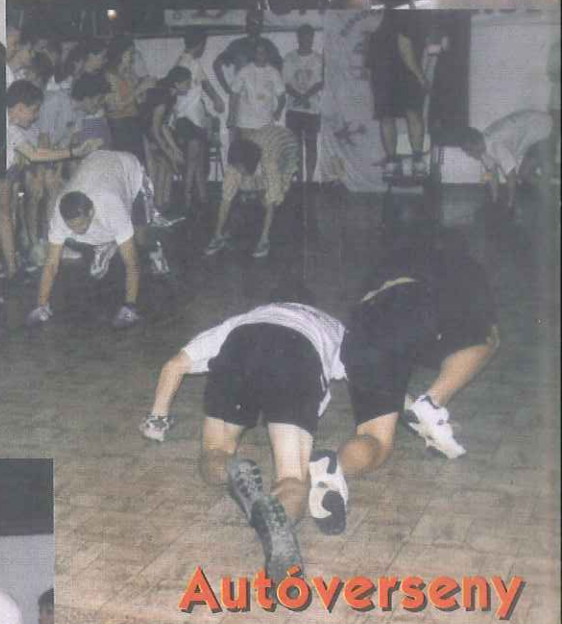
**Kerékcseré**



**Badacsony**



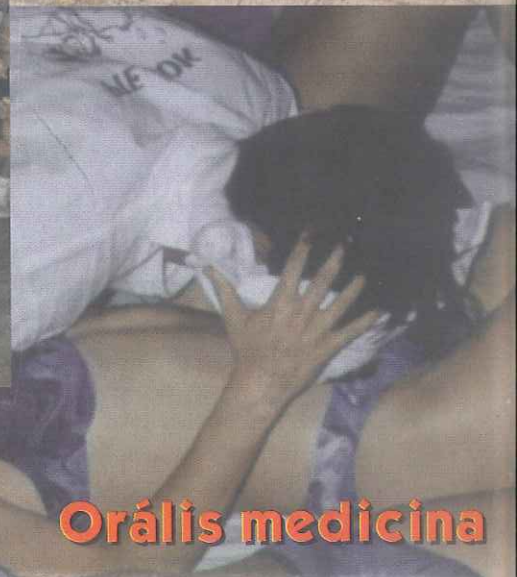
**Mr. Rock Star**



**Autóverseny**



**Cocheláris reflexek**



**Orális medicina**